

## HISTÓRIA ORAL COMO METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA

Bruno Gustavo Muneratto<sup>1</sup>  
Líliá Paiva Furtado<sup>2</sup>

**Resumo:** Trata-se de propor a inserção das metodologias da História Oral na disciplina de História da Educação de cursos de Pedagogia, a partir de uma rotina de entrevistas com profissionais e egressos da educação básica escolar que sejam idosos e/ou aposentados do campo educacional no intuito de construir aprendizados sobre História da Educação e das instituições para crianças em âmbitos locais e regionais. Essa prática pedagógica intui três principais objetivos: o primeiro é a apresentação da História Oral enquanto prática historiográfica que pode vir a auxiliar em diferentes etapas da formação e atuação profissionais. O segundo objetivo é o incremento do estudo e escrita da História da Educação e das instituições para crianças em locais que na maioria das vezes não possuem uma literatura ou pesquisas sobre o assunto. O terceiro é a possibilidade de atuarem na educação básica capacitadas a utilizarem em sala de aula as práticas e métodos da História Oral e das Tecnologias Sociais da Memória como ferramenta didática do Ensino de História ou outras áreas correlatas. Tal investimento se mostra promissor também para as idiossincrasias pedagógicas das educações do Campo, Indígena e Quilombola, dada a vasta conexão com as oralidades e aos saberes ancestrais transmitidos pelas histórias, lendas, rezas. A História Oral, geralmente discutida apenas nos cursos de História, surge assim, enquanto manancial de possibilidades na formação docente que possa levar às escolas ferramentas metodológicas que contemple propostas educacionais antirracistas e decoloniais, assim como proporcionais um promissor incremento na historiografia da história da educação brasileira podendo também abranger projetos de Extensão Universitária, iniciação de Grupos de Estudo, laboratórios, linhas de pesquisa e na Iniciação Científica.

**Palavras-chave:** História Oral; Ensino de História; História da Educação; História das Instituições para Crianças.

### REFERÊNCIAS

ALBERTI, Verena. **Manual de História Oral**. São Paulo: FGV, 2007.

<sup>1</sup> Professor assistente do curso de Pedagogia da Faculdade de Educação e Ciências Integradas do Sertão de Canindé, Universidade Estadual do Ceará. Mestre em História Social da Cultura. E-mail: bruno.muneratto@uece.br

<sup>2</sup> Graduanda do curso de Pedagogia da Faculdade de Educação e Ciências Integradas do Sertão de Canindé, Universidade Estadual do Ceará. Bolsista de Monitoria da disciplina de História da Educação. E-mail: lilia.furtado@aluno.uece.br



De 27 a 29 de agosto de 2024

evento na modalidade online

SEMINA

CAMINHOS DO PAMPA

Missões

PPGH

UNIVC

VERUM

apgh

CEEINTER

CRESPO, Amílcar P. **História Oral e educação antirracista: Narrativas, estratégias e potencialidades.** São Paulo: Letra e Voz: 2021.

MONTEIRO, Ana Maria. **Ensino de História e Culturas Afro-brasileiras e indígenas.** Rio de Janeiro: Pallas Editorial, 2012.