



II Congresso de Educação e Práticas Escolares

ENSINO DE LÍNGUA, DIVERSIDADE E JUSTIÇA SOCIAL: PRÁTICAS DE PLAC NA MODALIDADE VIRTUAL DO PRÓ-IMIGRANTES

DOI: 10.56579/eduinterpe.v2i1.3514

Luísa Antunes Martins¹

¹Aluna do curso de Licenciatura em Letras da Universidade Federal de Minas Gerais. E-mail: luisa.antunes180@gmail.com

RESUMO: O aumento expressivo da migração internacional nas últimas décadas tem impulsionado a necessidade de políticas públicas e iniciativas educacionais voltadas à inclusão social de pessoas migrantes e refugiadas. No contexto brasileiro, observa-se crescimento gradual da entrada de imigrantes, com concentração significativa na região Sudeste, especialmente em Minas Gerais. Diante desse cenário, o ensino de Português como Língua de Acolhimento (PLAc) emerge como ferramenta fundamental para garantir direitos, promover integração cultural e favorecer o acesso a oportunidades educacionais. Este trabalho tem como objetivo apresentar e analisar a experiência do cursinho popular Pró-Imigrantes, vinculado à Universidade Federal de Minas Gerais, com foco na implementação do curso virtual de PLAc criado em 2025. A iniciativa integra ações de extensão universitária voltadas ao acolhimento linguístico e à formação cidadã de pessoas em situação de vulnerabilidade social. A metodologia adotada baseia-se em aulas síncronas realizadas por meio da plataforma Google Meet, organizadas em níveis Elementar e Básico, com carga horária de 75 horas por semestre e aplicação de teste de nivelamento. As atividades privilegiam a participação ativa dos estudantes e incluem workshops quinzenais denominados “Sexta Cultural”, que abordam temas relacionados a direitos humanos, migração e políticas públicas. Os resultados observados indicam impactos positivos na trajetória dos participantes, que relatam maior confiança nas interações sociais, ampliação do repertório linguístico e fortalecimento da integração cultural. Além disso, o projeto contribui para a formação acadêmica dos universitários envolvidos, proporcionando experiências práticas em ensino de língua, acolhimento intercultural e promoção da justiça social. Conclui-se que o curso de PLAc do Pró-Imigrantes constitui uma estratégia relevante de inclusão educacional, reforçando o papel da universidade pública na construção de políticas de acolhimento e no enfrentamento das desigualdades sociais que afetam populações migrantes no Brasil.

Palavras-chave: Cursinho popular; Pró-Imigrantes; Português como Língua de Acolhimento.

REFERÊNCIAS

CAVALCANTI, L.; OLIVEIRA, T.; SILVA, S. L. **Relatório Anual OBMigra 2024**. Série Migrações. Observatório das Migrações Internacionais; Ministério da Justiça e Segurança Pública/ Conselho Nacional de Imigração e Coordenação Geral de Imigração Laboral. Brasília, DF: OBMigra, 2024.

COSTA JÚNIOR, Eric. **Percursos migratórios de apátridas no Brasil: o papel do desenvolvimento linguístico na obtenção da nacionalidade brasileira**. 2022. 264 f. Tese (Doutorado)



II Congresso de Educação e Práticas Escolares

- Curso de Pós-Graduação em Estudo de Linguagens, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2022.

DINIZ, L. R. A.; DELL'ISOLA, R. L. P. **Percursos da institucionalização da área de Português como Língua Adicional na Universidade Federal de Minas Gerais.** In: SCARAMUCCI, M. V. R.; BIZON, A. C. C. (orgs.). Formação inicial e continuada de professores de Português Língua Estrangeira/Segunda Língua no Brasil. Araraquara: Letraria, 2020, p. 181-209.

MELO, Livia Elisa Lemos; FERREIRA, Luciane Corrêa. **A preparação de migrantes para o ENCCEJA em um curso popular para preparação para o ENEM.** Domínios de Lingu@Gem, [S.L.], v. 18, p. 1864, 13 dez. 2024. PPUFU - Portal de Periódicos da Universidade Federal de Uberlândia. <http://dx.doi.org/10.14393/dlv18a2024-64>.

NEW YORK. United Nations. Nações Unidas. **International Migrant Stock 2024: key facts and figures.** Key facts and figures. 2025. Disponível em: https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/undesapd_2025_intlmigstock_2024_key_facts_and_figures_advance-unedited.pdf. Acesso em: 08 set. 2025.