

TRANSFORMAÇÕES NA EDUCAÇÃO E CULTURA NO PERÍMETRO IRRIGADO CURU-PARAIPABA-CE: UMA ANÁLISE DAS MUDANÇAS AGRÍCOLAS E SOCIAIS

Leonardo Noberto de Morais¹
Francisco Hugo Sousa de Medeiros²

Resumo: A introdução dos perímetros irrigados, implementada como parte de um projeto de modernização agrícola, trouxe profundas transformações para o espaço rural, impactando significativamente a dinâmica social e educacional dos agricultores. O Perímetro Irrigado Curu-Paraipaba, criado em 1974 e situado no Estado do Ceará, exemplifica essas mudanças, refletindo um processo de mecanização do espaço rural e de reestruturação educacional. Este estudo tem como objetivo compreender como a introdução de práticas de irrigação e a mecanização educacional alteraram os costumes, o modo de viver e os métodos de ensino entre os agricultores dessa região. A pesquisa adota uma abordagem metodológica que combina análise documental, observações diretas, entrevistas e revisão bibliográfica. Utilizamos documentos oficiais do Departamento Nacional de Obras Contra as Secas (DNOCS), visitas ao perímetro, observações de campo, entrevistas com irrigantes e moradores locais, além de uma revisão detalhada da literatura acadêmica relevante. Esta abordagem permite uma visão abrangente das mudanças ocorridas no Perímetro Irrigado Curu-Paraipaba e suas implicações para a comunidade local. A modernização agrícola promovida pelos perímetros irrigados, redigida pelo Plano Plurianual de Irrigação (PPI) transformou os agricultores tradicionais em colonos adaptados a novas exigências técnicas e gerenciais. A mecanização do cultivo e a introdução de técnicas modernas de irrigação exigiram uma adaptação educacional significativa. Cursos e treinamentos foram implementados para promover uma abordagem empresarial e técnica entre os agricultores, buscando otimizar a produção e integrar práticas inovadoras. No entanto, a transição para esse novo modelo também trouxe desafios consideráveis. O aumento da produtividade, um dos principais objetivos da modernização, foi alcançado, mas não sem enfrentar obstáculos significativos. A adaptação ao novo contexto gerou dificuldades, como a resistência à mudança e a necessidade de equilibrar os aspectos técnicos com a sustentabilidade social e econômica. As mudanças não afetaram apenas as práticas agrícolas, mas também a vida cotidiana dos agricultores, que precisaram ajustar seus conhecimentos e habilidades para atender às novas demandas. Este estudo conclui que, embora o Perímetro Irrigado Curu-Paraipaba tenha apresentado avanços importantes em termos de capacidade produtiva e eficiência agrícola, os desafios enfrentados durante a adaptação ressaltam a necessidade de uma abordagem educacional que valorize o saber tradicional. A experiência desse perímetro evidencia a importância de considerar tanto a eficácia técnica quanto a sustentabilidade socioeconômica e cultural em projetos de desenvolvimento rural. Portanto, a análise do Perímetro Irrigado Curu-Paraipaba oferece uma visão crítica sobre como projetos de modernização agrícola podem ser melhor planejados e implementados, destacando

¹ Mestrando pela Universidade Federal do Ceará. Orcid. 0009-0009-4742-4752. E-mail: leo-noberto98@hotmail.com

² Mestrando pela Universidade Federal do Ceará. Orcid: 0009-0006-6845-860X. E-mail: hugowl@live.com

a necessidade de uma abordagem holística que promova a inovação enquanto valoriza as dimensões culturais e sociais da agricultura.

Palavras-chave: Educação, Ensino, Perímetro Irrigado.

REFERÊNCIAS

BRAGA, Ana Maria de Fátima Afonso. **Tradição Camponesa e Modernização: experiências dos colonos do perímetro irrigado de Morada Nova - CE.** 2003. 148f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal do Ceará, Centro de Humanidades, Programa de Pós-Graduação em História, Fortaleza (CE), 2003.

CANDIDO, ANTONIO. **Os parceiros do Rio Bonito.** Rio de Janeiro: José Olympio Editora (Coleção Documentos Brasileiros), 1964.

CERTEAU, Michel de. **A Invenção do Cotidiano: Artes de fazer.** Petrópolis: Vozes, 1994. v. 1

LIMA, Glauênia Peixoto. **A produção do território no perímetro irrigado Curu-Pentecoste.** 2005. Dissertação (Mestrado Acadêmico em Geografia) - Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências e Tecnologia, Fortaleza, 2005.

MATOS, P. F.; PESSOA, V. L. S. **A modernização da agricultura no Brasil e os novos usos do território.** Geo UERJ, v. 2, n. 22, p. 290–322, 2011. Disponível em: <https://doi.org/10.12957/geouerj.2011.2456>. Acesso em: 12 fev. 2024.

MENDES, Virzângela P. S. **OS PROJETOS DE VIDA DA JUVENTUDE DO PERÍMETRO CURU-PARAIPABA: entre o sonho e a realidade.** Fortaleza: UECE, 2011. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas e Sociedade).

THOMPSON, Edward P. **Tempo, disciplina do trabalho e capitalismo contemporâneo. In: Costumes em comum.** E. P. Thompson; revisão técnica Antônio Negro, Cristina Maneguello, Paulo Fontes. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.