

FORMAÇÃO DE PROFESSORES VIRTUAIS: A REALIDADE “IMPOSTA” PELA EAD NO CONTEXTO DO ISOLAMENTO SOCIAL DE 2020

Jefferson Luis da Silva Cardoso¹
Raira Karolina Lima Marinho²

Resumo: O presente estudo aborda a temática da Educação à Distância atrelada a Formação de Professores. O ano de 2020 fica marcado para história da humanidade como período em que o isolamento social em virtude da pandemia Covid-19, foi necessário para o controle e bloqueio da disseminação da doença. Todos os setores sociais foram afetados, como reflexo na área Educacional ressaltou a importância da tecnologia para formação docente na Era Digital. Como objetivo visou-se analisar a Formação de Professores sobre a lente da Educação a Distância em uma Universidade Federal com campus no interior do Estado do Pará. Partiu de uma pesquisa bibliográfica e documental sobre a perspectiva de Severino (2007) e Gil (2008) que encontrou como estudos e documentos analisados: a Portaria nº 2.117/2019 que dispõe sobre a oferta de até 40% de disciplinas da graduação presencial na modalidade EaD; Belloni (2008) que conversa sobre as diversas funções dos professores e seus diferentes papéis na EaD; Moran (2003) que adverte para necessidade dos professores em saber lidar com a tecnologia disponível voltadas para o ensino; Hack (2011) que fala sobre o papel docente EaD que coopera com o aluno no sentido da resolução de problemas, provoca novas interrogações e contribui para o desenvolvimento de equipes de estudo. Contou também, com pesquisa de campo em Marconi; Lakatos (2010) na utilização de questionário on-line para levantamento de dados sobre a EaD na perspectiva dos professores universitários. Como principais achados da investigação: apontamos que cerca de, 65% dos professores universitários não tinham trabalhos anteriores na EaD; 80% dos pesquisados sentem-se desafiados pelo trabalho na EaD e por fim, a Universidade em questão promoveu em Maio, um curso de formação de professores para atuar na EaD como forma de minimizar os desafios do ensino frente a necessidade do trabalho docente em ambientes virtuais.

Palavras-chave: Formação Docente; Educação a Distância; Isolamento Social; Era digital; Ambientes Virtuais.

REFERÊNCIAS

BELLONI, M L. **Educação a Distância**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.

BRASIL, **PORTARIA Nº 2.117, DE 6 DE DEZEMBRO DE 2019**. Dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EaD em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior - IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino. Disponível em: <<http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-2.117-de-6-de-dezembro-de-2019-232670913>>. Acesso: 20 mai. 2020.

¹ Mestre em Educação/professor do curso de Letras Língua Portuguesa, pela Universidade Federal Rural da Amazônia, campus Tomé-Açu. Pesquisa sobre Formação e Trabalho Docente. jeffersonluz@hotmail.com

² Especialista em Literatura Infantil/professora da Educação Básica, pela SEMED- Ananindeua/PA Pesquisa sobre Formação e Trabalho Docente. marinhora@gmail.com

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2008.

HACK, J. R. **Introdução à educação a distância**. Santa Catarina – Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MORAN, José M. **Novas questões que a educação à distância traz para a didática**. Disponível em: <http://www.eca.usp.br/prof/moran/site/textos/educacao_online/questoes.pdf>. Acesso em: 20 mai. 2020.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23.ed. São Paulo: Cortez, 2007.