



V Seminário Internacional de História e Educação

Formação Docente, Currículo e
Desigualdades em Perspectiva Histórica.

EDUCAÇÃO BILÍNGUE NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE BLUMENAU/SC: CIDADANIA, DIREITOS E JUSTIÇA SOCIAL

Caique Fernando da Silva Fistarol¹

Resumo: A Educação Bilíngue é uma modalidade de ensino (Megale, 2019) ofertada nas escolas da Rede Privada há anos. Recentemente, no âmbito das escolas de Redes Públicas Municipais e Estaduais iniciaram-se registros da implementação da Educação Bilíngue (El Kadri; Passoni; Megale, 2024), em uma perspectiva de desenvolvimento da cidadania e de justiça social. Este estudo objetiva historicizar contribuições e desafios da implementação da Educação Bilíngue na Rede Pública Municipal de Ensino de Blumenau/SC. A pesquisa, de abordagem qualitativa, caráter exploratório-descritivo, trata-se de um estudo de caso. Para a coleta de dados, serão utilizados documentos normativos expedidos pelo Conselho Municipal de Educação de Blumenau, o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (Blumenau, 2021) e o Portfólio da Educação Bilíngue (Blumenau, 2021), ambos emitidos pela Prefeitura de Blumenau, além de artigos científicos que descrevem sobre a modalidade de ensino no âmbito da Rede Pública Municipal de Ensino. Como base teórica para este estudo, serão mobilizados os conceitos de Educação Bilíngue e de interculturalidade crítica. Os dados revelam que as normativas expedidas pelo Conselho Municipal de Educação de Blumenau estão alinhadas funcionalmente com documentos expedidos pelo Conselho Nacional de Educação e Ministério da Educação, considerando particularidades histórico-culturais do município, assim como são pioneiras na regulamentação da modalidade de ensino, uma vez que não há normatização homologada para a Educação Bilíngue em âmbito nacional. Além disso, os dados demonstram que a Educação Bilíngue da Rede Pública Municipal compreende a modalidade de ensino articulada aos diversos componentes curriculares em uma perspectiva de ensino de conteúdos e língua articuladamente a fim do desenvolvimento integral dos estudantes, em perspectiva de saberes conteudinais, linguísticos e culturais. Ainda, os dados revelam como desafios a ampliação da Educação Bilíngue para demais escolas públicas pela escassez de docentes de línguas adicionais, bem como pelos desafios de formação continuada aos docentes frente a esta nova modalidade de ensino. Como considerações finais, compreende-se que a implementação da modalidade de ensino na Rede Pública Municipal de Blumenau/SC, a exemplo de outras Redes Públicas Estaduais e Municipais, possibilita uma aprendizagem em uma perspectiva de desenvolvimento de conteúdos, de língua e de cultura para a cidadania global e numa perspectiva de justiça social, excluindo uma visão elitista e mercantilista da Educação Bilíngue. Ademais, percebe-se que iniciativas tais como, a Educação Bilíngue da Rede Pública Municipal de Ensino de Blumenau/SC estão alinhadas a novas discussões sobre possibilidades de Internacionalização da Educação Básica (Stallivieri *et al.*, 2022).

Palavras-chave: Educação Bilíngue; Rede Pública Municipal; Blumenau/SC; Cidadania; Justiça social.

¹ Doutorando pela Universidade Regional de Blumenau (FURB) – Bolsista CNPq. Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-7650-7324>. E-mail: cfsfistarol@furb.br



V Seminário Internacional de História e Educação

Formação Docente, Currículo e
Desigualdades em Perspectiva Histórica.

REFERÊNCIAS

BLUMENAU (SC). Prefeitura Municipal. **Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau**. 1. ed. Blumenau: SEMED, 2021. E-book. PDF. 440 p. Disponível em:

https://www.blumenau.sc.gov.br/downloads/semmed/curriculo_educacao_basica_sistema_municipal_ensino.pdf. Acesso em: 15 jul. 2025.

BLUMENAU (SC). Prefeitura Municipal. **Portfólio das Escolas de Educação Bilíngue**. Blumenau: SEMED, 2021.

EL KADRI, Michele. Sales.; PASSONI, Taisa. Pineti.; MEGALE, Antonieta. (Org.). **Construindo horizontes na Educação Bilíngue pública**: reflexões e utopias para a equidade. Prefácio de Cristian Aquino-Sterling. São Paulo: Tikbooks, 2024. E-book. PDF. 261 p. Disponível em: CONSTRUINDO HORIZONTES NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE PÚBLICA: REFLEXÕES E UTOPIAS PARA A EQUIDADE – Tikinet. Acesso em: 15 jul. 2025.

MEGALE, Antonieta. (Org.). **Educação Bilíngue no Brasil**. São Paulo: Fundação Santillana, 2019. E-book. PDF. 138 p. Disponível em: <https://www.moderna.com.br/lumis/portal/file/fileDownload.jsp?fileId=8A808A826CB8F3CD016CD3592E112FCD>. Acesso em: 15 jul. 2025.

STALLIVIERI, Luciane; MOROSINI, Marília Costa; FELICETTI, Vera Lucia; WOICOLESCO, Vanessa. **Parâmetros para a Internacionalização na Educação Básica no Brasil**. Brasília: Ministério da Educação, 2022. E-book. PDF. 129 p. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/367336554_Parametros_para_a_Internacionalizacao_na_Educacao_Basica_no_Brasil. Acesso em: 15 jul. 2025.