

MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E MEDIAÇÃO COMUNICACIONAL: OS DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Jullena Santos de Alencar Normando¹

Resumo: Percebe-se que o cenário atual acelerou mudanças e desencadeou alterações significativas em quase todas as áreas e em muitos saberes. Vivemos a maior crise sanitária da nossa geração, somada às crises políticas, econômicas e sociais que aprofundam ainda mais as desigualdades e as diferenças no Brasil. Em um momento em que as redes digitais e as mídias sociais estão ocupando a centralidade das discussões no campo da Comunicação, a impossibilidade de presencialidade nas escolas e faculdades aproximou a área da Educação para tais temáticas. O único caminho possível, diante de escolas fechadas, foi o da educação mediada pela Internet. Professores e alunos precisaram, durante os anos de 2020 e 2021, aprender rapidamente como usar as ferramentas e agir num processo em que a aprendizagem passou a ser duplamente mediada: pelo professor e pelos aparatos tecnológicos (plataformas, ambientes virtuais de aprendizagem etc.). A proposta desta discussão é iniciar algum tipo de compreensão sobre a questão da formação docente nesse ambiente digital. Reter a atenção e se fazer entender por meio de recursos audiovisuais requer domínio de linguagens e de técnicas que são específicas de áreas como a Comunicação. Estar em ambiente digital amplia o leque de habilidades e expertises requeridas para ensinar. Um professor passará a ser um produtor de conteúdo? Incontáveis discussões são possíveis e necessárias com relação à esta problemática. A proposta do artigo é lançar um olhar sobre as diferentes mediações experimentadas diante da realidade dos dois últimos anos e como tais mudanças poderão vir a impactar ações e políticas futuras. A metodologia utilizada para tal é a revisão bibliográfica a fim de tensionar conceitos relacionados à mediação pedagógica e a mediação comunicacional, às habilidades e competências dos docentes e ao espaço das Universidades e das Faculdades diante de tantas reconfigurações da sociedade e do mercado.

Palavras-chave: Mediação pedagógica, mediação comunicacional, Comunicação, Educação e formação docente.

REFERÊNCIAS

BULEGON, Ana Marly. **Educação mediada por tecnologias de informação e comunicação: possibilidades no ensino e as novas práticas pedagógicas.** In.: OLIVEIRA, T. D (org.) Desenvolvimento, tecnologias e educação: diálogos multidisciplinares. Curitiba: CRV, 2019.

FARIA, Ederson de; SOUZA, Vera Lúcia Trevisan de. Sobre o conceito de identidade: apropriações em estudos sobre formação de professores. **Revista Psicologia Escolar e Educacional**, v.15, n.1, p. 35-42, Maringá, 2011.

JONASSEN, D. **O uso das novas tecnologias na educação a distância e a aprendizagem construtivista.** Revista: Em Aberto, Brasília, ano 16, n.70, p.80-88, abr/jun. 1996.

¹ Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da Faculdade de Informação e Comunicação da Universidade Federal de Goiás (UFG). Email: junormando@gmail.com

LIBÂNEO, J. C. **Didática e trabalho docente: a mediação didática do professor nas aulas.** In: LIBÂNEO, J. C.; SUANNO, M. V. R.; LIMONTA, S. V. (org.). *Concepções e práticas de ensino num mundo em mudança: diferentes olhares para a didática.* Goiânia-Go: Ceped/Ed. da PUC Goiás, 2011, p. 85-100.

MASETTO, Marcos. **Mediação Pedagógica e o uso da Tecnologia.** In: *Novas tecnologias e mediação pedagógica.* MORAN, José Manuel, MASETTO, Marcos e BEHRENS, Marilda Aparecida Behrens. Campinas: Papirus. 2000.

MORAN, José Manuel. **Ensino e Aprendizagem Inovadores com Tecnologias Audiovisuais e Telemáticas.** In: *Novas tecnologias e mediação pedagógica.* MORAN, José Manuel, MASETTO, Marcos e BEHRENS, Marilda Aparecida Behrens. Campinas: Papirus. 2000.

NÓVOA, Antônio. **Os professores e as histórias da sua vida.** In: NÓVOA, A. (Org.). *Vidas de professores.* Porto Editora: Porto, 1992.

OLIVEIRA, Jackes Alves de. **Educação histórica e aprendizagem da "história difícil" em vídeos de youtube.** Dissertação (mestrado) Universidade Federal do Paraná, Setor de Educação. Programa de Pós-Graduação em Educação. Curitiba, PR, 2016.

SANTANA, Alba Cristhiane e ALMEIDA, Renato Barros de. **Mediação pedagógica em tempos pandêmicos: relatos de professores da educação básica.** *Polyphonia*, v. 31/2, jul.-dez. 2020.