

PROFESSORA ONDINA PEREIRA FOLDA: DIÁLOGOS INICIAIS DE UMA BIOGRAFIA

Lucimara Lemiechek¹

Resumo: Este trabalho relata a trajetória pessoal e profissional da catarinense Ondina Pereira Folda (1923 – 2017) destacando seu papel na organização e estruturação da educação escolar no município de Laranjeiras do Sul – PR com ênfase entre as décadas de 1940 a 1980. Chegando ao município, em meados do século XX, deparou-se com a situação de precariedade e poucas oportunidades educacionais enfrentadas pela população local isolada em consequência da falta de estradas e incipientes meios de comunicação. Com baixa densidade demográfica, a região centro-sul do Paraná encontrava-se em situação de abandono pela classe política e não era atendida em suas necessidades básicas como saúde e educação. Essas dificuldades seriam vivenciadas pela professora que, devido a falta de oferta da educação em nível colegial, formar-se-ia na Escola Normal Colegial Dr. Leôncio Correia apenas aos 37 anos mesmo atuando no magistério há mais de duas décadas. Assim, o objetivo deste trabalho é retratar como as motivações pessoais e os desafios coletivos a transformaram em uma das mais relevantes educadoras da história do município. A metodologia utilizada para a realização deste trabalho valeu-se de entrevistas com familiares, ex-alunos e colegas, análise de fontes documentais localizadas em acervos públicos e privados e legislação da época. Conclui-se que a luta em defesa da educação pública fez parte da vida desta profissional desde o início da sua carreira, aos 14 anos, até sua aposentadoria na década de 1980. Alternando papéis de aluna, professora, diretora, Chefe da Inspeção Regional de Ensino e secretária de escola, o apurado senso crítico e sensibilidade aos problemas sociais alicerçaram suas ações buscando a melhoria nas condições das escolas, ampliação da oferta educacional, formação adequada aos docentes e incentivo a atividades formativas para além dos espaços escolares.

Palavras-chave: Biografia; Educação Escolar Pública; História da Educação; Laranjeiras do Sul - PR.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 5.692, de 11 de agosto de 1971.** Fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional para o ensino de 1º e 2º graus.

_____. **Decreto-Lei nº 8.530, de 2 de Janeiro de 1946.** Lei Orgânica do Ensino Normal. Disponível em: <<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/declei/1940-1949/decreto-lei-8530-2-janeiro-1946-458443-publicacaooriginal-1-pe.html>>. Acesso em: 28 de fev. De 2019.

_____. Território Federal do Iguaçu. **Relatório de atividades do Governador Frederico Trota encaminhado para o presidente Eurico Gaspar Dutra em 1946.** Rio de Janeiro: Imprensa Nacional, 1947.

¹ Doutoranda do Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Catarina *campus* Florianópolis. Pesquisa sobre História da Educação. E-mail: luspassin@uffs.edu.br

BORGES, Vavy Pacheco. Grandezas e misérias da biografia. **In: Fontes históricas.** Carla Bassanezi Pinski (organizadora) – 2.ed., 1ª reimpressão – São Paulo: Contexto, 2008.

FOLDA, Laura; DETZEL, Lorena Carmen; KLEIN, Lígia Regina. Dossiê: **Professora Ondina Pereira Folda – Linha do tempo...de um tempo de muita luta pela da educação.** 2020.

FOLDA, Ondina Pereira. **Entrevista.** [mai. 2014]. Curitiba, Paraná. 2014. (2h 16min 46s). Entrevista.

LEMIECHEK, L. **Aspectos históricos da formação de professores normalistas no município de Laranjeiras do Sul -PR (1946 –1980).** Francisco Beltrão: Universidade Estadual do Oeste do Paraná –UNIOESTE. Dissertação de mestrado, 2014.

LOPES, Sergio. **O Território do Iguaçu no contexto da “marcha para oeste”.** Cascavel. Edunioeste, 2002.

MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. “Intelectual” enquanto atributo do professor. In: **História da Educação, Intelectuais e Instituições Escolares** / João Carlos da Silva; Eraldo Leme Batista; José Luis Sanfelice. Uberlândia: Navegando Publicações, 2016.

TANURI, Leonor Maria. **História da formação de professores.** Revista Brasileira de Educação, n 14, mai/jun/jul/ago.2000.