RELAPTEC
Revista Latino-Americana de Produção Técnica e Tecnológica

ONDE ESTÃO NOSSOS ALUNOS? O DESAPARECIMENTO DE PESSOAS, DIREITOS HUMANOS E A COMUNIDADE ESCOLAR

WHERE ARE OUR STUDENTS? MISSING PERSONS, HUMAN RIGHTS, AND THE SCHOOL COMMUNITY

¿DÓNDE ESTÁN NUESTROS ALUMNOS? DESAPARICIÓN DE PERSONAS, DERECHOS HUMANOS Y COMUNIDAD ESCOLAR

Ana Lara Cândido Becker de Carvalho
Doutoranda e mestre pela Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), com bolsa PROSUC/CAPES, modalidade I. Pós-graduada em Docência Jurídica, Direito e Políticas Públicas, Direitos Humanos, Direito Médico e da Saúde, Direito de Família, Direito da Criança e do Adolescente e Políticas Públicas, Direitos das Mulheres, Direito Constitucional Aplicado e Filosofia e Teoria Geral do Direito. Graduada em Direito pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA). ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2260-8418. E-mail: larabeckercarvalho@gmail.com

Recebido em 01/09/2026 | Aceito em 26/09/2026 | **Publicado em 12/11/2026**

RESUMO

O minicurso “Onde estão nossos alunos? O Desaparecimento de Pessoas, Direitos Humanos e a Comunidade Escolar” propõe uma reflexão crítica sobre como o fenômeno do desaparecimento atravessa o cotidiano da escola pública brasileira. Embora seja frequentemente tratado como uma questão estrita de segurança pública, o desaparecimento de crianças, jovens e de seus familiares impacta diretamente o direito à educação, a permanência escolar e a saúde mental da comunidade educativa. Em diálogo com a LDB e a necessidade de transversalidade dos Direitos Humanos no currículo, o curso visa debater o papel da escola e dos profissionais da educação frente a essas ausências. A partir de uma abordagem histórica e sociológica, discutiremos as desigualdades raciais e territoriais que definem quem desaparece no Brasil, o luto ambíguo vivenciado por colegas e professores, e como a escola pode atuar como uma rede de proteção, memória e acolhimento em territórios vulnerabilizados pela violência estrutural.

Palavras-chave

Desaparecimento de Pessoas; Escola Pública; Direitos Humanos; Luto Ambíguo; Políticas Educacionais.

Keywords

Missing Persons; Public School; Human Rights; Ambiguous Loss; Educational Policies.

Palabras clave

Desaparición de Personas; Escuela Pública; Derechos Humanos; Duelo Ambiguo; Políticas Educativas.

JUSTIFICATIVA E RELEVÂNCIA ACADÊMICA

A escola pública brasileira está inserida em territórios frequentemente atravessados por violências estruturais e desigualdades profundas. O desaparecimento de pessoas é uma grave violação de direitos humanos que rompe o tecido social e adentra os muros escolares, manifestando-se no abandono escolar repentino de estudantes ou no sofrimento psicológico de alunos que buscam familiares desaparecidos. Historicamente, a educação tem dificuldades em lidar com o luto e com as violências urbanas em seu fazer pedagógico. Nos 30 anos da LDB, que preconiza a educação inspirada nos princípios de liberdade e solidariedade humana, justifica-se a urgência de instrumentalizar educadores, historiadores e pesquisadores para compreender o desaparecimento não apenas como um dado de segurança pública, mas como um fenômeno social que demanda acolhimento institucional, construção de memória e defesa intransigente da cidadania dentro do espaço escolar.

OBJETIVOS DO MINICURSO

OBJETIVO GERAL

Analisar o impacto social do desaparecimento de pessoas na comunidade escolar e refletir sobre o papel da escola pública como rede de proteção, memória e garantia de direitos.

Esta obra está sob Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

a) compreender o fenômeno do desaparecimento de pessoas no Brasil a partir de recortes de classe, raça e território;
b) debater o conceito de “luto ambíguo” e seus reflexos no ambiente escolar (para alunos, professores e famílias);
c) discutir estratégias pedagógicas e institucionais para que a escola lide com a ausência e promova a cultura de direitos humanos de forma transversal.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MÓDULO 1 – A CARTOGRAFIA DA AUSÊNCIA

O que é o desaparecimento de pessoas no Brasil? Diferenciação entre sumiços, desaparecimentos forçados e o perfil sociodemográfico de quem desaparece.

MÓDULO 2 – QUANDO A VIOLÊNCIA ATRAVESSA OS MUROS DA ESCOLA

O impacto do desaparecimento na evasão escolar, o papel da escola na rede de proteção à infância e juventude (diálogo com o Conselho Tutelar e a LDB).

MÓDULO 3 – O LUTO AMBÍGUO NA SALA DE AULA

Como colegas e professores lidam com a cadeira vazia? A dimensão psicológica da dúvida e o adoecimento no território escolar.

MÓDULO 4 – ESCOLA, MEMÓRIA E DIREITOS HUMANOS

Práticas pedagógicas para abordar temas transversais ligados à violência urbana, construção de memória e o papel da educação na luta por justiça social.

METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

O minicurso adota uma metodologia ativo-participativa e dialógica. Serão utilizadas as seguintes estratégias formativas:

a) exposição dialogada: apresentação de conceitos sociológicos e históricos sobre o desaparecimento e legislação educacional, com apoio de recursos visuais;
b) estudos de caso e relatos: análise de situações sobre como as escolas lidam com o desaparecimento de alunos ou familiares, promovendo a conexão com a prática docente;
c) debate interativo: utilização de ferramentas participativas para que os inscritos compartilhem vivências de seus próprios territórios escolares;
d) sistematização coletiva: círculo de encerramento para elaboração de propostas de acolhimento e práticas transversais em Direitos Humanos para a escola pública.

Esta obra está sob Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional

RELAPTEC
Revista Latino-Americana de Produção Técnica e Tecnológica

REFERÊNCIAS

BOSS, Pauline. **A perda ambígua**: aprendendo a conviver com o luto não resolvido. São Paulo: Summus, 2001.

BRASIL. **Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990**. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 16 jul. 1990.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 23 dez. 1996.

BRASIL. **Lei nº 13.812, de 16 de março de 2019**. Institui a Política Nacional de Busca de Pessoas Desaparecidas, cria o Cadastro Nacional de Pessoas Desaparecidas e altera a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 18 mar. 2019.

FÓRUM BRASILEIRO DE SEGURANÇA PÚBLICA. **Anuário brasileiro de segurança pública 2023**. São Paulo: FBSP, 2023.

MBEMBE, Achille. **Necropolítica**. 3. ed. São Paulo: n-1 edições, 2018.

Esta obra está sob Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional

RELAPTEC
Revista Latino-Americana de Produção Técnica e Tecnológica