



AValiação DE PERSONALIDADE NA ADOLESCÊNCIA: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Cíndelly Lisboa Galego¹; Susanny Riera do Nascimento²; Isabella de Fátima Batista Krauss³

¹Aluna de Graduação em Psicologia da Faculdade Anhanguera de Sorocaba. E-mail: cindellylisboa19@gmail.com

²Aluna de Graduação em Psicologia da Faculdade Anhanguera de Sorocaba. E-mail: susannyriera1@gmail.com

³Psicóloga. Especialista em Terapia Cognitiva Comportamental. Professora de Graduação em Psicologia na Faculdade Anhanguera de Sorocaba. E-mail: isabellabatista.psi@gmail.com

RESUMO: A avaliação de personalidade na adolescência é fundamental para compreender características psicológicas e comportamentais em uma fase marcada por intensas transformações físicas, emocionais, cognitivas e sociais. Esse período envolve demandas identitárias, conflitos com figuras de autoridade, busca por pertencimento e expressão de conflitos internos. Nesse contexto, o psicodiagnóstico oferece subsídios para a compreensão do funcionamento psíquico do adolescente, auxiliando na identificação de dificuldades emocionais, padrões desadaptativos e potencialidades, além de orientar intervenções terapêuticas adequadas. Entre os instrumentos utilizados, destacam-se os testes projetivos, como o Teste de Rorschach, as Pirâmides Coloridas de Pfister, o Desenho da Figura Humana (DFH) e o HTP (Casa-Árvore-Pessoa), que facilitam o acesso a conteúdos inconscientes de forma lúdica e menos invasiva. Já os testes psicométricos, como a Bateria Fatorial de Personalidade (BFP), o QUATI e o EPQ-J, oferecem uma avaliação estruturada e quantitativa dos traços de personalidade. Esta pesquisa tem como objetivo compreender os alcances e contribuições do uso desses testes na prática clínica com adolescentes. Trata-se de uma revisão de literatura de caráter descritivo e exploratório, realizada por meio de levantamento em bases como SCIELO e Periódicos CAPES. A metodologia envolve análise de publicações científicas atuais que tratam da aplicação de instrumentos psicológicos na adolescência. Espera-se, como resultado, reforçar a importância do uso ético e técnico desses instrumentos na clínica, além de fomentar novas investigações sobre a atuação de psicólogas e psicólogos nesse campo.

Palavras-chave: Adolescência. Avaliação Psicológica. Personalidade. Testes Projetivos.



REFERÊNCIAS

AMBIEL, Rodolfo A. M. RABELO, Ivan Sant'Anna; PACANARO, Silvia Verônica; ALVES, Gisele Aparecida da Silva; LEME, Irene F. Almeida de Sá. **Avaliação Psicológica**: guia de consulta para estudantes e profissionais de Psicologia; Casa do Psicólogo; São Paulo: 2003.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

NAKANO, Tatiane de Cássia. Personalidade: estudo comparativo entre dois instrumentos de avaliação. **Estudos de Psicologia**, Campinas, v. 31, n. 3, 2014.

COMO REFERENCIAR ESSE TEXTO:

GALEGO, C. L.; NASCIMENTO, S. R. do. Avaliação de personalidade na adolescência: uma revisão de literatura. **Caderno Brasileiro de Atualizações e Pesquisa em Psicologia**, [s. l.], v. 1, n. 2, p. 01-02, 2025. Disponível em: <https://revistas.cceeinter.com.br/cadernocbapp/article/view/2682/version/2682>. Acesso em: XX de XX de 20XX.