



III Seminário Internacional de História e Educação: Democracia e Cidadania em Tempos de Neoconservadorismo



O FOMENTO DA EDUCAÇÃO PARA A AMPLIAÇÃO DEMOCRÁTICA E A REDUÇÃO DO AUTORITARISMO NO BRASIL

Marjorie Bier Krinski Corrêa¹

Resumo: O artigo analisa as formas como igualdade e liberdade alicerçam os princípios democráticos no Brasil e como o crescimento do individualismo atua contra as instituições democráticas do país. Tem por objetivo fazer uma breve análise sobre o crescimento do individualismo, do autoritarismo e da hierarquização, buscando maneiras de frear uma possível crise da democracia no Brasil e romper com a onda de pessimismo que assola pesquisadores sobre os rumos da democracia no país. Elaborado a partir da técnica de pesquisa bibliográfica, configura-se como uma revisão da literatura disponível sobre o assunto e apresenta, sequencialmente, aspectos históricos acerca da democracia na América, o crescimento da liberdade negativa e a educação como ferramenta para consolidação democrática.

Palavras-chave: Democracia, Liberdade, Individualismo, Educação.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Alberto Carlos. **A cabeça do brasileiro**. Ed. Record; 9ª edição, 2018; Rio de Janeiro, RJ.

ARAÚJO, Heleno. Educação não combina com autoritarismo. **Revista Brasil de Fato**, 2022. Disponível em: <https://www.cnte.org.br/index.php/menu/comunicacao/posts/noticias/74795-educacao-nao-combina-com-autoritarismo>. Acesso em: 12 maio 2023.

BERLIN, Isaiah. **Quatro ensaios sobre a liberdade**. Editora Universidade de Brasília. Brasília, 1981. Coleção Pensamento Político.

CONSTANT, Benjamin. Da liberdade dos antigos comparada à dos modernos. **Revista de Filosofia Política**. Nº 2, 1985, p. 9-25.

DAMATTA, Roberto. **Carnavais, malandros e heróis** – Para uma sociologia do dilema brasileiro. Ed. Rocco; 6ª edição, 1997; Rio de Janeiro, RJ.

ELIAS, Maria Lígia G. Granado Rodrigues. **Isaiah Berlin e o debate sobre a liberdade positiva e a liberdade negativa**. Universidade de São Paulo, USP, 2012. Disponível em: <https://cienciapolitica.org.br/web/system/files/documentos/eventos/2017/02/isaiah-berlin-e-debate-sobre-liberdade-positiva-e-liberdade.pdf>. Acesso em 23 nov. 2022.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

¹ Mestranda em desenvolvimento e Políticas Públicas. UFFS Cerro Largo/RS. E-mail: marjorie.bier@gmail.com



13 a 16 de junho
Evento Online

III Seminário Internacional de História e Educação: Democracia e Cidadania em Tempos de Neoconservadorismo

CEEINTER
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

HAVLIK, Jan Gustave de Souza; REBOUÇAS, Gabriela Mais. Contribuições de Isaiah Berlin para refletir sobre a liberdade. **Revista Direitos Humanos**. São Paulo, 2006.

ONU, Organização das Nações Unidas. **Os objetivos de desenvolvimento sustentável no Brasil**. 2015. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br>. Acesso em: 12 maio 2023.

RIBEIRO, Marcos Abraão. O autoritarismo brasileiro em Roberto DaMatta e os limites da interpretação culturalista. **Revista Brasileira de Ciência Política**. Brasília, DF, 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbcpol/a/hVSTbLd6GszT5MwqZV6JrVy/?lang=pt>. Acesso em: 22 nov. 2022.

SILVA, Ricardo. História conceitual e conceitos políticos essencialmente contestados. **35º Encontro Anual de ANPOCS**. 2011, Caxambu, MG. Disponível em: <https://www.anpocs.com/index.php/papers-35-encontro/mr-5/mr06/1282-historia-conceitual-e-conceitos-politicos-essencialmente-contestados/file>. Acesso em: 19 nov. 2022.

TOCQUEVILLE, Alexis de. **A democracia na América** (fragmentos de 1835). Clube do Livro on line, sem data de inclusão. Disponível em: http://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/documentacao_e_divulgacao/doc_bibliotec_a/bibli_servicos_produtos/bibli_boletim/bibli_bol_2006/Rev-Dir-Hum-Fund_v.16_n.02.02.pdf. Acesso em 20 nov. 2022.

UFJF NOTÍCIAS. **As fragilidades da democracia brasileira**. Juíz de Fora, MG, 2021. Disponível em: <https://www2.ufjf.br/noticias/2021/09/15/as-fragilidades-da-democracia-brasileira/>. Acesso em: 23 nov. 2022.