

Um evento para reunir acadêmicos e profissionais vem aí



III Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

27 a 29 de novembro

Evento online

even3.com.br

A POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (PNA) DO GOVERNO DE JAIR BOLSONARO: PRESSUPOSTOS CONCEITUAIS E REFLEXÕES CRÍTICAS

Tayany Vieira da Silva¹

Resumo: O artigo se propõe a apresentar e fazer reflexões críticas sobre a Política Nacional de Alfabetização (PNA) instituída no governo de Jair Messias Bolsonaro. Será apresentada desde a construção desta política e os sujeitos que fizeram parte dela até todos os documentos normativos referentes a PNA, como o decreto que a instituiu - o 9765/2019 – e todos os documentos que estão disponíveis na plataforma do MEC (Ministério da Educação). Com o objetivo de contribuir para que esta análise não seja meramente descritiva, também será destacado neste momento as contribuições realizadas por autores de referência sobre esta política e suas normas estabelecidas. Com isso serão abordados não só os fundamentos legais, mas também as concepções metodológicas defendidas nesta política, desvelando assim o viés ideológico que existe por trás dela. A metodologia do estudo inclui análise documental dos decretos e de documentos da PNA assim como também o suporte bibliográfico dos autores de referência. Os resultados apontam para o caráter antidemocrático e a desconsideração de práticas pedagógicas já determinadas no Brasil, favorecendo uma abordagem cognitiva, com foco no método fônico e na educação baseada em evidências científicas.

Palavras-chave: Política Nacional de Alfabetização; Caráter Antidemocrático; Abordagem Cognitiva; Método Fônico.

REFERÊNCIAS

BARDIN, I. **Análise de Conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.

BRASIL, Ministério da Educação. **Decreto n. 11556, de 12 de junho de 2023**. Institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada: MEC, 2023.

BRASIL, Ministério da Educação. **Decreto n. 9765, de 11 de abril de 2019**. Institui a Política Nacional de Alfabetização, Brasília: MEC, 2019a.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Alfabetização. **PNA: Política Nacional de Alfabetização**. Brasília: MEC, SEALF 2019b. 54p.

BRASIL, Ministério da Educação. Portaria n° 1.460, de 15 de agosto de 2019. **Institui a Conferência Nacional de Educação Baseada em Evidências**. 2019c.

¹ Mestrando pela Universidade Estadual do Ceará. Professora da Ed. Básica da Prefeitura Municipal de Fortaleza Orcid: 0009-0006-3178-6466. E-mail: tayany_vieira@hotmail.com

Um evento para reunir **acadêmicos e profissionais** vem aí



III Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

27 a 29 de novembro

Evento online

even3.com.br

BRASIL, Ministério da Educação. Portaria nº 1.461, de 15 de agosto de 2019. **Nomeia os pesquisadores para compor o painel de especialistas da Conferência Nacional de Alfabetização Baseada em Evidências.** 2019d.

BRASIL. Lei no 13.005, de 25 de junho de 2014. **Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE** e dá outras providências. Diário Oficial da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, 2014.

FRIGOTTO, G. O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional. In: FAZENDA, I. (Ed.). **Metodologia da pesquisa educacional**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010. GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo, SP: Atlas, 1994. FREIRE, P. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. São Paulo: Cortez, 2000.

LEAL, Telma Ferraz. Apontamentos sobre a Política Nacional de Alfabetização 2019. **Revista Brasileira de Alfabetização**, v. 1, n. 10, p. 76-85, jul. 2019. Disponível em: <https://revistaabalf.com.br/index.html/index.php/rabalf/article/view/358/254>. Acesso em: 15/10/24

MACIEL, F. I. P. Política Nacional de Alfabetização é analisada em II Fórum Mineiro de Alfabetização. **Anais do II Fórum Mineiro de Alfabetização**. Faculdade de Educação da UFMG no dia 3 de dezembro de 2019. Disponível em: <http://www.ceale.fae.ufmg.br/pages/view/politica-nacional-de-alfabetizacao-e-analisada-em-ii-forum-mineiro-de-alfabetizacao.html>. Acesso em: 20.10.2024.

MORTATTI, M. do R. L. A “Política Nacional de Alfabetização” (Brasil, 2019): uma “guinada” (ideo) metodológica para trás e pela direita. In: Revista Brasileira de Alfabetização, v. 1, n. 10, p. 26-31, jul./dez. 2019a. Disponível em: <https://revistaabalf.com.br/index.html/index.php/rabalf/article/view/348/246>. Acesso em: 18/10/2024.

SAVIANI, D. **Política educacional brasileira: limites e perspectivas**. Revista de Educação, PUC- Campinas, n. 24, p. 7-16, 2008. Disponível em: <http://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/reeducacao/article/view/108/96>. Acesso em: 15/10/2024.

TONET, Ivo. **Método Científico: uma abordagem ontológica**. São Paulo: Instituto Lukács, 2013, 136 p.1