

Um evento para reunir **acadêmicos e profissionais** vem aí



III Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

27 a 29 de novembro

Evento online

even3.com.br

TRANSPARÊNCIA EM MÍDIAS SOCIAIS DIGITAIS: ANÁLISE DAS PUBLICAÇÕES NO FACEBOOK SOBRE O PROCESSO SELETIVO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DO IFRO

Danilo Morais da Silva¹
Jair Feliciano Rodrigues²
Ana Claudia Dias Ribeiro³

Resumo: Este trabalho apresenta uma Análise de Redes Sociais (ARS) do Instituto Federal de Rondônia (IFRO) sobre os Processos Seletivos do Curso de Especialização Lato Sensu em Docência na Educação Profissional e Tecnológica, ofertado desde 2020. O estudo percorre a trajetória histórica das Instituições da Rede Federal de Ensino Profissional e Tecnológico e busca justificar o engajamento nas publicações dos Processos Seletivos no Facebook. Como resultado, observou-se que, no primeiro ano de oferta do curso, em 2020, houve 544 inscritos; em 2022, 741 inscritos; e em 2024, um total de 1.239 inscritos, abrangendo todos os polos de oferta do curso: Ariquemes, Buritis, Chupinguaia, Guajará-Mirim, Ji-Paraná, Nova Mamoré e Porto Velho. No quesito transparência, verifica-se o cumprimento do disposto no artigo 37 da Constituição Federal, que trata da publicidade da administração pública, embora haja necessidade de maior transparência nas demais etapas do processo seletivo, considerando que são realizadas várias chamadas para preencher as vagas. Em relação ao engajamento no Facebook, houve um aumento no número de curtidas, comentários e compartilhamentos nos anos de 2020 e 2022.

Palavras-chave: Transparência; Mídias Sociais Digitais; Processos Seletivos; Instituto Federal de Rondônia; Facebook.

INTRODUÇÃO

A qualificação de Professores é extremamente importante para o aperfeiçoamento dos serviços prestados tanto em instituições públicas como em instituições privadas de ensino. Sendo assim, é comum o oferecimento de cursos de Pós-graduação Lato Sensu pelas IES (Instituições de Ensino Superior).

Segundo Alves e Del Pino (2016): “em 1909, surgiram as primeiras escolas profissionais instituídas no Brasil que são as Escolas de Aprendizes e Artífices. Essas escolas destinavam-se ao ensino primário gratuito, cujo objetivo era a preparação de operários”. Logo

¹ Mestrando em Comunicação pela Universidade Federal de Rondônia - UNIR. Orcid: 0000-0002-8208-5583. E-mail: danilo_pvhro@outlook.com.

² Mestre em Matemática pela Universidade Federal de Rondônia - UNIR. E-mail: jairfeliciano2010@gmail.com.

³ Doutora em Letras pela Universidade Federal do Tocantins - UFT. Orcid: 0000-0001-9755-5915. E-mail: ana.ribeiro@ifro.edu.br.

Um evento para reunir **acadêmicos e profissionais** vem aí



III Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

27 a 29 de novembro

Evento online

even3.com.br

em seguida surgiram 19 escolas de Aprendizes Artífices, através do Decreto nº 7.566/1909 do presidente Nilo Peçanha, que culminou nos Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFETS). Para os autores:

em 1971, com a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 5.692/71, introduziu-se a denominada "profissionalização compulsória", que determinou que o então 2º grau formasse, em consonância com a concepção tecnicista vigente na época, técnicos e auxiliares de técnicos (Alves e Del Pino, 2016, p. 26).

E ainda mais, os autores destacam que em 1997, iniciou-se a reformulação do ensino técnico através do Decreto nº 2208, de 17 de abril de 1997, o que alterou o perfil das instituições de educação profissional para: Básico: destinado à qualificação, requalificação de trabalhadores; Técnico: para proporcionar habilitação profissional a alunos ou egressos do ensino médio; e Tecnológico: correspondente a cursos de nível superior na área tecnológica, destinados a egressos do ensino médio e técnico.

Nas últimas décadas, a educação profissional e tecnológica no país se expandiu e se fortaleceu significativamente, especialmente a partir de 2008 com a criação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT), por meio da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Esse desenvolvimento resultou em um rápido aumento da oferta em todos os níveis e modalidades de ensino. Tal crescimento demanda políticas de formação inicial e continuada para os profissionais que atuam ou desejam atuar na EPT (docentes, gestores, servidores e funcionários), levando em conta os desafios e as perspectivas atuais em um mundo cada vez mais marcado por profundas transformações sociais, políticas, econômicas, tecnológicas e climáticas.

As demandas por um novo perfil de formação para esses profissionais exigem currículos que garantam o trabalho como princípio educativo, integrando-o com a ciência, a tecnologia e a cultura. Esses currículos e processos pedagógicos devem ser concebidos para contemplar e concretizar a perspectiva de uma formação humana integral e emancipatória.

Um evento para reunir **acadêmicos e profissionais** vem aí



III Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

27 a 29 de novembro

Evento online

even3.com.br

Os estudos de Da Silva et. al. (2024) mostram a necessidade de qualificação de professores diante de um período de pandemia COVID-19 onde os professores, despreparados, tiveram que utilizar tecnologias para ensinar seus alunos de forma remota. Isso é importante trazer para o debate pois se os professores recebem uma boa qualificação, com certeza estarão mais bem preparados para enfrentar diversos desafios, como foi o caso em destaque.

Alves *et al.* (2017) afirma que:

Os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas. (BRASIL, 2008, Art. 2º).

Analisando as publicações da página do Facebook do Instituição Federal de Rondônia (<https://www.facebook.com/ifrondonia>), é possível perceber que há divulgação dos processos seletivos, mas é importante se questionar **como a publicidade do curso em questão está chegando aos usuários/cidadãos que necessitam dessa capacitação para atuarem melhor em seu trabalho?**

Sendo assim, através de uma pesquisa de revisão e através de conhecimentos empíricos, buscar-se-á uma explicação para a problemática da publicidade do processo seletivo, bem como suas etapas na mídia social digital Facebook.

METODOLOGIA

Fragoso, Recuero e Amaral (2011) utilizam a Análise de Redes Sociais como uma forma de estudar as relações sociais e como elas influenciam os sistemas sociais, quantificando as interações e avaliando seus impactos nos grupos. Para esses autores, as redes sociais digitais são construídas a partir de laços sociais (conexões estabelecidas entre os atores sociais) e capital social (valores criados por um grupo social). Neste trabalho, foi realizada uma Análise de Rede

Um evento para reunir acadêmicos e profissionais vem aí



III Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

27 a 29 de novembro

Evento online

even3.com.br

Social utilizando a plataforma Facebook, mais especificamente no perfil do Instituto Federal de Rondônia (IFRO).

A página do Facebook da instituição foi criada em 30 de setembro de 2011, possui 304 avaliações e é recomendada por 94% dos avaliadores, além de contar com um total de 37 mil seguidores. Foi desenvolvida uma pesquisa na Fanpage do Instituto Federal de Rondônia utilizando o termo “Docência na Educação Profissional e Tecnológica”, resultando em um total de 7 publicações. A partir dessas publicações, foi elaborada uma planilha contendo as colunas: data da publicação, assunto, interações (curtidas, comentários e compartilhamentos), link, data da coleta e palavra-chave da pesquisa. Essa planilha permitiu identificar formas de participação através de comentários e curtidas deixadas pelos usuários. A estrutura da planilha é a seguinte:

PLANILHA 01 - PUBLICAÇÕES NO FACEBOOK ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA NO ENSINO PROFISSIONAL E TÉCNICO

Data	Assunto	Curtidas	Comentários	Compartilhamentos	Link	Data de coleta	Palavra-Chave
28/08/2018	Planejamento de Oferta do Curso	49	1	16	https://www.facebook.com/ifrondonia/posts/pfbid02BM7HBNKLijPd7g3NsTarA3v3VLhZ5Q8TZDum2kzHAoFuge2eVvYohyTL77RKiywVI	04/10/2024	Docência na Educação Profissional e Tecnológica
22/10/2020	Processo Seletivo 2020	110	25	113	https://www.facebook.com/ifrondonia/posts/pfbid02XyixZzwvt2yTysPczDEcArriZPy3Zth3QMGZfNYiyfVK6Doh8SCL6KWBKE8GLxuEI		
03/12/2020	Projeto Pedagógico do Curso	15	0	0	https://www.facebook.com/ifrondonia/posts/pfbid02AfMdgbbNouSneRaHkoMvBeJvKkdPEhBFFsUQevcioY3LaxGtVCuAKTZzY8		

Um evento para reunir **acadêmicos e profissionais** vem aí



III Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

27 a 29 de novembro

Evento online

even3.com.br

					AipfnFI		
27/06/2022	Processo Seletivo 2022	104	19	67	https://www.facebook.com/ifrondonia/posts/pfbid0KWs3FmFqS4w2PvYEch4Fusm4MJ66juisb23oQAatScdZpN2RCVVuY2Ubyi1wkPQml		
19/07/2022	Processo Seletivo 2022	38	2	36	https://www.facebook.com/ifrondonia/posts/pfbid0bvjonDXV6ugVDYdSKHABCVAAnLUW8yHyu5mpLiSQKZbqXDrsoDyw8T5Q7fKqd6eyLI		
21/07/2022	Prorrogação de Inscrições para o Processo Seletivo de 2022	30	6	18	https://www.facebook.com/ifrondonia/posts/pfbid0umcZEhPrLJ4TvHAxBjG45Mcyo3nFYy8h5VhgstpU2uqHcn5B423m6o34PN7gTEprl		
23/07/2024	Processo Seletivo 2024	35	7	11	https://www.facebook.com/ifrondonia/posts/pfbid0Q9JUBvPsN9TCWbXyUJNxxB2NFF5ux6pizLGzoSEBBekoqNDfVvCyGX588fTJAow3I		

Fonte: Autoria própria através de dados obtidos na Página Institucional do IFRO no Facebook

Além disso, foram realizadas pesquisas com a mesma palavra-chave no site da instituição (<https://portal.ifro.edu.br/>) utilizando a ferramenta de busca do portal, resultando em um total de 50 notícias publicadas. Para obter maior exatidão dos processos seletivos, foi realizada uma pesquisa no portal de seleção (<https://selecao.ifro.edu.br>) na página de Pós-

Um evento para reunir **acadêmicos e profissionais** vem aí



III Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

27 a 29 de novembro

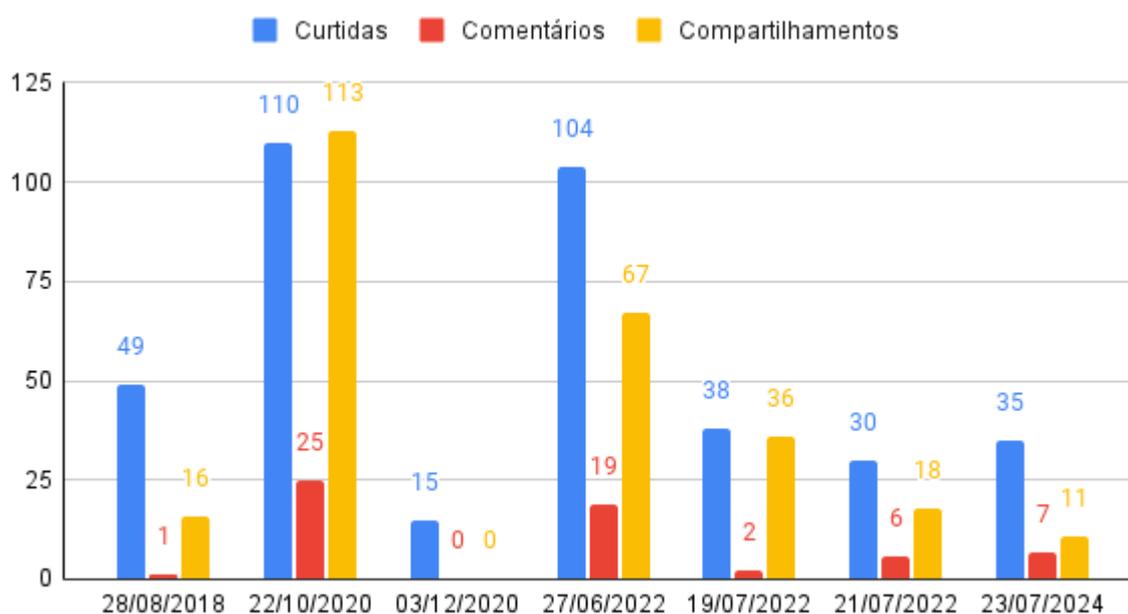
Evento online

even3.com.br

graduação, em Especialização, onde os processos seletivos são divididos por ano. Assim, foi feito o levantamento do quantitativo de inscritos para cada ano em todos os polos.

O gráfico abaixo apresenta um demonstrativo de interações com a página do Facebook do Instituto Federal de Rondônia desde a primeira publicação sobre o planejamento do curso em 28/08/2018 até o último processo seletivo em 23/07/2024:

GRÁFICO 01 - DEMONSTRATIVO DE INTERAÇÕES COM A PÁGINA DO FACEBOOK EM POSTAGENS SOB A TEMÁTICA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



Fonte: Acervo dos Autores através de dados extraídos no Facebook do IFRO

Os números indicam que, em 2020, o processo seletivo foi bem divulgado, com mais compartilhamentos do que comentários. A maioria dos comentários eram de pessoas marcando outras ou tirando dúvidas sobre a possibilidade de inscrições. Em 2022, também houve grande engajamento nas postagens do processo seletivo, com muitas curtidas e compartilhamentos, e

Um evento para reunir **acadêmicos e profissionais** vem aí



III Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

27 a 29 de novembro

Evento online

even3.com.br

os comentários seguiram o mesmo padrão de 2020. Em 2024, houve menos engajamento, mas o número de inscritos foi muito maior que nos outros anos, algo que será analisado mais adiante.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Em Rondônia, o Instituto Federal de Rondônia já ofereceu para diversos dos seus campus, cursos de Especialização em áreas como: Planejamento Estratégico na Gestão Pública; Ensino de Língua Portuguesa e Literatura; Ensino de Ciências e Matemática; Desenvolvimento Web; Ensino de Ciências e Biologia; Ensino de Jovens e Adultos - EJA; MBA em Gestão de Cooperativas; Gestão de Instituições Públicas; Gestão em Educação à Distância; Ensino de Ciências, Biologia e Geoprocessamento; Ensino de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Informática Aplicado à Educação; Gestão Ambiental; Saúde Pública e Docência em Educação Básica.

Em 2018 houve a formação de grupo de trabalho, envolvendo representantes de dez Institutos Federais para planejarem a oferta nacional do Curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica que estava previsto contar com uma carga horária de 390 horas com a possibilidade de disponibilização de 400 vagas para os municípios de Ariquemes, Ji-Paraná, Porto Velho, Cacoal, Colorado, Vilhena, Jaru e Guajará-Mirim sendo totalmente em EaD (Ensino à Distância). Com o objetivo de formar e aperfeiçoar profissionais em nível de pós-graduação lato sensu para atuar na Educação Profissional e Tecnológica, nas esferas da docência: da intervenção didático-pedagógica, no desenvolvimento de projetos de extensão tecnológica, pesquisa aplicada e na gestão de processos educativos, com vistas à compreensão, ao planejamento e à implementação de novos processos pedagógicos.

O objetivo do curso era contribuir para a formação de profissionais que atuam ou desejam atuar na educação profissional e tecnológica – incluindo docentes, gestores, servidores e funcionários – com a perspectiva de promover uma formação humana integral e emancipatória, comprometida com a transformação social e, preferencialmente, com vínculo

Um evento para reunir **acadêmicos e profissionais** vem aí



III Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

27 a 29 de novembro

Evento online

even3.com.br

empregatício na rede pública de educação profissional. A oferta do curso contou com a parceria da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC/MEC) e da Universidade Aberta do Brasil/Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (UAB/CAPES).

Em 10 de outubro de 2018 foi instituída a coordenação deste curso e no dia 11 de dezembro deste mesmo ano houve a 14ª reunião ordinária do conselho onde foi analisado o PCC do referido curso. Em 02 de janeiro de 2019 foi aprovado a implementação do curso através da Resolução nº 01/CONSUP/IFRO, tendo seu Projeto Pedagógico aprovado em 08 de outubro de 2019 através da Resolução nº 01/CEPEX/IFRO, tendo autorização para funcionamento em 28 de dezembro de 2020 através da Resolução nº 52/CONSUP/IFRO.

O primeiro processo seletivo para o referido curso ocorreu em 20 de outubro de 2020 por meio do Edital nº 40/2020/REIT-CGAB/IFRO, ofertando um total de 350 vagas tendo como carga horária total 460 horas, com um total de 544 inscritos para todos os pólos. Dentro destes 4 anos de funcionamento efetivo do curso, somente não houve processos seletivos para discentes em 2021 e 2023. No ano de 2022 houve prorrogação das inscrições que somaram um total de 747 inscritos para todos os polos e, este ano de 2024 o curso ofereceu apenas 200 vagas e houveram cerca de 1.239 inscritos para todos os pólos, apesar do pouco engajamento no Facebook.

Os números revelam que houve um crescimento progressivo no número de inscritos nos processos seletivos de 2020, 2022 e 2024. Abaixo segue o informe publicitário dos processos seletivos:



FIGURA 01 - PROCESSO SELETIVO 2020.

 **IFRO - Instituto Federal de Rondônia**
22 de outubro de 2020

Inscrições abertas no IFRO! 📢

Pós-Graduação Lato Sensu em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica – DocentEPT

São 350 vagas gratuitas ofertadas em 6 polos de educação a distância do IFRO em Rondônia: Ariquemes, Buritis, Chupinguaia, Ji-Paraná, Nova Mamoré e Porto Velho. O curso, que é 100% EaD, tem como público-alvo educadores que não possuem licenciatura ou formação pedagógica e que atuam nos cursos da Educação Profissional e Tecnológica, com forma... [Ver mais](#)



Fonte: Fanpage do IFRO no Facebook



Um evento para reunir **acadêmicos e profissionais** vem aí



III Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

27 a 29 de novembro | Evento online | even3.com.br

FIGURA 02 - PROCESSO SELETIVO 2022

IFRO - Instituto Federal de Rondônia
14 de julho de 2022

Estão abertas as inscrições no Processo Seletivo de Pós-Graduação – PSPG 2022/2, onde são ofertadas 200 vagas no curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) em rede UAB. O curso é 100% EaD e gratuito. As inscrições podem ser feitas até o dia 20/07.

➔ Saiba mais acessando o Edital em: <https://bit.ly/IFROpos2022>

100% GRATUITO

PROCESSO SELETIVO DA **PÓS-GRADUAÇÃO**
Lato Sensu

INSTITUTO FEDERAL Rondônia

Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT)
PORTO VELHO | Polo UAB EaD

200 vagas 100% EaD

Inscriva-se on-line até **20 de julho** | bit.ly/IFROpos2022

Fonte: Fanpage do IFRO no Facebook



FIGURA 03 - PROCESSO SELETIVO 2024

 **IFRO - Instituto Federal de Rondônia**
23 de julho · 🌐

O Campus Porto Velho Zona Norte está com seleção aberta para o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Docência na Educação Profissional e Tecnológica, em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB), na modalidade Educação a Distância (EaD). São 200 vagas ofertadas pelo Campus Porto Velho Zona Norte (100 vagas para cotas e 100 vagas ampla concorrência), distribuídas por 7 polos UAB, nos municípios de Ariquemes, Buritis, Chupinguaia, Ji-Paraná, Nova Mamoré, Porto Velho e G... [Ver mais](#)



PROCESSO SELETIVO

PÓS GRADUAÇÃO

100% ONLINE

200 VAGAS

Pós-Graduação Lato Sensu em Docência na Educação Profissional e Tecnológica

Inscrições: 15 de julho a 15 de agosto

UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

INSTITUTO FEDERAL
Rondônia
Campus Porto Velho Zona Norte

Fonte: Fanpage do IFRO no Facebook

Um evento para reunir **acadêmicos e profissionais** vem aí



III Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

27 a 29 de novembro

Evento online

even3.com.br

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A transparência nas plataformas de mídias sociais digitais ainda é um tema que necessita de mais estudos. Enquanto Sá (2019) e Pinto e Simões (2017) destacam que essas plataformas são espaços democráticos, mais participativos e inclusivos, Marinho e Souza (2018) e Costa (2020) focam em como os discursos de ódio circulam nessas ferramentas, concluindo que há necessidade de aprimoramento na transparência.

Os órgãos públicos devem utilizar os recursos necessários para atender ao disposto no art. 37º da Constituição Federal que versa sobre a publicidade dos atos da administração pública. Sendo assim, conclui-se que o Instituto Federal de Rondônia tem utilizado tanto o seu site como as mídias sociais digitais para divulgar os processos seletivos, mas que, infelizmente, não são divulgadas as etapas dos mesmos.

Portanto, pode-se dizer que a população que utiliza estes recursos para se manterem atualizadas, muitas vezes não recebem a informação completa do processo seletivo e suas etapas. Sabem que ele existe, se inscrevem, mas não tem conhecimento sobre as demais fases do processo. Isto não quer dizer que a Instituição não esteja fornecendo informações, mas que cumpre seu papel em publicar suas campanhas, porém falta mais atenção para com a transparência no processo como um todo.

Sendo assim, seria importante que todo o conteúdo que circulasse no site do portal da seleção, também fosse disponibilizado nas mídias sociais digitais para alcance maior do público de usuários interessados em participarem desta capacitação.

REFERÊNCIAS

ALVES, Carina Gomes Messias; DEL PINO, Jose Claudio. **A Atuação dos institutos federais de educação, ciência e tecnologia frente ao sistema nacional de pós-graduação: uma reflexão a partir da Lei nº 11.892/2008**. Tese (Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2016. Disponível em:

Um evento para reunir **acadêmicos e profissionais** vem aí



III Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

27 a 29 de novembro

Evento online

even3.com.br

<<https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/148634/001002292.pdf?sequence=1&isAllowed=y>>. Acesso em 05 out. 2024.

ALVES, Carina Gomes Messias; PINO, José Claudio Del; SILVA, Vidiane Casimiro da e ALVES, Eduardo Josimar das Neves. **Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia como lócus de formação de professores da Educação Básica no contexto da oferta de pós-graduação stricto sensu. Contrapontos**, Florianópolis, v. 17, n. 1, p. 117-137, mar. 2017. Disponível em <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-71142017000100117&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 05 out. 2024.

BRASIL. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Diretoria de Políticas e Regulação da Educação Profissional e Tecnológica. **Política Nacional de Formação de Profissionais para a Educação Profissional e Tecnológica**. Diretrizes Gerais. Brasília, DF, junho 2024.

COSTA, Pedro. Uma Cartografia do Ódio no Facebook: gatilhos, insultos e imitações. **Comunicação Pública**, vol 15, nº 29, 2020. Disponível em: <https://journals.openedition.org/cp/11367>. Acesso em 06 de jun. de 2024.

DA SILVA, Danilo Moraes; DE SOUZA, Clarice Freitas; DARTIBALLE, Rosana Brito; RODRIGUES, Jair Feliciano. **As Ferramentas Audiovisuais e de Vídeo Streaming no Contexto da Educação à Distância e Ensino Remoto no Período de Pandemia COVID-19**. In: Anais do III Congresso Internacional de Investigação e Experiência Educativa. Engenheiro Coelho(SP) UNASP-EC, 2024. Disponível em: <<https://www.even3.com.br/anais/ciiee2024/805010-as-ferramentas-audiovisuais-e-de-video-streaming-no-contexto-da-educacao-a-distancia-e-ensino-remoto-no-periodo-d/>>. Acesso em: 05 out. 2024.

FONSECA, Marília; FONSECA, Dirce Mendes da. A gestão acadêmica da pós-graduação lato sensu: o papel do coordenador para a qualidade dos cursos. **Educ. Pesqui.**, São Paulo, v. 42, n. 1, p. 151-164, mar. 2016. Disponível em <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022016000100151&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 05 out. 2024.

FRAGOSO, Suely; RECUERO, Raquel; AMARAL, Adriana. **Métodos de Pesquisa para Internet**. Editora Sulina: Porto Alegre, 2011.

IFRO. **Campus Porto Velho Zona Norte oferta 200 vagas na Pós-Graduação em Docência para Educação Profissional e Tecnológica**. 2022. Disponível em: <<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/12488-campus-porto-velho-zona-norte-oferta>>

Um evento para reunir **acadêmicos e profissionais** vem aí



III Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

27 a 29 de novembro

Evento online

even3.com.br

200-vagas-na-pos-graduacao-em-docencia-para-educacao-profissional-e-tecnologica>. Acesso em 05 out. 2024.

IFRO. **Cepex/IFRO realiza 14ª reunião ordinária.** 2018. Disponível em: <<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/6643-cepex-ifro-realiza-14-reuniao-ordinaria>>. Acesso em 05 out. 2024.

IFRO. **IFRO integra grupo de trabalho nacional para oferta de especialização.** 2018. Disponível em: <<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/5925-ifro-integra-grupo-de-trabalho-nacional-para-oferta-de-especializacao>>. Acesso em 05 out. 2024.

IFRO. **IFRO oferta 350 vagas para pós-graduação em 6 municípios de Rondônia.** 2020. Disponível em: <<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/10535-ifro-oferta-350-vagas-para-pos-graduacao-em-seis-municipios-de-rondonia>>. Acesso em 05 out. 2024.

IFRO. **Inscrições para as 960 vagas em pós-graduações do IFRO seguem abertas até 20 de julho.** 2022. Disponível em: <<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/12458-inscricoes-para-as-920-vagas-em-pos-graduacoes-do-ifro-seguem-abertas-ate-20-de-julho>>. Acesso em 05 out. 2024.

IFRO. **Parceria entre IFRO e UAB irá ampliar a oferta de cursos de pós-graduação e de Pedagogia.** 2022. Disponível em: <<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/12290-parceria-entre-ifro-e-uab-ira-ampliar-a-oferta-de-cursos-de-pos-graduacao-e-de-pedagogia>>. Acesso em 05 out. 2024.

IFRO. **Pós-Graduação Lato Sensu em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT).** 2021. Disponível em: <<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/cursos/11572-pos-graduacao-lato-sensu-em-docencia-para-a-educacao-profissional-e-tecnologica-ept>>. Acesso em 05 out. 2024.

IFRO. **Prorrogadas até 27 de julho as inscrições para cursos de pós-graduações do IFRO.** 2022. Disponível em: <<https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/12495-prorrogadas-ate-27-de-julho-as-inscricoes-para-cursos-de-pos-graduacoes-do-ifro>>. Acesso em 05 out. 2024.

IFRO. **Resolução nº 01/CEPEX/IFRO, de 2 de janeiro de 2019.** 2019. Disponível em: <<https://portal.ifro.edu.br/cepex-nav/resolucoes/2019/9162-resolucao-n-01-cepex-ifro-de-2-de-janeiro-de-2019>>. Acesso em 05 out. 2024.

Um evento para reunir **acadêmicos e profissionais** vem aí



III Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

27 a 29 de novembro

Evento online

even3.com.br

IFRO. **Resolução CEPEX/IFRO nº 12, de 28 de julho de 2022.** 2022. Disponível em: <<https://portal.ifro.edu.br/cepex-nav/resolucoes/2022/12903-resolucao-cepex-ifro-n-12-de-28-de-julho-de-2022>>. Acesso em 05 out. 2024.

IFRO. **Resolução nº 19/CEPEX/IFRO, de 13 de novembro de 2020.** 2020. Disponível em: <<https://portal.ifro.edu.br/cepex-nav/resolucoes/2020/10606-resolucao-n-19-cepex-ifro-de-13-de-novembro-de-2020>>. Acesso em 05 out 2024.

IFRO. **Resolução nº 20/CEPEX/IFRO, de 03 de dezembro de 2020.** 2020. Disponível em: <<https://portal.ifro.edu.br/cepex-nav/resolucoes/2020/10648-resolucao-n-20-cepex-ifro-de-03-de-dezembro-de-2020>>. Acesso em 05 out. 2024.

IFRO. **Resolução nº 01/CONSUP/IFRO, de 02 de janeiro de 2019.** 2019. Disponível em: <<https://portal.ifro.edu.br/consup-nav/resolucoes/2019/8439-resolucao-n-01-consup-ifro-de-02-de-janeiro-de-2019>>. Acesso em 05 out. 2024.

IFRO. **Zona Norte oferta 200 vagas na Pós-Graduação Lato Sensu em Docência na Educação Profissional e Tecnológica.** 2024. Disponível em: <<https://portal.ifro.edu.br/zona-norte/noticias/15207-zona-norte-oferta-200-vagas-na-pos-graduacao-lato-sensu-em-docencia-na-educacao-profissional-e-tecnologica>>. Acesso em 05 out. 2024.

MARINHO, Maria; SOUZA, Stella. Discurso de Ódio pelo Facebook: transparência e procedimentos de contenção. **Espaço Jurídico: Journal of law**, vol. 19, nº 2, 2018. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7277479>. Acesso em 06 de jun. de 2024.

MESSIAS ALVES, Carina Gomes; DEL PINO, José Cláudio. A ATUAÇÃO DOS IFs FRENTE AO SISTEMA NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO – UM COMPARATIVO ENTRE 2008 – 2014. **HOLOS**, [S. l.], v. 5, p. 379–400, 2015. DOI: 10.15628/holos.2015.3090. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/3090>. Acesso em: 5 out. 2024.

PINTO, Sara Marina Duarte dos Santos; SIMÕES, Rita Joana Basílio de. **O Debate Democrático no Espaço Público Digital:** a participação política no espaço de comentários do Expresso no Facebook. 2017. Dissertação (Mestrado em Jornalismo e Comunicação da Faculdade de Letras). Universidade de Coimbra. Disponível em: <https://estudogeral.uc.pt/handle/10316/85528>. Acesso em 06 de jun. de 2024.

SÁ, Marcela. As redes sociais como ferramentas de participação cidadã: os impactos do Facebook do Governo do Distrito Federal (Brasil) na gestão de benefícios sociais. Madrid,



Um evento para reunir **acadêmicos e profissionais** vem aí



III Seminário de Políticas Públicas e Interseccionalidades

 27 a 29 de novembro

 Evento online

 even3.com.br



GIGAPP Estudos Working Papers, 2019. Link de acesso: <https://www.gigapp.org/ewp/index.php/GIGAPP-EWP/article/view/149>. Acesso em 08 mai. 2024.