



COMPORTAMENTO OPERANTE COMO ESTRUTURA DE SOCIALIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM TOD

Andrielly Leopoldo Lima¹; Maria Eduarda Machado de Lima²; Damião Evangelista Rocha³

¹Aluna do curso de Psicologia da Faculdade Anhanguera de Sorocaba. E-mail: andriellyleopoldo@gmail.com

²Aluna do curso de Psicologia da Faculdade Anhanguera de Sorocaba E-mail: mariaeduardamachadodelima17@gmail.com

³Psicólogo. Mestre em Psicogerontologia. Docente de Graduação em Psicologia na Faculdade Anhanguera de Sorocaba. E-mail: damiao.e.rocha@cogna.com.br

RESUMO: O Transtorno Opositor Desafiador (TOD) se caracteriza por um transtorno disruptivo de raiva, desregulação emocional e desafio a normas sociais. Trata-se de transtorno que está presente em 60% em crianças e 40% nos adultos. A apresentação de dados sobre prevalência indica que o transtorno acomete de maneira efetiva a população geral com variação entre 0,2% e 11%, e que existe uma maior prevalência de TOD pelos meninos em detrimento às meninas. Nestas ele se apresentando através da irritabilidade, enquanto pelos meninos é mais comum a prevalência do desprezo. Além de também ter sido observado de forma mais vigente entre as idades de 3 até os 5 anos, ou então durante a puberdade. O objetivo desta pesquisa centra-se em estruturar de maneira pragmática estudo sobre dados apresentados nas últimas pesquisas sobre o tema, com ênfase em perfil voltado para crianças e adolescentes. O método escolhido foi de revisão de literatura, com foco em pesquisa descritiva e exploratória, tendo por base a utilização de plataformas científicas como SCIELO e Periódicos CAPES. Como resultados esperados, tem-se a perspectiva de atingir os objetivos traçados, como parte da formação em Psicologia, aprender sobre o tema estudado e ampliar a visão sobre a apresentação do TOD em ambiente escolar de forma efetiva. Espera-se como conclusão contribuir para novos estudos na área, de forma a ampliar a visão da prática psicológica sobre a atuação com o TOD, além de poder trazer à luz uma temática importante e que muitas vezes encontra erros de diagnósticos em avaliações, o que incorre em maior dificuldade em tratamento adequado.

Palavras-chave: Comportamento; Pesquisa; Socialização; TOD.

REFERÊNCIAS

ALECRIM, Sumara; COSTA, Maria. Transtorno Opositor Desafiador (TOD) versus mau comportamento no âmbito escolar: uma análise em banco de dados. **Educação, Pesquisa e Inclusão**, São Carlos, 28 nov. 2022. Disponível em: <https://revista.ufrr.br/rep/article/view/7026>. Acesso em: 1 maio de 2025.



ABADE, Armindo; ROCHA, Adriana. **O comportamento operante na perspectiva da análise comportamental**: uma revisão bibliográfica. UNINGÁ, Maringá, 2 mar. 2019. Disponível em: <https://revista.uninga.br/uninga/article/view/94>. Acesso em: 1 maio 2025

GREVET, Eugenio; SALGADO, Carlos; ZENI, Gregory; ABREU, Paulo. Transtorno de oposição e desafio e transtorno de conduta: os desfechos no TDAH em adultos. **Brasileiro de Psiquiatria**, Porto Alegre, 1 set. 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/jbpsiq/a/r6ch5vnP8pYZVMCMR3ST4QM/?lang=pt>. Acesso em: 1 maio de 2025.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

ROCHA, Alan; CARVALHO, Danielle; CAMPOS, Diogo; CARVALHO, Maria. Transtorno do desafiador opositor: revisão de literatura. **Afya**, Ipatinga, 28 jan. 2024. Disponível em: <https://convergenceseditorial.com.br/index.php/enfermagembrasil/article/view/5572>. Acesso em: 1 maio 2025.

COMO REFERENCIAR ESSE TEXTO:

LIMA, A. L.; LIMA, M. E. M. de; ROCHA, D. E. Comportamento operante como estrutura de socialização de crianças com TOD. **Caderno Brasileiro de Atualizações e Pesquisa em Psicologia**, v. 1, n. 1, 2025. Disponível em: <https://revistas.ceeinter.com.br/cadernocbapp/article/view/2667/version/2667>. Acesso em: Acesso em: XX de XX de 20XX.