



III Seminário Internacional de História e Educação: Democracia e Cidadania em Tempos de Neoconservadorismo



HISTÓRIA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO SINDICATO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE OFICIAL DO ESTADO DE SERGIPE (SINTESE) – (1988-2022)

Tiago de Melo Pinto¹¹

Resumo: O estudo almeja compreender, de forma crítica e contextualizada, a história e as práticas pedagógicas do Sindicato dos Trabalhadores em Educação Básica da Rede Oficial do Estado de Sergipe (SINTESE), como, também, produzir um acervo documental com o intuito de contribuir com a preservação da memória política e social desta entidade. Sindicato fundado em 17 de setembro de 1988, com o intento de representar os trabalhadores da rede pública estadual e das redes municipais de ensino de educação de 1º e 2º Graus sergipanos, em que as origens desta entidade estão vinculadas a Associação de Profissionais do Magistério do Estado de Sergipe (APMESE), que havia sido criada, em 08 de setembro de 1977, e do Centro Profissional de Ensino (CEPES), fundado em outubro de 1986. Lançando mão de uma abordagem de pesquisa qualitativa, com a caracterização dos períodos históricos estudados e a realização de entrevistas reflexivas, coleta de depoimentos, levantamento de documentos das entidades envolvidas, fotografias, artigos de jornais, e a produção acadêmica pertinente à temática estudada. Objetivamos localizar, documentar e analisar, entre outros episódios, a presença do SINTESE nas conferências estaduais da educação, o seu vínculo com a urdidura e o desenvolvimento do projeto A Escola Democrática e Popular em Sergipe, a sua participação nas discussões do Plano Nacional de Educação (PNE) e organização de suas oficinas culturais e as ações de suas práticas pedagógicas, a realização dos seus congressos, seminários e conferências educacionais, a sua defesa dos planos de carreira, melhores salários e a luta contra a precarização das condições de trabalho dos seus representados, bem como suas pautas de lutas pedagógicas. Todo o material coletado será transcrito e organizado em Núcleos de Significação na perspectiva de Aguiar e Ozella e serão interpretados segundo referencial teórico da Psicologia Sócio-histórica e do Materialismo Histórico-dialético.

Palavras-chave: Associativismo; História da educação; Sergipe; Sindicalismo; SINTESE; Materialismo histórico dialético.

REFERÊNCIAS

AGUIAR, W. M. J. Reflexões a partir da psicologia sócio-histórica sobre a categoria consciência. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 110, p. 125 – 142, jul. 2000. Disponível

¹ Doutorando em Educação, Universidade Nove de Julho. E-mail: demp.tiago@gmail.com



13 a 16 de junho
Evento Online

III Seminário Internacional de História e Educação: Democracia e Cidadania em Tempos de Neoconservadorismo

CEEINTER
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-15742000000200005&script=sci_abstract&tlng=pt. Acesso em 27 abril. 2023.

AGUIAR, B. C. L. A INSTITUIÇÃO CRECHE: APONTAMENTOS SOBRE SUA HISTÓRIA E PAPEL. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 7, n. 7, 2001. DOI: 10.14572/nuances.v7i7.133. Disponível em: <https://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/133>. Acesso em: 25 de abril de 2023.

AGUIAR, W. M. J.; OZELLA, S. Núcleos de Significação como Instrumento para a Apreensão da Constituição dos Sentidos. **Psicologia: Ciência e Profissão**, São Paulo, n. 26, pp. 222 – 245, mar. 2006.

VIGOTSKI, L. S. **A construção do pensamento e da linguagem**. São Paulo, Martins Fontes, 2000.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. São Paulo, Martins Fontes, 1996.