



III Seminário Internacional de História e Educação: Democracia e Cidadania em Tempos de Neoconservadorismo



O MODELO GRUPO ESCOLAR EM EXPANSÃO: O CASO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO (1930-1940)

Victor Silva Salaroli do Nascimento¹
Rosianny Campos Berto²

Resumo: Este texto objetiva analisar o processo histórico de expansão dos grupos escolares no estado do Espírito Santo, na relação com a ampliação da escolarização primária formal, focalizando o período entre as décadas de 1930 e 1940, a partir da produção acadêmica sobre o tema. Nesse sentido, enfatizamos as perspectivas no campo da História da Educação sobre a temática em questão e analisamos as raízes históricas dos grupos escolares no Brasil e no estado do Espírito Santo, com vistas a compreender o processo de expansão dos grupos escolares nacional e localmente. Concluímos que, embora implantados no estado do Espírito Santo a partir de 1908, com a Reforma Gomes Cardim, foi somente a partir dos anos 1930 que de fato os grupos escolares se expandiram em termos quantitativos no estado. Todavia, devido à escassez de estudos neste sentido, fica em aberto a questão sobre se essas instituições escolares correspondiam ao discurso político de modernização da educação capixaba, indicando a necessidade de estudos que contemplem localmente a temática.

Palavras-chave: História da Educação; Instituições Escolares; Grupos Escolares; Escolarização; Espírito Santo.

REFERÊNCIAS

ALENCAR, Ingrid Regis de Freitas Schmitz De. **Escolarização no Norte do Espírito Santo início do século XX: das escolas isoladas aos grupos escolares**. 178 f. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2016.

FALCÃO, Elis Beatriz de Lima. **História do Ensino da Leitura no Espírito Santo (1946 – 1960)**. 279 f. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2010.

FERREIRA, Viviane Lovatti. História dos Grupos Escolares no Espírito Santo. In: **Congresso Brasileiro de História da Educação: Educação no Brasil – História e Historiografia**, 1. Rio

¹. Mestrando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo (PPGE/Ufes). Integrante do Núcleo Capixaba de Pesquisa em História da Educação (Nucaphe). E-mail: victorsalaroli26@gmail.com.

²Doutora em Educação; professora do PPPGE/Ufes; sub-coordenadora do Nucaphe. E-mail: rosiannyb@gmail.com.



13 a 16 de junho
Evento Online



III Seminário Internacional de História e Educação: Democracia e Cidadania em Tempos de Neoconservadorismo

CEEINTER
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

de Janeiro, CD Rom. Rio de Janeiro, UFRJ/Fórum de Ciência e Cultura, 2000.

LAUFF, Rafaelle Flaiman. **Diretrizes Para Formação de Professores Espírito-santenses na Antessala da Ditadura do Estado Novo (1930 – 1937)**. 251 f. Tese (Doutorado) – Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2018.

LOCATELLI, Andrea Brandão. **Espaços e Tempos de Grupos Escolares Capixabas na Cena Republicana do Início do Século XX: arquitetura, memórias e história**. 222 f. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2012.

NOVAES, Maria Anna Xavier Carneiro de. **A Emergência dos Grupos Escolares e a Produção, Pela Diferenciação, das “Escolas Isoladas” no Espírito Santo (1908-1916)**. 178 f. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2020.

NOVAES, Maria Anna Xavier Carneiro de. **Os Grupos Escolares no Espírito Santo: “Imagens” em Circulação na Revista Vida Capichaba (1930 – 1943)**. 81 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) – Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2013.

SIMÕES, Regina Helena Silva; SALIM, Maria Alayde Alcantara. A organização de grupos escolares capixabas na cena republicana do início do século XX: um estudo sobre a Reforma Gomes Cardim (1908 – 1909). **Cadernos de Pesquisa em Educação**, Vitória, v. 18, n. 35, p. 93-111, jul./dez. 2012.

SOUZA-CHALOPA, Rosa Fátima de. A contribuição dos estudos sobre grupos escolares para a historiografia da educação brasileira: reflexões para debate. **Revista Brasileira de História da Educação**, Maringá, v. 19. 24 p., jul./dez. 2019.

SOUZA, Rosa Fátima de. **Templos de Civilização: a implantação da escola primária graduada no Estado de São Paulo, 1890 – 1910**. São Paulo: UNESP, 1998.