



APRIMORAMENTO DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM ADOLESCENTES: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Ilzamira Borges Pires ¹; Mariana Borges da Silva²; Damião Evangelista Rocha³

¹ Aluna do curso de Psicologia da Faculdade Anhanguera de Sorocaba. E-mail: miriambpires@gmail.com

² Aluna do curso de Psicologia da Faculdade Anhanguera de Sorocaba. E-mail: maahborges49@gmail.com

³ Psicólogo. Mestre em Psicogerontologia. Especialista em Neuropsicologia. Docente de Graduação em Psicologia pela Faculdade Anhanguera de Sorocaba. E-mail: damiao.e.rocha@cogna.com.br

RESUMO: A avaliação psicológica é um método usual e comum utilizado por profissionais da área da saúde mental, como instrumento de trabalho para análise e estudo da subjetividade e totalidade do ser humano. Esta pesquisa se debruça em explorar as teorias da fase transitória da pré-adolescência e adolescência, compreendida entre 12 a 18 anos. O objetivo central desta pesquisa está em considerar a possibilidade de desmistificar as etapas subjetivas dessa fase e seus desafios, construir conhecimento e contribuir para o aprimoramento na compreensão aprofundada do desenvolvimento do adolescente. O método utilizado para esta pesquisa é de revisão bibliográfica de autores referenciados em teorias do desenvolvimento, psicologia da adolescência, saúde mental e avaliação psicológica. Além da revisão bibliográfica, incluirá na pesquisa, leitura de artigos científicos com a temática de aplicabilidade de ferramentas avaliativas em adolescentes, instrumentos apropriados para efeito, considerado ágeis e precisos, com ênfase nos Testes de Personalidade Quati e o Teste As Pirâmides Coloridas de Pfister. A perspectiva aplicada nestas ferramentas avaliativas consiste em validar a eficácia dos seus métodos e seus resultados. Sugestiona-se que a interação de ferramentas avaliativas, associadas a avaliação psicológica, apresentam, em sua individualidade, contribuições complementares para este estudo, capazes de evidenciar resultados mais específicos, relacionados ao desenvolvimento do adolescente. Os resultados esperados deste estudo incluem uma compreensão mais aprofundada das fases transitórias da adolescência, contribuindo para a distinção entre comportamentos típicos e atípicos. Espera-se que este estudo possa auxiliar profissionais de saúde mental, educadores e familiares na identificação precoce de dificuldades, promovendo intervenções mais eficazes e adequadas às necessidades do adolescente. Por fim, a pesquisa busca oferecer subsídios teóricos e práticos que possam orientar futuras intervenções, bem como ampliar o entendimento acerca do impacto social e psicológico dessa fase de transição.

Palavras-chave: Adolescência; Avaliação Psicológica; Personalidade; Pesquisa; Testes.

REFERÊNCIAS

GIL. Carlos Antônio. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 4ª Edição. São Paulo- Ed. Atlas S.A, 2002.



SILVA, Vera Alice Pereira et al. **Indecisão e Maturidade Vocacional, Autoeficácia e Personalidade em Adolescentes Com e Sem Superdotação**. Aval. psicol., Campinas, v. 20, n. 4, p. 475-485, 2021. DOI: <https://doi.org/10.15689/ap.2021.2004.21963.09>.

TOZZI Reppold, Caroline; JUNG Serafini, Adriana; ANGELINI Ramires, Diógenes; GONÇALVES Gurgel, Léia. **Análise dos manuais psicológicos aprovados pelo SATEPSI para avaliação de crianças e adolescentes no Brasil**. Avaliação Psicológica. Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=335051347004>. Acesso em: 28 abr. 2025

COMO REFERENCIAR ESSE TEXTO:

PIRES, I. B.; SILVA, M. B. da. Aprimoramento da avaliação psicológica em adolescentes: uma revisão de literatura. **Caderno Brasileiro de Atualizações e Pesquisa em Psicologia**, [s. l.], v. 1, n. 1, p.01-02, 2025. Disponível em: <https://revistas.cceeinter.com.br/cadernocbapp/article/view/2514>. Acesso em: XX de XX de 20XX.