



LOS PRINCIPALES PRECURSORES DE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE LOS SORDOS EN EL CONTEXTO MUNDIAL

DOI: 10.56579/eduinterpe.v1i1.1993

Karla Cuellar¹

UTP – Universidad Tuiuti de Paraná – Brasil
profkarlacuellar@gmail.com

Introducción: La educación de los sordos ha experimentado una evolución significativa a lo largo de la historia, influenciada por diversos educadores que contribuyeron al desarrollo de prácticas pedagógicas inclusivas y efectivas. Esta investigación tiene como objetivo analizar las contribuciones de los principales precursores de la educación de los sordos a nivel mundial, destacando sus enfoques, influencias e impactos en el área. El estudio busca comprender cómo estos educadores promovieron la inclusión y la valorización de la identidad cultural sorda, además de deconstruir estereotipos y promover políticas educativas más igualitarias. **Metodología:** El estudio adoptó el método hipotético-deductivo, basándose en un análisis crítico de fuentes bibliográficas y en una investigación cualitativa. La investigación abarcó un amplio espectro temporal, desde los inicios de la educación de los sordos hasta los avances contemporáneos, con enfoque en los principales educadores que influenciaron el área. Se analizaron figuras históricas como Charles Michel de L'Épée, Jacob Rodrigues Pereire, Samuel Heinicke, Thomas Braidwood, entre otros, además de abordar la trayectoria de Anne Sullivan y Helen Keller. **Resultados:** El análisis reveló que la educación de los sordos ha pasado por diversas transformaciones a lo largo de la historia, reflejando cambios en las actitudes sociales hacia la sordera. Inicialmente, los sordos eran marginados y excluidos de la sociedad, pero, con el tiempo, surgieron enfoques pedagógicos que valorizaron el lenguaje de señas y la inclusión. Los precursores de la educación de los sordos desempeñaron roles fundamentales en la promoción de prácticas educativas más inclusivas, contribuyendo al reconocimiento de la identidad cultural sorda y a la implementación de políticas públicas dirigidas a esta comunidad. **Discusión:** Los resultados indican que los principales precursores de la educación de los sordos emergieron en diferentes períodos históricos y regiones geográficas, cada uno aportando contribuciones únicas al área. Charles Michel de L'Épée, por ejemplo, fue un defensor del lenguaje de señas, mientras que Samuel Heinicke priorizó el método oralista. Estos diferentes enfoques reflejan la complejidad y la diversidad de la educación de los sordos, que continúa evolucionando hacia prácticas más inclusivas. El legado de estos educadores sigue siendo relevante, inspirando a nuevas generaciones a buscar una sociedad más equitativa e inclusiva, donde los derechos y las potencialidades de los sordos sean plenamente reconocidos y valorizados. La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, promulgada en 2006, reforzó la importancia de la educación inclusiva y del respeto a la lengua y cultura de los sordos, consolidando los avances alcanzados a lo largo de los siglos. **Consideraciones Finales:** Se concluye que los precursores de la educación de los sordos trascendieron fronteras e influenciaron prácticas educativas en todo el mundo. Sus contribuciones fueron esenciales para la construcción de un camino más inclusivo e igualitario para

¹ Doctoranda en Educación por la Universidad Tuiuti de Paraná (UTP). Investigadora del Grupo de Estudios e Investigación en Epistemología y Educación (Universidad Tuiuti de Paraná UTP/dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1323778738072846); Email: profkarlacuellar@gmail.com. El presente trabajo fue realizado con el apoyo de la Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior Brasil (CAPES) código de financiamiento 001.



las personas sordas, promoviendo la valorización del lenguaje de señas y el reconocimiento de la identidad cultural sorda. A pesar de las controversias y desafíos a lo largo de la historia, los enfoques pedagógicos evolucionaron, resultando en legislaciones y políticas que ampliaron el acceso a la educación para la comunidad sorda. La educación inclusiva y el respeto a la diversidad lingüística y cultural continúan siendo pilares fundamentales para el avance de la educación de los sordos a escala global.

Palabras clave: Inclusión; Sordera; Educación Especial.

REFERENCIAS

ANACHORETA, Vanessa Gomes Teixeira. **Enseñanza para sordos en Brasil en el siglo XX: contribuciones de educadores para el área.** Lingvarvm Arena -vol. 13 – p.29-43, 2022.

CABRAL, E. **Para una Cronología de la Educación de los Sordos.** Revista de Comunicación, 3, 35-53, 2005.

COSTA, Edivaldo da Silva; BARBOSA, Mônica de Góis Silva. **Historia de la Educación de los Sordos.** Disponible en:https://cesad.ufs.br/ORBI/public/uploadCatalago/12222928072021Aula_02.pdf. Acceso el 08 de agosto de 2023.

NASCIMENTO, Lilian Cristine Ribeiro. **Un poco más de la Historia de la Educación de los Sordos según Ferdinand Berthier.** Revista ETD Educación Temática Digital, Campinas, v.7 nº 2 p. 255 a 265; Jun 2006.

STROBEL, Karin. **Historia de la Educación de los Sordos.** UFSC, Florianópolis, 2009.