

## SIGNIFICADOS SOBRE OS LETRAMENTOS DIGITAIS E O USO DE TECNOLOGIAS NO ENSINO DE LÍNGUAS

Ana Paula Domingos Baladeli<sup>1</sup>

**Resumo:** As identidades profissionais são assumidas no contexto da Linguística Aplicada como produções socioculturais influenciadas pelos discursos, crenças e significados. Em específico sobre as identidades do professor de línguas, entram em cena também as concepções de educação, de língua e cultura assumidas na prática pedagógica (RAJAGOPALAN, 2003). Durante o ensino remoto – ERE nas escolas, houve a urgência no desenvolvimento de práticas pedagógicas mediadas por tecnologias digitais em todas as áreas do conhecimento. Considerando que as práticas de letramentos digitais impactam na qualidade e nas experiências educacionais de estudantes e professores, discutimos os significados construídos por professores em situação de estágio obrigatório durante o ERE. O objetivo deste estudo é discutir os desdobramentos do estágio obrigatório de Língua Inglesa, realizado por estudantes de Letras de uma universidade pública no Centro-Oeste durante o Ensino Remoto Emergencial – ERE, nos significados construídos sobre letramentos digitais. Os resultados obtidos durante a atividade de orientação revelaram, (i) o papel da interação professor-aluno como um fator impactante na reconstrução de identidades profissionais de professores de línguas, (ii) a emergência no delineamento de novas abordagens de ensino que inclua o uso de tecnologias e (iii) as concepções de aula e de tecnologias que influenciaram no desenvolvimento de práticas pedagógicas dialógicas e colaborativas.

**Palavras-chave:** Formação de professores; Estágio Curricular Obrigatório; Letramentos digitais.

---

<sup>1</sup> Doutora em Letras. Professora do ILAACH, na Universidade Federal da Integração Latino-Americana – UNILA. E-mail: [annapdomingos@yahoo.com.br](mailto:annapdomingos@yahoo.com.br)