

OS CAMINHOS TRILHADOS PELA GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE FERNANDÓPOLIS S/P A PARTIR DE 2021

Ellen Claudia Cardoso Martinez Doretto¹
Ademilson Batista Paes²

Resumo: O trabalho retrata os resultados da pesquisa que enfoca a Gestão Democrática no cotidiano escolar, atende-se ao que é proposto na Constituição de 1988, ratificado pela Lei de Diretrizes e Base da Educação de 1996, Leis nº 13.005 de 2014 (Plano Nacional de Educação) e nº 16.279 de 2016 (Plano Estadual de Educação), democratizando o trabalho dos gestores nas instituições escolares do município de Fernandópolis a partir de 2021. Este artigo tem como objetivo a averiguação da aplicabilidade da Gestão Democrática e os modos de participação e envolvimento de todos nos processos decisórios que tangem o município. A metodologia deu-se por meio da legislação vigente, bancos de teses e dissertação da Capes de Roseli L. Paula, Viviane S. Silveira e Érica L. M. Furtado e acadêmicos como Jean Jacques Rousseau, Jacques Delors e Vitor H. Paro, dentre outros – que contribuem para analisar e identificar a aplicabilidade da Gestão Democrática nas instituições escolares do município de Fernandópolis. Diante das investigações realizadas e das deliberações, resoluções, leis, decretos do Estado de São Paulo, instituindo a presença e a participação de todos nas atividades decisórias e na resolução de problemas. Sendo assim, constata-se que existe um problema estrutural na Diretoria Regional de Ensino, Fernandópolis, SP, uma lacuna entre a teoria e a prática, sendo necessárias mudanças nas ações desenvolvidas pelo gestor/líder no cotidiano escolar, pois ainda estão “presos ao autoritarismo”, distante do pretendido pela legislação vigente. A Gestão Democrática pode ser considerada uma “utopia”, mas, mesmo assim, é necessário acreditar e valorizar o tema, e, assim, unir-se para alcançar seus objetivos dentro das instituições escolares do município de Fernandópolis.

Palavras-chave: Educação Paulista. Liderança. Democracia. Povo.

REFERÊNCIAS

DELORS, Jacques. **Educação: um tesouro a descobrir**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 1999.

DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência**. São Paulo: Atlas, 1988.

FURTADO, Érica Luisa Matos. **Políticas Educacionais e Gestão Democrática na escola**. Dissertação de Mestrado em Educação. UNESP. Marília, 2005.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão democrática da escola pública**. São Paulo: ed. Cortez, 2017.

ROUSSEAU, J. J. **Do contrato social**. Trad. Pietro Nasseti. São Paulo: ed. Martin Claret, 2007.

¹Professora de História da rede pública do Estado de São Paulo. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado) – PGEDU/Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Unidade Universitária de Paranaíba (MS). Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em História, Gênero e Diversidade (GEPHIS).

² Docente e pesquisador da UEMS. Líder do GEPHIS.

SILVEIRA, Viviane da Silva. **O conselho Municipal de educação de São Roque: a gestão democrática em debate**. Dissertação de Tese de Mestrado em Fundamentos da Educação. Universidade Federal de São Carlos. Campus Sorocaba, 2021.