



III Seminário Internacional de História e Educação: Democracia e Cidadania em Tempos de Neoconservadorismo



PUBLICAÇÕES SOBRE CAPACITISMO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO: ESTADO DO CONHECIMENTO NA PLATAFORMA SCIELO

Katarine Lapuente Souza¹
Juliana Brandão Machado²

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo mapear as publicações sobre o conceito de capacitismo presentes na plataforma Scielo e discutir aquelas da área da Educação. A pesquisa foi desenvolvida a partir de uma abordagem qualitativa e bibliográfica, do tipo estado do conhecimento. Os procedimentos metodológicos iniciaram pela definição de descritores, seguido pela busca das publicações na base de dados e sua seleção a partir dos critérios de inclusão e/ou exclusão. A análise das publicações selecionadas demonstrou que não há disparidade entre o quantitativo de publicações da área das Ciências da Saúde e da área das Ciências Humanas. Porém, na área da Educação esse número é menor, e apenas uma das publicações analisadas tem como objeto de pesquisa a Educação Básica. As discussões realizadas a partir dos dados levantados e das contribuições teóricas dos Estudos sobre deficiência na Educação, apontam a potencialidade do conceito de capacitismo em investigações na área da Educação para a promoção de uma Educação Inclusiva e de uma escola justa, equitativa e democrática.

Palavras-chave: Capacitismo; Estado do conhecimento; Plataforma Scielo; Educação Inclusiva; Estudos sobre Deficiência na Educação.

REFERÊNCIAS (NO MÁXIMO 10)

CARMARGO, Flávia Pedrosa; DE CARVALHO, Cynthia Paes. **O direito à educação de alunos com deficiência: a gestão da política de educação inclusiva em escolas municipais segundo os agentes implementadores.** Revista Brasileira de Educação Especial. v.25 , n.4 , 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbee/a/XRCWL7VZfdx9LvWK4CVQKnN/?lang=pt> Acesso em: 15 maio 2023.

DINIZ, Debora. **O que é deficiência?** São Paulo: Brasiliense, 2007.

GESSER, Marivete. **Por uma educação anticapacitista: contribuição dos estudos da deficiência para a promoção de processos educativos inclusivos na escola.** In.: OLTRAMARI, Leandro Castro; FEITOSA, Lígia Rocha Cavalcante; GESSER, Marivete. Psicologia escolar e educacional: processos educacionais e debates contemporâneos. Florianópolis: Edições do Bosque UFSC/CFH, 2020, p. 94-113. Disponível em:

¹Mestranda em educação; Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Pampa. E-mail: lapuentekat@gmail.com

²Doutora em Educação, Universidade Federal do Pampa. E-mail: julianamachado@unipampa.edu.br



III Seminário Internacional de História e Educação: Democracia e Cidadania em Tempos de Neoconservadorismo



<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/217611/Psicologia%20Escolar%20Educacional%20PDFa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 30 abr. 2023.

LIMA, Eloisa Barcellos de; FERREIRA, Simone de Mamann; LOPES, Paula Helena. **Influências da eugenia na legislação educacional brasileira: as produções capacitistas na educação especial.** In.: GESSER, Marivete; BOCK, Geisa Letícia Kempfer; LOPES, Paula Helena. Estudos da deficiência: anticapacitismo e emancipação social. Curitiba: CRV, 2020, p.165-188. Disponível em:

https://www.mpma.mp.br/arquivos/CAOPID/publicacoes/14609_livro-estudos-sobre-deficiencia-2020.pdf. Acesso em: 5 maio 2023.

MELLO, Anahi Guedes de. **Gênero, deficiência, cuidado e capacitismo: uma análise antropológica de experiências, narrativas e observações sobre violência contra mulheres com deficiência.** Dissertação de Mestrado. Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Programa de Pós-Graduação em Antropologia, Florianópolis, 2014. Disponível em:

<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/182556/PASO0431-D.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 5 maio 2023.

MOROSINI, Marília Costa; FERNANDES; Cleoni Maria Barbosa. **Estado do Conhecimento: conceitos, finalidades e interlocuções.** Educação Por Escrito, v.5, n.2, p. 154–164, 2014. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/poescrito/article/view/18875/12399> Acesso em 30 abr. 2023

SCIELO. **Critérios, política e procedimentos para a admissão e a permanência de periódicos na coleção SciELO Brasil.** São Paulo, SciELO, 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/media/files/20220900-criterios-scielo-brasil.pdf> Acesso em: 15 maio 2023.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo: Cortez, 2017.

VALLE, J. W. & CONNOR, D. J. **Ressignificando a deficiência: da abordagem social às práticas inclusivas nas escolas.** Porto Alegre: AMGH, 2014.