



IV Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

23, 24 e 25 de setembro de 2025

UM CAMINHO TEÓRICO-METODOLÓGICO COM TECNOLOGIAS DIGITAIS APLICADAS À EDUCAÇÃO EM AVALIAÇÕES EXTERNAS DO CEARÁ

João Alisson Tomé de Sousa¹

RESUMO: Este trabalho teve como objetivo descrever um percurso teórico-metodológico exitoso em uma escola da rede pública municipal de educação da cidade de Fortaleza-CE. Propondo o SPAECE (Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará). O sistema de avaliação educacional do Ceará, tem se destacado nos últimos anos, refletindo avanços significativos na educação básica do estado e servindo como modelo para o Brasil. Neste contexto, este artigo investiga uma experiência bem-sucedida na Escola Municipal Raimundo de Moura Matos, em Fortaleza, onde professores do 5º Ano, recém-ingressados, implementaram uma estratégia de preparação dos alunos para avaliações externas, considerando as lacunas geradas pela pandemia de Covid-19. A iniciativa buscou identificar dificuldades dos alunos por meio de avaliações diagnósticas e adaptar as práticas pedagógicas, tornando-as mais inovadoras, para elevar a proficiência em língua portuguesa.

Palavras-Chaves: Indicadores de Avaliação de Políticas Educacionais. Avaliações Externas. Práticas Pedagógicas Inovadoras.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Programa de formação de professores alfabetizadores. Brasília, 2001.** (Coletânea de Textos Módulo 2). Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Profa/col_2.pdf. Acesso em: jun. 2024.

JÚNIOR, Antônio; LIMA, Diva; FARIAS, Maria de. Política de Avaliação Educacional no Estado do Ceará: histórico dos programas de avaliação da Secretaria de Educação Básica do Ceará (Seduc). **Tópicos Educacionais**, Recife, v.19, n.2, p. 54-75, 2013. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/topicoseducacionais/article/download/22369/1856>. Acesso em: jun. 2024.

LUCKESI, Cipriano Carlos. A escola que queremos: instância onde a Pedagogia se faz prática docente. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1991.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições**. São Paulo: Cortez, 1999.

VIDAL, Eloísa Maia; COSTA, Anderson Gonçalves; SOARES, Erineuda do Amaral (org.). **Spaee pesquisas e propostas de ação vol.2**. Fortaleza: SEDUC; EdUECE, 2022.

¹ Especialista em Informática da Educação pela FACEMINAS. E-mail: joaoalissont@gmail.com