

Um evento para reunir **acadêmicos e profissionais** vem aí



III Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

27 a 29 de novembro

Evento online

even3.com.br

POLÍTICAS PÚBLICAS DE RAÇA E GÊNERO CONSIDERANDO A SÍNDROME DE BURNOUT NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Raimundo Ronierio Ferreira de Andrade¹
Antonio Roberto Xavier²

Resumo: Partindo do entendimento de que os docentes da educação básica estão cada vez mais sobrecarregados em função de suas atividades laborais, este trabalho objetiva analisar a relação entre as variáveis de raça e gênero e a Síndrome de Burnout em professores da educação básica da rede pública. O trabalho de autores como Crenshaw (2002) e Maslach (2001) foram utilizados para entender melhor os conceitos pertinentes à pesquisa. Este trabalho tem abordagem qualitativa descritiva, possibilitando (a partir de um levantamento bibliográfico) evidenciar a relação entre as variáveis de raça e gênero com o esgotamento profissional docente, que ainda se configura enquanto um problema relevante no dia a dia dos docentes da educação básica.

Palavras-chave: Políticas Públicas; Trabalho Docente; Síndrome de Burnout; Raça; Gênero.

REFERÊNCIAS

BATISTA, J.B.V; CARLOTTO, M.S; OLIVEIRA, M.N; ZACCARA, A.A.L; BARROS, E.O; DUARTE, M.C.S. Transtornos mentais em professores universitários: estudo em um serviço de perícia médica. **J Res Fundam Care online**. 2016;8(2):4538-48.

BRASIL, Agência. Pesquisa mostra que 71% dos professores estão estressados. **O POVO**, 28 de abr. de 2023. Disponível em: <https://www.opovo.com.br/noticias/brasil/2023/04/28/pesquisa-mostra-que-71-dos-professores-estao-estressados.html>. Acesso em: 13 nov. 2024.

CRENSHAW, K. Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero. **Revista Estudos Feministas**, v. 10, n. 1, p. 171–188, 2002.

Em média, mulheres dedicam 10,4 horas por semana a mais que os homens aos afazeres domésticos ou ao cuidado de pessoas. **Agência IBGE Notícias**, 04 de jun. de 2020. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-sala-de-imprensa/2013-agencia-de-noticias/releases/27877-em-media-mulheres-dedicam-10-4-horas-por-semana-a-mais-que-os-homens-aos-afazeres-domesticos-ou-ao-cuidado-de-pessoas>. Acesso em: 13 nov. 2024.

¹ Mestrando pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Orcid: 0009-0004-3089-5279. E-mail: ronierio.andrade@gmail.com

² Doutor e Pós-doutor. Professor da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3018-2058>. E-mail: roberto@unilab.edu.br

Um evento para reunir **acadêmicos e profissionais** vem aí



III Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

27 a 29 de novembro

Evento online

even3.com.br

GIANASI L.B.S; OLIVEIRA, D.C. A síndrome de Burnout e suas representações entre profissionais de saúde. **Estud Pesq Psicol.** 2014;14(3):756-72.

MACEDO, R.G.M. Educação, diversidade e políticas públicas brasileiras: reflexões sobre 30 anos de debate no Brasil (1990-2020). **Revista Inter-Legere**, [S. l.], v. 6, n. 37, p. c31946, 2023.

HIRATA, H. Gênero, classe e raça Interseccionalidade e consubstancialidade das relações sociais. **Tempo Social**, v. 26, n. 1, p. 61–73, jan. 2014.

LAVILLE, C; DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em Ciências Humanas. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1999.

MASLACH, C., & JACKSON, S. E. (1981). The measurement of experience Burnout. *Journal of Occupational Behavior*, 2, 99-113.

MASLACH, C; SCHAUFELI, W.B; LEITER, M.P. Job Burnout. *Annu Rev Psychol.* 2001; 52:397-422.

NACIONAL, Jornal. Cai participação de mulheres negras no mercado de trabalho em relação ao período pré-pandemia. **G1**, 25 de jul. de 2022. Disponível em: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2022/07/25/cai-participacao-de-mulheres-negras-no-mercado-de-trabalho-em-relacao-ao-periodo-pre-pandemia.ghtml>. Acesso em: 13 nov. 2024.

NKOMO, S. M.; COX JR., T. Diversidade e identidade nas organizações. In: CLEGG, S.; HARDY, C.; NORD, W. **Handbook de estudos organizacionais**. São Paulo: Atlas, 1999.

PINES, A. M; ARONSON, E. **Burnout**: from tedium to personal growth. New York: Free Press, 1981.

REZENDE, R; BORGES, N.M.A; FROTA, O.P. Síndrome de Burnout e absenteísmo em enfermeiros no contexto hospitalar: revisão integrativa da literatura brasileira. **Com Ciência Saúde.** 2012; 23(3):243-52.

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

VIEIRA I. Conceito(s) de Burnout: questões atuais da pesquisa e a contribuição da clínica. **Rev Bras Saúde Ocup.** 2010;35(122):269-76.