



## III Seminário Internacional de História e Educação: Democracia e Cidadania em Tempos de Neoconservadorismo

CEEINTER  
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

### A EDUCAÇÃO FEMININA NAS LINHAS E ENTRELINHAS DO JORNAL NORTE-GRANDENSE O ÍRIS (1875-1876)

Marliane Porfirio da Silva<sup>1</sup>  
Kilza Fernanda Moreira de Viveiros<sup>2</sup>

**Resumo:** O artigo aborda a temática da educação feminina no contexto do Rio Grande do Norte, durante o período de 1875 a 1876, a partir do estudo do jornal O Íris: periódico bi-mensal dedicado ao sexo feminino. A pesquisa busca analisar as representações sobre a educação feminina presentes nas publicações do jornal, identificando as ideias defendidas em torno do acesso feminino a educação. Para isso, traçamos uma breve análise sobre a história da educação feminina no Brasil durante o século XIX, para que possamos identificar quais espaços eram reservados ou negados ao gênero em questão. Para fundamentar nossa discussão, escolhemos os escritos de Almeida (1998), Del Priore (2016, 2004) e Morais (1996), que nos dão subsídios necessários para o estudo sobre a educação feminina no Brasil. O artigo conclui que o jornal O Íris representou um importante espaço de discussão sobre a educação feminina, contribuindo para a construção de novas representações e práticas educativas para as mulheres do Rio Grande do Norte.

**Palavras-chave:** História da Educação; Educação Feminina; Gênero; Representações; Impresso.

#### REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Jane Soares de. **Mulher e educação: a paixão pelo possível**. São Paulo: Editora UNESP, 1998.

BARROS, José D'Assunção. História cultural e a contribuição de Roger Chartier. **Diálogos, DHI/PPH/UEM, v. 9, n. 1**, p. 125-141, 2005.

BNDIGITAL. **O Íris Periódico Bi-Mensal dedicado ao Sexo Feminino (1875-1876) [versão digital]**. Hemeroteca Digital Brasileira, Fundação Biblioteca Nacional. Disponível em: <https://bndigital.bn.gov.br/hemeroteca-digital/>.

CAPELATO, Maria Helena Rolim. **Imprensa e História do Brasil**. São Paulo: Contexto/EDUSP, 1988.

<sup>1</sup>Mestranda em Educação, pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. E-mail: [marlianepsilva95@gmail.com](mailto:marlianepsilva95@gmail.com)

<sup>2</sup>Professora e Doutora em Educação, pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. E-mail: [kilza.viveiros@gmail.com](mailto:kilza.viveiros@gmail.com)



13 a 16 de junho  
Evento Online

### III Seminário Internacional de História e Educação: Democracia e Cidadania em Tempos de Neoconservadorismo

CEEINTER  
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

CHARTIER, Roger. **A História Cultural: entre práticas e representações**. Rio de Janeiro: Difel, 2002

DEL PRIORE, Mary. **Histórias da gente brasileira; Vol. 2 Império**. São Paulo: LeYa, 2016.

DEL PRIORE, Mary. **História das mulheres no Brasil** / Mary Del Priore (org.); Carla Bassanezi (coord. de textos). 7. ed. – São Paulo: Contexto, 2004.

LOURO, Guacira. **Mulheres na sala de aula**. In: DEL PRIORE, Mary. **História das mulheres no Brasil** / Mary Del Priore (org.); Carla Bassanezi (coord. de textos). 7. ed. – São Paulo: Contexto, 2004.

MORAIS, Arisnete Câmara de. **Leituras femininas no século XIX: (1850-1900)**. Campinas – SP. 1996.

PERROT, Michele. **As mulheres ou os silêncios da história**. Tradução: Viviane Ribeiro. Bauru – SP: EDUSC, 2005.