

PETER BURKE E A EDUCAÇÃO NO BRASIL: RECEPÇÃO, USOS E APROPRIAÇÕES DAS OBRAS DO HISTORIADOR INGLÊS NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PAULISTA E BRASILEIRA

José Roberto Soares Júnior¹

Resumo: O presente resumo tem por objetivo apresentar os resultados de minha pesquisa de doutoramento ainda em andamento, bem como os futuros passos da mesma. A pesquisa centra-se na análise da recepção, usos e apropriações das obras de Peter Burke na História da Educação Paulista e Brasileira. Para tanto, me centrei inicialmente na trajetória de vida do professor Peter Burke, onde procurei examinar sua formação na educação básica e superior (Oxford), como também na educação familiar e, posteriormente em sua formação como professor universitário nas universidades de Sussex e Cambridge. Me detive em localizar a chegada de Peter Burke ao Brasil, especialmente via História da Educação, onde publicou seu primeiro trabalho², e realizou suas primeiras disciplinas em território brasileiro a convite da Faculdade de Educação da USP e intermediada pela professora Maria Lúcia Pallares-Burke. A pesquisa ainda tem como proposta a realização de uma análise detida aos usos dos referenciais de Burke dentro do campo acadêmico, prescrutando ementas universitárias, revistas acadêmicas³, artigos, bem como dissertações e teses⁴. Outro ponto a ser empreendido é a análise próxima a uma história do livro, onde o contato com as editoras que publicaram Peter Burke se faz muitíssimo importante, destacando a Editora UNESP como sua principal representante em nosso país. Um último ponto a ser observado seria os usos do referencial de Burke nas mídias digitais⁵, em especial no Youtube, onde as ideias do professor circulam de maneira bastante fluída, sendo apropriadas, adaptadas e usadas, muitas das vezes até distorcidas. A metodologia usada é sobretudo a comparação, bem como uso privilegiado das palavras do professor Burke, ainda se pretende utilizar da prosopografia para análise das teses, dissertação artigos e demais fontes, como forma de não trazer uma versão tipificada errônea dos resultados. A discussão empreendida é enquadrada dentro da História Cultural, História Intelectual e Teoria da História em um trabalho no campo da História da Educação.

Palavras-chave: Peter Burke; História da Educação; Recepção; Usos; Apropriação.

¹ Doutorando pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo - FEUSP. E-mail: jrs_junior@hotmail.com

² BURKE, Peter. Emmanuel College: a etnografia de um College de Cambridge. *Revista Faculdade de Educação*, São Paulo, 13(1): 235-249. Jan./ jun. 1987.

³ Apropriações da obra do autor em trabalhos acadêmicos: Artigos, resenha, dentre outros estudos que citam Burke. O caso das três principais revistas de história da educação: Revista Brasileira de História da Educação RBHE (2011-2023) – 42 citações; Revista História da Educação - UFRGS (2007-2023) – 46 citações; Cadernos de História da Educação UFU (2002-2023) – 68 citações.

⁴ BDTD - Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações. O BDTD, repositório mais importante do Brasil.

⁵ José D'assunção Barros com o livro *História Digital* (2022); e Mateus Henrique de Faria Pereira com o livro *Lembrança do Presente: ensaios sobre a condição histórica na era da internet* (2022). O próprio Peter Burke pode ser utilizado com seus trabalhos sobre *História do Conhecimento II*.