

PRÁTICAS RECENTES DE PSICOTERAPIA ONLINE PARA CRIANÇAS NO BRASIL DE 2015-2025: UMA REVISÃO EXPLORATÓRIA

Rebeca Costa e Silva¹; Émilly Yasmin Tôrres²; Ana Mércia Alves de Lima³

¹ Graduada em Psicologia pela Universidade São Judas Tadeu. Especialista em Análise do Comportamento Aplicada aos Transtornos do Neurodesenvolvimento pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). E-mail: rebecacostaes@gmail.com.

² Aluna do Curso de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN / FACISA). E-mail: emilly.torres.707@ufrn.edu.br.

³ Aluna do curso de Psicologia da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). E-mail: anamerciaalves.lima@gmail.com.

RESUMO: A psicoterapia on-line com crianças ganhou maior visibilidade no Brasil a partir da pandemia de COVID-19, com aumento de publicações sobre setting, recursos técnicos, participação familiar e limites da prática remota. Apesar disso, a literatura nacional ainda é dispersa e metodologicamente heterogênea. Este trabalho teve como objetivo analisar a produção científica sobre psicoterapia on-line com crianças no Brasil entre 2015 e 2025, descrevendo características metodológicas, temas investigados e lacunas do campo. Realizou-se uma revisão exploratória da literatura com buscas em PubMed, LILACS, SciELO, BDTD, PePSIC, PsycINFO e Google Acadêmico, em português, inglês e espanhol. Foram identificados 23 trabalhos. Após a exclusão de 3 registros duplicados, 20 estudos únicos foram lidos na íntegra. Os trabalhos foram tabulados e analisados de forma independente pelas autoras quanto à aderência ao tema, população, desenho metodológico e contribuição para os objetivos do estudo. As divergências foram discutidas até consenso. Ao final, 10 estudos compuseram o corpus principal de análise e discussão, 6 foram mantidos como apoio contextual e 4 foram excluídos da análise principal por não atenderem ao recorte definido. Houve concentração de publicações entre 2020 e 2024. No corpus principal, predominaram estudos qualitativos, exploratórios, dissertações, relatos de experiência e pesquisas clínico-reflexivas. A maior parte dos trabalhos foi de orientação psicanalítica, com menor presença de produções cognitivo-comportamentais. Os temas mais frequentes foram adaptação do setting, manejo do brincar, uso de recursos lúdicos digitais, participação dos pais ou responsáveis, continuidade do cuidado, privacidade, confidencialidade, vínculo terapêutico e mediação tecnológica. Os estudos convergiram quanto à viabilidade da modalidade, desde que acompanhada de adaptações técnicas, contratuais e ambientais. Os estudos de apoio reforçaram temas transversais como formação profissional, barreiras técnicas, participação familiar e desafios gerais da psicoterapia on-line. A literatura nacional descreve possibilidades clínicas e técnicas da modalidade, mas ainda apresenta predomínio de estudos descritivos, amostras

pequenas e baixa produção sobre desfechos clínicos e efetividade. O material analisado indica consenso sobre a necessidade de reorganização do setting, participação familiar e preparo técnico do profissional. A psicoterapia on-line com crianças mostrou-se uma modalidade possível e relevante no contexto brasileiro, especialmente para continuidade do cuidado. No entanto, a produção científica ainda é heterogênea e insuficiente para sustentar conclusões mais amplas sobre efetividade, indicações e limites clínicos.

Palavras-chave: telepsicologia; mediação lúdica; cuidado infantil em saúde mental

REFERÊNCIAS

BROERING, Camilla Volpato. Children's online care during COVID-19. **Estudos de Psicologia (Campinas)**, Campinas, v. 41, e210042, 2024. DOI: <https://doi.org/10.1590/1982-0275202441e210042>

FERREIRA, Letícia Resende; SANTEIRO, Tales Vilela; SERRALHA, Conceição Aparecida. Psicoterapia infantil on-line: experiências de psicólogas de orientação psicanalítica durante a pandemia de COVID-19. **Estilos da Clínica**, São Paulo, v. 29, n. 2, p. 200-219, 2024. DOI: 10.11606/issn.1981-1624.v29i2p200-219.

SANTOS, Emmanuel Itallo da Silva; ASFURA, Lorena Vila Nova; LUCENA, Luciana Maria Trindade; CUNHA, João Vitor Cabral da. Entre interdições e possibilidades: uma revisão bibliográfica das práticas online em psicologia nos últimos 21 anos no Brasil. **Research, Society and Development**, Vargem Grande Paulista, v. 10, n. 14, e454101422266, 2021. DOI: <https://doi.org/10.33448/rsd-v10i14.22266>.