



IV Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

23, 24 e 25 de setembro de 2025

CIDADANIA, EXTENSÃO E PERMANÊNCIA: DESAFIOS E POLÍTICAS NO ENSINO SUPERIOR

Lea Maria Bomfim Andrade Medeiros¹

Evanilson Caetano Lima²

Ana Paula Esteves de Carvalho³

Maria Gorete Borges Figueiredo⁴

Resumo: Este trabalho analisa a relação entre cidadania, extensão universitária e permanência estudantil nas instituições brasileiras de ensino superior, com ênfase no setor privado e comunitário. Parte-se de uma abordagem documental e da análise de dados secundários extraídos do Relatório de Permanência e Evasão 2023-2024 da Universidade Católica do Salvador (UCSal), buscando descrever os fatores centrais que contribuem para a evasão de estudantes. Na primeira etapa, são apresentados elementos históricos e conceituais da cidadania, articulando-os à democratização do acesso e à curricularização da extensão universitária. A análise destaca que a extensão, quando implementada como prática transformadora, fortalece o protagonismo estudantil, estimula o diálogo de saberes e promove corresponsabilidade social. Os resultados mostram que a evasão no ensino superior privado apresenta taxas elevadas, sendo influenciada por aspectos financeiros, institucionais e por sensação de pertencimento nas universidades, contexto exemplificado pelo índice de 55% de desistência entre ingressantes de 2019 na UCSal. A discussão reflete sobre políticas institucionais que favorecem o apoio acadêmico, a assistência estudantil e estratégias integradas de acompanhamento, ressaltando a importância do compromisso institucional com a formação cidadã e a redução da evasão. Conclui-se que o fortalecimento de ações extensionistas, aliado a políticas públicas de permanência, é caminho essencial para a consolidação de ambientes universitários inclusivos, democráticos e capazes de assegurar a formação integral e cidadania ativa dos estudantes no ensino superior brasileiro.

Palavras-chave: Cidadania; Extensão Universitária; Evasão; Permanência Estudantil; Ensino Superior.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018.** Institui as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regulamenta a curricularização da extensão. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 19 dez. 2018.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. 25. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

¹ Doutoranda pela Universidade Católica do Salvador. Orcid: 009000881841376. E-mail: lea.medeiros@ucsal.br

² Mestrando pela Universidade Católica do Salvador. Orcid: 0009000729170280. E-mail: evanilson.lima@ucsal.br

³ Mestranda pela Universidade Católica do Salvador. Orcid: 0009000146894439. E-mail: anap.carvalho@ucsal.br

⁴ Doutora pela Universidade Católica do Salvador. Orcid: 0000000244093742. E-mail: maria.gorete@ucsal.br



IV Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

23, 24 e 25 de setembro de 2025

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). **Censo da Educação Superior 2023**: notas estatísticas. Brasília, DF: INEP, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/censo-da-educacao-superior>. Acesso em: 13 set. 2025.

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR (UCSal). **Relatório de Permanência e Evasão 2023-2024**. Salvador, 2024. Documento interno.