RELAPTEC
Revista Latino-Americana de Produção Técnica e Tecnológica

HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: CONCEITOS E ABORDAGENS

HISTORY AND HISTORIOGRAPHY OF EDUCATION IN BRAZIL: CONCEPTS AND APPROACHES

HISTORIA E HISTORIOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN EN BRASIL: CONCEPTOS Y ENFOQUES

Adriano Rosa da Silva
Mestre em História Social e doutorando em História Social – Universidade Federal Fluminense (UFF); mestrando em Educação – Universidade de Lisboa (ULisboa); licenciado em Pedagogia e em História – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). ORCID: https://orcid.org/0009-0005-2584-0713. E-mail: adriano.uff@hotmail.com

Recebido em 01/09/2026 | Aceito em 14/10/2026 | **Publicado em 12/11/2026**

Palavras-chave
História da Educação; Historiografia; Educação Brasileira; Teoria da História; História Cultural.

Keywords
History of Education; Historiography; Brazilian Education; Theory of History; Cultural History.

Palabras clave
Historia de la Educación; Historiografía; Educación Brasileña; Teoría de la Historia; Historia Cultural.

JUSTIFICATIVA E RELEVÂNCIA ACADÊMICA

O minicurso se justifica por proporcionar o debate com professores, alunos, gestores e o público em geral acerca das diferentes formas de organização da transmissão da cultura no Brasil do período colonial ao século XXI, possibilitando a compreensão articulada das transformações e permanências nos processos educacionais do passado e suas possíveis relações com a realidade atual. Desse modo, por meio de uma apresentação expositivo-dialogada, propõe-se o desenvolvimento da compreensão do fenômeno educativo como fator de contextualização e socialização da dinâmica do processo de formação humana, em estreita articulação com os diversos movimentos históricos e suas múltiplas determinações. Nesse sentido, a atividade possui relevância acadêmica ao oferecer subsídios para a pesquisa em História da Educação no Brasil, com o fito de analisar e discutir aspectos teórico-metodológicos da pesquisa histórica, abarcando o desenvolvimento e a formação da sociedade brasileira, a luta pelo direito à educação e a evolução das políticas públicas de educação.

OBJETIVOS

a) desenvolver reflexões conceituais/metodológicas que problematizem os desafios e avanços da História e da historiografia da educação;
b) compreender as perspectivas da escrita da História da Educação Brasileira, enquanto prática histórico-cultural;
c) analisar a História da Educação Brasileira em função de suas mediações com a economia, a política e a cultura;
d) refletir sobre a periodização e fontes na área de História da Educação, apresentando e desenvolvendo estudos acerca de temas e questões referentes aos períodos da História da Educação no Brasil;
e) fornecer elementos para a reflexão sobre o movimento historiográfico contemporâneo e as principais questões epistemológicas acerca do conhecimento histórico;
f) apresentar subsídios para a compreensão do significado da teoria da história para a formação histórica do professor;
g) refletir acerca das propostas e projetos para equacionamento efetivo dos problemas da educação brasileira no tempo presente.

Esta obra está sob Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

a) O que é História?
b) História e as diversas abordagens em Educação;
c) História, Historiografia e Memória da Educação no Brasil;
d) Processo histórico da constituição do sistema de ensino brasileiro;
e) Fontes históricas e História da Educação;
f) História e formação histórica do professor;
g) Perspectivas atuais para a educação no Brasil.

METODOLOGIA

A partir de uma proposta dialógica, teórico-conceitual e interpretativa, o minicurso irá analisar e discutir os processos formativos da educação brasileira ao longo da história, buscando compreender as relações entre educação e sociedade no passado e no presente, tendo por escopo conhecer historicamente as práticas educacionais produzidas no Brasil. Assim, por meio da historiografia, será desenvolvida uma apresentação com diferentes recursos didáticos que priorizará debater questões relacionadas à educação e à escola no Brasil, com ênfase nos séculos XIX e XX e encaminhamento para os desafios do século XXI e, assim, refletir sobre as novas discussões da educação brasileira contemporânea, considerando a História da Educação como instrumento para a compreensão da realidade educacional. Haverá também a proposição de material para leitura complementar, com base em autores da literatura especializada com profícua produção acadêmica na área, apontando temas e períodos de interesse à formação dos professores e abordagens teóricas mais recorrentes.

REFERÊNCIAS

BLOCH, Marc. **Apologia da história ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BOSCHI, Caio C. **Por que estudar história?** São Paulo: Ática, 2007.

BOURDIEU, Pierre. **Escritos de educação**. Petrópolis: Vozes, 1998.

BRAUDEL, Fernand. **História e ciências sociais**. Tradução de Rui Nazaré. Lisboa: Presença, 1990.

BURKE, Peter. **História e teoria social**. Tradução de Klauss B. Gerhardt e Roneide V. Majer. São Paulo: Editora UNESP, 2002.

CAMBI, Franco. **História da pedagogia**. Tradução de Álvaro Lorencini. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

Esta obra está sob Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional

RELAPTEC
Revista Latino-Americana de Produção Técnica e Tecnológica

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (org.). **Domínios da história**: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CERTEAU, Michel de. **A escrita da história**. Tradução de Maria de Lourdes Menezes. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2008.

CHARTIER, Roger. **A história cultural**: entre práticas e representações. 2. ed. Lisboa: Difel, 2002.

CHARTIER, Roger. **A história ou a leitura do tempo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

ELIAS, Norbert. **Sobre o tempo**. Tradução de Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de (org.). **Pesquisa em história da educação**: perspectivas de análise, objetos e fontes. Belo Horizonte: HG Edições, 1999.

FORQUIN, Jean-Claude. **Escola e cultura**: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

FREITAS, Marcos Cezar de (org.). **História social da infância no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2001.

HARTOG, François. **Crer em história**. Tradução de Camila Dias. 1. ed. 1. reimpr. Belo Horizonte: Autêntica, 2020.

HILSDORF, Maria Lúcia Spedo. **História da educação brasileira**: leituras. São Paulo: Cengage Learning, 2003.

HOBSBAWM, Eric. **Sobre história**. Tradução de Cid Knipel Moreira. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

JENKINS, Keith. **A história repensada**. Tradução de Mario Vilela. São Paulo: Contexto, 2001.

LE GOFF, Jacques. **História e memória**. 5. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2003.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes de; VEIGA, Cynthia Greive (org.). **500 anos de educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

MANACORDA, Mario Alighiero. **História da educação**: da Antiguidade aos nossos dias. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

Esta obra está sob Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional

MORAES, Christianni C.; PORTES, Écio A.; ARRUDA, Maria A. (org.). **História da educação**: ensino e pesquisa. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

NÓVOA, António. História da educação: percursos de uma disciplina. **Análise Psicológica**, Lisboa, v. 14, p. 417-434, 1996. Disponível em: http://hdl.handle.net/10400.12/3198. Acesso em: 19 maio 2026.

NÓVOA, António. Apresentação. *In*: CAMBI, Franco. **História da pedagogia**. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1999.

PILETTI, Claudino; PILETTI, Nelson. **Filosofia e história da educação**. São Paulo: Ática, 2008.

RICOEUR, Paul. **A memória, a história, o esquecimento**. Tradução de Alain François *et al.* Campinas: Editora da UNICAMP, 2007.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil**. 30. ed. Petrópolis: Vozes, 2006.

RÜSEN, Jörn. **Razão histórica**. Tradução de Estevão de Rezende Martins. Brasília, DF: Editora UnB, 2001.

SAMARA, Eni de M.; TUPY, Ismênia S. S. **História**: documento e metodologia de pesquisa. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

SAVIANI, Dermeval. História da educação e política educacional. **Revista HISTEDBR On-line**, Campinas, n. 3, p. 1-3, jul. 2001.

SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 6. ed. Campinas: Autores Associados, 2021.

SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José C. **História e história da educação**: o debate teórico-metodológico atual. Campinas: Autores Associados, 2000.

STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Camara. **Histórias e memórias da educação no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2005. 3 v.

VEIGA, Cynthia G.; FONSECA, Thais Nívea de L. **História e historiografia da educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

VIDAL, Diana Gonçalves; HILSDORF, Maria Lúcia Spedo (org.). **Tópicos em história da educação**. São Paulo: Edusp, 2001.

Esta obra está sob Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional