



## ENTRELAÇANDO HISTÓRIAS, TECENDO MEMÓRIAS A PARTIR DE OBJETOS DA CULTURA MATERIAL ESCOLAR

Eliane de Sousa Almeida<sup>1</sup>

**Resumo:** Este ensaio insere-se na área da História da Educação, especificamente na História das Instituições Escolares, que se constitui em fértil campo de investigações nas últimas décadas. Buscou-se elementos da cultura material escolar de uma instituição de ensino localizada na cidade de Caxias, estado do Maranhão. O Colégio São José é uma escola confessional e filantrópica, que compõe a Congregação das Irmãs Missionárias Capuchinhas no Brasil. Como percurso metodológico adotou-se a pesquisa documental, a partir de registros fotográficos do acervo material da instituição de ensino. O corpus documental da pesquisa está aportado nos pressupostos teórico-metodológico da vertente da História Cultural, que se manifesta plural em seus objetos, fontes e abordagens. A pesquisa evidenciou os usos dos objetos utilizados na escola, conferindo-lhe contornos dos modos de organização e das dinâmicas da escola.

**Palavras-chave:** Instituições escolares; História; Cultura material.

### REFERÊNCIAS

- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Diário de campo: a antropologia como alegoria**. São Paulo: Brasiliense, 1982.
- CERTEAU, Michel de. **A escrita da História**. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1982.
- CHARTIER, Roger. **A História Cultural: entre práticas e representações**. 2. ed. Lisboa: Difel, 2001.
- GATTI JÚNIOR, Décio; GISELI CRISTINA DO VALE, Gatti. A história das instituições escolares em revista: fundamentos conceituais, historiografia e aspectos da investigação recente. **Revista Educativa**, Goiânia, v. 18, n. 2, p.327-359, jul./dez. 2015.
- GINZBURG, Carlo. **Mitos, emblemas, sinais: morfologia e história**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
- EVELINA GRUNBERG. **Manual de atividades práticas de educação patrimonial**. Brasília: IPHAN, 2007.
- JULIA, Dominique. A cultura escolar como objeto histórico. **Revista Brasileira de História da Educação**. Campinas, p.9-43, jan/jun. 2001.

<sup>1</sup> Doutoranda em Educação pela Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – Campus Caxias. E-mail: [eliane.almeida@ifma.edu.br](mailto:eliane.almeida@ifma.edu.br).



LIMA, Albert. **História do Colégio São José**. Timon: Grafiset, 1997.

LÔBO, Libâneo da Costa. **Quinteto**. Rio de Janeiro: Grafset, 2003.

MAGALHÃES, Justino. **Tecendo nexos: história das instituições educativas**. Bragança Paulista: Editora Universitária São Francisco, 2004.

MARIA JOÃO MOGARRO (Coord). **Educação e patrimônio cultural: escolas, objetos e práticas**. Lisboa: Colibri/ IEUL, 2013.

NORA, Pierre. Entre memória e história: a problemática dos lugares. **Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em História e do Departamento de História**. São Paulo, n. 10, dez. 1993, pp. 7-28.

NOSELLA, Paolo; ESTER BUFFA. As pesquisas sobre instituições escolares: o método dialético marxista de investigação. **EccoS Revista Científica**, vol. 7, núm. 2, julho-dezembro, 2005, pp. 351-368. Universidade Nove de Julho, São Paulo, Brasil.

NOSELLA, Paolo; ESTER BUFFA. **Instituições escolares: por que e como pesquisar**. 2. ed. Campinas/SP: Alínea, 2013.

HELENA PALMA. Os materiais didáticos utilizados no processo de ensino aprendizagem de conteúdos matemáticos na escola primária (séculos XIX-XX). In: MARIA JOÃO MOGARRO, (Coord). **Educação e Patrimônio Cultural: Escolas, objetos e Práticas**. Lisboa: Colibri/ IEUL, p.130-157, 2013.

ROSA DE FÁTIMA SOUZA. História da cultura material escolar. In: BENCOSTTA, Marcus Levy Albino (Org.). **Culturas escolares, saberes e práticas educativas: itinerários históricos**. São Paulo: Cortez, 2007.

VIÑAO FRAGO, Antonio. Historia de la educación e historia cultural. In: **Revista Brasileira de Educação**. ANPED, n. 0, p. 63-82, Set-Dez/1995.