

CIÊNCIAS HUMANAS: INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO MÉDIO COM BASE NO LIVRO DIDÁTICO

Cristiano Perin Pissolato¹
Tiara Cristiana Pimentel dos Santos²

RESUMO: No atual contexto o processo de ensino-aprendizagem está em permanente transformação e reelaboração, com isso torna-se essencial o debate da temática interdisciplinaridade, no caso em especial no Ensino Médio. Torna-se necessário compreender o significado pedagógico de tal processo, buscando bases, por exemplo, em uma educação libertadora, que proporcione a autonomia do estudante para elaborar seu conhecimento. Nota-se vários exemplos, onde temas são abordados com grande proximidade nos livros de Geografia, História, Filosofia existindo uma possibilidade de integração e de trabalho em equipe dos professores e alunos, lembrando que o conhecimento integrado tem maior valor, do que aquele guardado em caixas separadas, diante desse fato a interdisciplinaridade no Ensino Médio é fundamental para a construção do saber.

Palavras-chaves: Ciências Humanas; Interdisciplinaridade; Ensino.

¹ Professor Licenciado em Geografia pela UAB/Campus São Borja. E-mail: cristianopissolato.aluno@unipampa.edu.br

² Bolsista PROSUC CAPES, Doutoranda do Programa de História da Universidade de Passo Fundo. PPGH-UPF. tiaracpds@gmail.com