

## PRIMEIROS PASSOS NA CONSTRUÇÃO DA HISTÓRIA DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE, *CAMPUS* IBIRAMA

Reginaldo Leandro Placido<sup>1</sup>;  
Flávia Regina Back<sup>2</sup>;  
Rosiane Magalhães de Lima<sup>3</sup>

**Resumo:** Este trabalho está inserido numa pesquisa maior que busca construir uma história sobre o processo de implantação do Instituto Federal Catarinense - *campus* Ibirama, sob a perspectiva dos profissionais da educação. Nesta etapa busca-se a construção da fundamentação teórica, com a descrição e reflexão dos conceitos de educação profissional, cultura escolar e história das instituições escolares. O objetivo geral desta investigação bibliográfica é identificar o contexto da história da Rede Federal de Educação Profissional no Brasil, no momento da criação do IFC *campus* Ibirama, promovendo o registro da história e memória desta instituição, de modo a contextualizar a realidade da cultura escolar no período de sua criação. Como resultado inicial é possível afirmar que este trabalho contribuiu para a construção de um referencial teórico, contendo os indicativos a serem trilhados pela pesquisa em suas próximas etapas.

**Palavras-chave:** História das Instituições Escolares. Educação Profissional e Tecnológica. Cultura Escolar. Instituto Federal Catarinense. Campus Ibirama.

### REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei Nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. **Institui a Rede Federal Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.** Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm). Acesso em: 31 mai. 2021

JULIA, Dominique. A Cultura Escolar como Objeto Histórico. **Revista Brasileira De História Da Educação**, v. 1, n. 1 [1], p. 9-43, 2001. Disponível em: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/rbhe/article/view/38749>. Acesso em: 23 jul. 2021.

MAGALHÃES, Justino. P. **Tecendo Nexos: história das instituições Educativas**. 1. ed. Bragança Paulista: Editora Universitária São Francisco, 2004.

VIÑAO FRAGO, Antonio. Historia de la educación e historia cultural. **Revista Brasileira de Educação**, São Paulo, n.0, p. 63-82, set./dez.1995. Disponível em: [http://anped.tempsite.ws/novo\\_portal/rbe/rbedigital/RBDE0/RBDE0\\_06\\_ANTONIO%20VINO\\_FRAGO.pdf](http://anped.tempsite.ws/novo_portal/rbe/rbedigital/RBDE0/RBDE0_06_ANTONIO%20VINO_FRAGO.pdf). Acesso em: 01 out. 2021.

---

<sup>1</sup> Doutor em Educação, Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP). Docente do Programa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede - ProfEPT, Instituto Federal Catarinense (IFC). E-mail: [reginaldo.placido@ifc.edu.br](mailto:reginaldo.placido@ifc.edu.br)

<sup>2</sup> Mestranda do Programa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede - ProfEPT, Instituto Federal Catarinense (IFC). Licenciada em Educação Profissional e Tecnológica, Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC). E-mail: [frback1986@gmail.com](mailto:frback1986@gmail.com)

<sup>3</sup> Mestranda do Programa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede - ProfEPT, Instituto Federal Catarinense (IFC). Bacharel em Comunicação Social com habilitação em Jornalismo, Centro Universitário do Triângulo (Unitri). E-mail: [rosianemagalhaes@gmail.com](mailto:rosianemagalhaes@gmail.com)