



III Seminário Internacional de História e Educação: Democracia e Cidadania em Tempos de Neoliberalismo

CEEINTER
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

“A MÃO INVISÍVEL DO MERCADO É O BRAÇO FORTE DO ESTADO”: A MILITARIZAÇÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS E O PROJETO NEOLIBERAL NO BRASIL

Bruna Weyll de Melo¹
Elis Cristina Fiamengue²
Camila do Nascimento Santos³

Resumo: A pesquisa está localizada na relação que existe entre a militarização da educação pública como política educacional e o projeto político de sociedade neoliberal. A problemática levantada se insere na questão: como as escolas militarizadas servem aos propósitos neoliberais? Para resolvê-la é necessário desvelar alguns desses propósitos e compreender qual a essência das escolas militarizadas. O objetivo geral é analisar a relação entre a concepção neoliberal de políticas públicas para a educação e os principais aspectos da proposta de militarização das escolas básicas brasileiras. A metodologia é uma análise a partir dos autores Boron (1999), Afonso (2001) e Eloisa Hofling (2001) seguida de uma revisão do Decreto nº 10.004/2019 e da Portaria 2.015/2019 que instituem o Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares (PECIM) e de matéria publicada no veículo de mídia “Escola Educação” em setembro de 2018 sobre a implementação do Vetor Disciplinar na Bahia. Para contribuir com a fundamentação teórica utilizamos a categoria “neoliberalismo autoritário” de Daniel Pereira Andrade, Mariana Côrtes e Silvio Almeida (2021). Com este estudo espera-se contribuir para melhor compreensão do movimento que possibilita a militarização enquanto política educacional estruturante e a urgência na elaboração de alternativas populares e democráticas para contrapor esta proposta.

Palavras-chave: Educação; Militarização; Neoliberalismo; Políticas Públicas.

REFERÊNCIAS

AFONSO, Almerindo Janela. **Reforma do Estado e Políticas Educacionais: Entre a Crise do Estado-Nação e a Emergência da Regulação Supranacional.** Educação & Sociedade, ano XXII, nº 75, Agosto/2001. p.15-32.

ANDRADE, Daniel Pereira; CÔRTEES, Mariana; ALMEIDA, Silvio. **NEOLIBERALISMO AUTORITÁRIO NO BRASIL.** Caderno CRH, Salvador. v 34, p.1-25, 2021.

¹ Mestranda do PPGE - UESC, Bolsista FAPESB. E-mail: bwmelo@uesc.br

² Doutora em Educação, Docente do PPGE e DCIE-UESC. E-mail: ecfiamengue@uesc.br

³ Graduanda em Ciências Sociais, Bolsista ICB-UESC. E-mail: cnsantos1.cso@uesc.br



13 a 16 de junho
Evento Online



III Seminário Internacional de História e Educação: Democracia e Cidadania em Tempos de Neoconservadorismo

CEEINTER
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

BARTOLOZZI, Eliza; ELLEN, Sue. **Atual política neoliberal de militarização da escola pública no Brasil**. Revista Temas em Educação, João Pessoa, Brasil, v. 29, n.3, p.302-320, set./dez., 2020.

BORON, Atílio. **Os “novos Leviatãs” e a polis democrática: neoliberalismo, decomposição estatal e decadência da democracia na América Latina**. In: SADER, Emir; GENTILI, Pablo. Pós-neoliberalismo II: Que Estado para que democracia? RJ: Vozes; Buenos Aires: Clasco; RJ: UFRJ, 1999. pp 7 – 67.

BRASIL. **Institui o Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares**. Decreto n. 10.004, de 5 set. 2019. Disponível em:
http://escolacivicomilitar.mec.gov.br/images/pdf/legislacao/decreto_n10004_de_5_de_setembro_de_2019_dou_pecim.pdf. Acesso em: 12 ago. 2022.

BRASIL. **Manual das Escolas Cívico-Militares**. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Subsecretaria de Fomento às Escolas Cívico-Militares. 1. ed. 2020. Disponível em: <https://educacao.sorocaba.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/05/respostapedidoecimfinal.pdf>. Acesso em: 20 out. 2022.

BRASIL. **Regulamenta a implantação do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares** - Pecim em 2020. Portaria n. 2.015, de 20 nov. 2019. Disponível em:
https://escolacivicomilitar.mec.gov.br/images/pdf/legislacao/portaria_2015_20112019.pdf. Acesso em: 12 ago. 2022.

HÖFLING, Eloisa de Mattos. **ESTADO E POLÍTICAS (PÚBLICAS) SOCIAIS**. In: Cadernos CEDES vol.21 n°.55 Campinas/SP. Nov. 2001.p.30-41.

SANTOS, Catarina de Almeida. **“Sentido, Descansar, em Forma”**: Escola-Quartel e a Formação para a barbárie. Educ. Soc., Campinas, v. 42, e244370, 2021

SANTOS, Graziella Souza dos. **O avanço das políticas conservadoras e o processo de militarização da educação**. Práxis Educativa, Ponta Grossa, v. 15, e2015348, p.1-19, 2020