

## ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: QUEBRANDO BARREIRAS

Gustavo Thayllon França Silva<sup>1</sup>  
Perci Cristina Klug Lima<sup>2</sup>

**Resumo:** Partindo do pressuposto de termos a experiência como o ponto de partida para o ensino e aprendizagem, este relato de experiência permite esboçar a prática realizada no NAI - Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da Faculdade Unina. Visando apresentar e discutir os pressupostos teóricos e estruturantes para o atendimento de alunas e alunos, este estudo, evidencia, primeiramente a estrutura da faculdade Unina, que dispõe de um corpo docente especializado nas diversas áreas de conhecimento. O objetivo está no atendimento aos estudantes com necessidades educacionais específicas, buscando a democratização da sua permanência, formação integral e participação efetiva no processo de ensino-aprendizagem. A metodologia utilizada foi a observação da organização da estrutura e atendimento do NAI em suas mais diversas dimensões. Por meio de uma descrição informativa, referenciada, dialogada e crítica, foi apresentado esse relato de experiência, que contribuirá na compreensão da atuação de um núcleo composto por professores e colaboradores de várias áreas e setores para que se contemple a acessibilidade de forma efetiva em todas as suas dimensões: arquitetônica, comunicacional, metodológica, programática, instrumental e atitudinal.

**Palavras-chave:** Núcleo de Acessibilidade e Inclusão; Faculdade Unina; Inclusão; Acessibilidade; Diversidade.

### REFERÊNCIAS

BOURDIEU, Pierre. **Escritos de educação**. Petrópolis (RJ): Vozes, 2007.

DECLARAÇÃO DE SALAMANCA. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seep/arquivos/pdf/salamanca.pdf> Acesso em: 13 jun. 2024.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. O direito de ser, sendo diferente, na escola. R. **CEJ**, Brasília, n. 26, p. 36-44, jul./set. 2004.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. O direito à igualdade e à diferença na escola: desafios da inclusão. **Direcional Educador** (Impresso), v. 3, p. 16-17, 2008.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Escola dos "diferentes" ou escola das diferenças?. **Revista Aprendizagem** (Pinhais, PR), v. 2, p. 30-32, 2008.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Inclusão escolar : o que é? por quê? como fazer?** São Paulo : Moderna , 2003.

<sup>1</sup> Mestre pelo Centro Universitário Uninter. Orcid: 0000-0003-1520-4279. E-mail: gustavo.thayllon@unina.edu.br

<sup>2</sup> Doutoranda pela Universidade Federal do Paraná. Orcid: 0000-0001-6771-8648. E-mail: cristina@unina.edu.br



De 27 a 29 de agosto de 2024

evento na modalidade online

SEMINA

CAMINHOS DO PAMPA

Missões

PPGH

UNIVC

VERUM

apgh

CEEINTER

UNINA, Faculdade. **Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Especial**. Faculdade Unina, Curitiba, 2024.

UNINA, Faculdade. **Manual Núcleo de Acessibilidade e Inclusão - NAI**. Faculdade Unina, Curitiba, 2022.