



III Seminário Internacional de História e Educação: Democracia e Cidadania em Tempos de Neoconservadorismo

CEEINTER
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

EJA MINEIRA: ONDE ESTÃO OS SURDOS?

Kleyver Tavares Duarte¹
Vanessa Lepick²
Ana Beatriz Da Silva Duarte³

Resumo: O objetivo desse artigo foi compreender o lugar da Educação de Jovens e Adultos em Minas Gerais e como a Educação de Surdos se encontra nesse cenário no período de 1920 a 2005. Como metodologia empregamos a pesquisa bibliográfica e documental. Entendemos que a EJA e a Educação de Surdos estão ligadas, pois, as falhas da Educação de Surdos contribuem para que os seus alunos, que não concluem os estudos na idade certa, precisem buscar a EJA. Tendo em vista que a EJA não recebe atenção e financiamento necessários para ofertar um ensino que atenda aos estudantes considerados “normais”, essa situação é ainda mais complicada para aqueles com deficiência. Assim, ao não receberem a educação que atenda às suas necessidades no ensino regular, os alunos surdos têm esse direito novamente negado ao recorrer a EJA.

Palavras-chave: EJA; Educação De Surdos; Minas Gerais; História Da Educação

REFERÊNCIAS

DUARTE, Kleyver Tavares. **A formação de professores de surdos para a EJA: Uberlândia de 1990 a 2005.** 2022. 371 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2022. DOI <http://doi.org/10.14393/ufu.te.2022.5037>.

¹ Maior titulação, filiação institucional. E-mail: meuemail@paracontato.com

² Doutora em Educação, Prefeitura Municipal de Uberlândia, E-mail: vanessalepick@gmail.com

³ Doutora em Educação, FAGED/UFU, E-mail: anabeatriz@ufu.br