

A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA QUILOMBOLA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Juliana Pacheco de Oliveira¹

Resumo: A Escola Municipal Quilombola Dona Rosa Geralda da Silveira em São Pedro da Aldeia, Rio de Janeiro, é uma conquista da comunidade da Caveira e o seu nome homenageia Dona Rosa, grande liderança local, produtora de farinha, poetisa e sindicalista. Diante do contexto de luta e resistência do quilombo e da preocupação da comunidade com a preservação de suas histórias, fiz o seguinte questionamento: “De que forma as narrativas sobre a comunidade poderiam ser inseridas no currículo escolar e dar mais significado à aprendizagem dos alunos?” A partir da minha experiência na escola, percebi a necessidade da construção de um material pedagógico para a unidade escolar e de um acervo público para a comunidade com o objetivo de oferecer visibilidade, conhecimento e divulgação sobre o protagonismo negro e quilombola da Caveira. Esse material está disponibilizado no web site www.quilombocaveira.com como forma de aliar e articular as narrativas orais dos anciãos da comunidade da Caveira com a sala de aula e a escola. Esse trabalho também tem como objetivo que os alunos da escola conheçam e tenham acesso à história local e à história do Brasil a partir das pessoas que a construíram como ferramenta de uma Educação Antirracista.

Palavras-chave: Educação Escolar Quilombola; Educação Antirracista; Quilombo da Caveira; Web Site.

REFERÊNCIAS

ACCIOLI, Nilma. **José Gonçalves da Silva à Nação Brasileira: o tráfico ilegal de escravos no antigo Cabo Frio**. Niterói: FUNARJ/Imprensa Oficial, 2012.

ARRUTI, J.M. **Conceitos, normas e números: uma introdução à Educação Escolar Quilombola**. Revista Contemporânea de Educação, vol. 12, n. 23, jan/abr de 2017.

BARTH, Fredrik. **Etnicidade e o Conceito de Cultura**. Niterói, n.19, p. 15-30, 2. sem.2005.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**: promulgada em 5 de outubro de 1988.

BRASIL. **Lei 10.639** de 9 de janeiro de 2003. D.O.U. de 10 de janeiro de 2003.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações ÉtnicoRaciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**. Brasília: MEC, 2004.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2015. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/relatorios-analiticos/BNCC-APRESENTACAO.pdf>. Acesso em: 02 mar. de 2024.

¹Mestra em Ensino de História – UFF; Coordenadora de Educação Escolar Quilombola e Antirracista- Semed SPA; Dinamizadora do Programa de Ensino em História e Cultura Africanas, afro-brasileira e indígena - Seme Cabo Frio. E-mail: jupacheco@id.uff.br. ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-3444-8086>

COSTA, Luciana Célia da Silva. **Quilombo de Caveira**. Belo Horizonte: NUQ/FAFICH: OJB/FAFICH, 2016.

NAZARIO, Gessiane. **O desafio da mudança: Educação Quilombola e luta pela terra na comunidade quilombola Caveira do Rio de Janeiro**. Tese (doutorado em Educação) Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2020.

PORTELLI, Alessandro. **História oral como arte da escuta**. São Paulo: Letra e voz, 2016.

ROVAI, Marta Gouveia de Oliveira. História Pública: um desafio democrático aos historiadores. In: **Coleção História do Tempo Presente**: volume 2 / Tiago Siqueira Reis et al. organizadores. – Boa Vista: Editora da UFRR, 2020.

SILVA, Danilo Alves da. In: Fronza, Marcelo. **Ensino de História e internet: aprendizagens conectadas**. São Paulo: Paruna Editora, 2021.

SILVA, Givânia Maria da. **Educação e luta política no quilombo de Conceição das Crioulas**. 1.ed. Curitiba: Appris, 2016.

SOARES, D. G.; MAROUN, K.; SOARES, A. J. G. **A construção social de uma escola quilombola, a experiência da Comunidade Caveira, RJ**. Revista Brasileira de Educação, v. 27, p. 1-23, 2022.