



V Seminário Internacional de História e Educação

Formação Docente, Currículo e
Desigualdades em Perspectiva Histórica.

DUA NO ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA REVISÃO NARRATIVA

Raphael Cavalcante Paulo¹

Filipe Barbosa da Silva²

Rodiney Marcelo Braga dos Santos³

Resumo: O ensino na área de Ciências da Natureza no contexto da educação básica é um campo fundamental em virtude de sua aplicação nos contextos: ambiental, social e tecnológico da vida em sociedade. Considerando este contexto, é necessário refletir sobre como essa área tem sido abordada sob a perspectiva da inclusão. Quando procuramos as produções científicas que abordam o ensino inclusivo no campo das Ciências da Natureza percebemos que são limitadas ou escassas, pois ainda há dificuldades na compreensão sobre como o ensino pode ser planejado para garantir um ambiente inclusivo e acessível para todos os estudantes. O Desenho Universal da Aprendizagem (DUA) como explica Sebastián-Herederó (2022) é uma abordagem curricular inclusiva que propõe um ensino flexível e acessível focando na aprendizagem de todos os envolvidos e considerando suas diferenças e necessidades. O presente estudo utiliza como método investigativo a revisão narrativa explicada por Rother (2007) como uma forma de síntese interpretativa do conhecimento já produzido. Para a pesquisa, foi utilizado o Catálogo Digital de Teses e Dissertações da Capes, empregando as seguintes palavras-chaves em português: “*desenho universal para a aprendizagem*”, “*Química*”, “*Biologia*” e “*Física*” do período de 2021 a 2024, no idioma português e que foquem nas práticas pedagógicas na educação básica, acessibilidade e formação de professores. Através da análise, identificamos cinco artigos relacionados à Química, quatro relacionados à Física e um relacionado a Biologia. Em Química, dois dos trabalhos têm enfoque em práticas pedagógicas, um de 2022 e outro de 2023; dois trabalhos têm enfoque em acessibilidade, ambos de 2024 e um trabalho com enfoque na formação de professores, também de 2024. Em Física, um trabalho de 2023 têm enfoque nas práticas pedagógicas; um trabalho de 2021 com enfoque em acessibilidade e dois trabalhos com enfoque na formação de professores, um de 2021 e o outro de 2023. Em Biologia foi encontrado um trabalho de 2021 com enfoque na formação de professores. A partir da pesquisa feita é possível compreender a contribuição do DUA para o processo de ensino e aprendizagem na área de Ciências da Natureza, visto que, é possível desenvolver estratégias, materiais acessíveis e possibilitar múltiplas formas de análise na área didático-pedagógica, favorecendo uma abordagem mais inclusiva.

¹ Mestrando do Programa de pós-graduação em Formação de Professores (PPGFP) pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Especialista em Atendimento Educacional Especializado e Educação Especial pela Universidade Cândido Mendes, Graduado em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB) / E-mail: cavaraphael@gmail.com

² Graduado em Licenciatura Plena em Química/Mestrando do Programa de pós-graduação em Formação de professores (PPGFP) pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Orcid: 0009-0005-8662-7756. E-mail: filebarbosaprofessor@gmail.com

³ Doutor em Logística (UFRR), Mestre em Logística (UFC) e em Educação Inclusiva (PROFEI-UEPB), docente do Instituto Federal da Paraíba (IFPB) e Permanente do Mestrado em Formação de Professores (PPGFP/UEPB). Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-7308-6587>. E-mail: rodiney.santos@ifpb.edu.br



V Seminário Internacional de História e Educação

Formação Docente, Currículo e
Desigualdades em Perspectiva Histórica.

Palavras-chave: Desenho Universal para a Aprendizagem; Ensino de Química; Ensino de Biologia; Ensino de Física

REFERÊNCIAS

ROTHER, Edna Terezinha. Revisão sistemática X revisão narrativa. Acta paulista de enfermagem., 20 (2), 10-11. DOI: 10.1590/S0103-21002007000200001. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ape/a/z7zZ4Z4GwYV6FR7S9FHTByr/>. Acesso em: 27 jun. 2025.

SEBASTIÁN-HEREDE, Eladio.; PRAIS, Jacqueline Lidiane de Souza; VITALIANO, Celia Regina. **Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA):** uma abordagem curricular inclusiva. São Carlos: Editora De Castro, 2022.