



V Seminário Internacional de História e Educação

Formação Docente, Currículo e
Desigualdades em Perspectiva Histórica.

O LIVRO DIDÁTICO ACESSÍVEL “TRIÂNGULO RETÂNGULO: UMA JORNADA INCLUSIVA NA MATEMÁTICA” À LUZ DO DUA

Aryadne Wynne de Carvalho Travassos¹

Rodiney Marcelo Braga dos Santos²

Resumo: Este trabalho apresenta a elaboração de um livro digital acessível (LDA), intitulado “Triângulo Retângulo: uma jornada inclusiva na Matemática”, sendo desenvolvido à luz das diretrizes do Desenho Universal para Aprendizagem (DUA). O processo de construção do livro envolveu o planejamento de conteúdos alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com foco nos conceitos fundamentais relacionados ao triângulo retângulo, como definição, propriedades, Teorema de Pitágoras, relações métricas e resolução de problemas contextualizados. A proposta visa promover a inclusão escolar por meio da incorporação de recursos de acessibilidade que ampliem as possibilidades de aprendizagem em Matemática de forma equitativa. Para tal, utilizou-se a plataforma *Book Creator*, fundamentado nas orientações do CAST (2024), nas diretrizes de acessibilidade digital (W3C, 2023) e no protocolo proposto por Pletsch et al. (2018). O conteúdo do livro foi estruturado com base nos três princípios do DUA: *múltiplas formas de representação*, por meio de textos, imagens e vídeos acessíveis; *múltiplas formas de ação e expressão*, com atividades interativas e recursos adaptáveis; e *múltiplas formas de engajamento*, oferecendo autonomia e incentivo à participação ativa dos estudantes. Os resultados apontam que a integração entre DUA e a acessibilidade digital favorece o planejamento de práticas pedagógicas mais inclusivas, contribuindo para a equidade no ensino e para a participação ativa de todos os estudantes.

Palavras-chave: Livro digital; Acessibilidade digital; Desenho Universal para Aprendizagem; Matemática; Inclusão.

REFERÊNCIAS

CAST — **Center for Applied Special Technology. Until learning has no limits.** [s. 1]. Disponível em: <http://www.cast.org>. Acesso em: 01 jul. 2025.

PLETSCH, Márcia Denise; MARIN, Márcia; FAISSAL DE SOUZA, Flávia; BRAUN, Patrícia; SOUZA DA ROCHA, Maíra Gomes de; ORLEANS, Luis Fernando. **Projeto Desenho Universal para a Aprendizagem:** implementação e avaliação do protocolo do livro digital acessível: relatório técnico científico. Rio de Janeiro: 2018.

W3C. (2023). **Diretrizes de Acessibilidade para Conteúdo Web (WCAG 2.2).** Disponível em: <https://www.w3.org/WAI/WCAG22>. Acesso em: 01 jul. 2025.

¹Pós-graduanda em matemática pelo Instituto Federal da Paraíba. E-mail: Aryadne.wynne@academico.ifpb.edu.br

² Doutor em Logística (UFRR), Mestre em Logística (UFC) e em Educação Inclusiva (PROFEI-UEPB), docente do Instituto Federal da Paraíba (IFPB) e Permanente do Mestrado em Formação de Professores (PPGFP/UEPB). Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-7308-6587>. E-mail: rodiney.santos@ifpb.edu.br