



## III Seminário Internacional de História e Educação: Democracia e Cidadania em Tempos de Neoconservadorismo

CEEINTER  
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

### O ACERVO DIGITAL E A POSSIBILIDADE DE PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA INSTITUCIONAL<sup>1</sup>

Adriana Duarte Leon<sup>2</sup>  
Adriana Machado das Neves<sup>3</sup>  
Caroline Ceno Machado<sup>4</sup>  
Marcio Pereira Garcia<sup>5</sup>

**Resumo:** O presente estudo tem como objetivo apresentar o projeto “A digitalização do Acervo Institucional como uma possibilidade de Preservação da Memória da Educação Profissional e Tecnológica”, desenvolvido no IFSUL/Campus Pelotas com o objetivo de digitalizar parte da documentação da instituição, com foco na preservação da memória escolar. A proposta metodológica está alocada na perspectiva qualitativa, com abordagem histórica, técnica afiliada na análise documental, considerando o recorte temporal das primeiras décadas de funcionamento da instituição. A periodização estabelecida contempla os anos iniciais de funcionamento até a década de 1950, considerando a documentação catalogada na pesquisa: “O Acervo Institucional Como um Espaço de Preservação da Memória da Educação Profissional e Tecnológica”, concluído em julho de 2023. O projeto está em fase de desenvolvimento e apresenta relevância no âmbito da preservação da memória institucional e no fomento a pesquisas no campo da Educação e da História, pretende-se ao final do trabalho disponibilizar digitalmente o acesso à história da instituição no recorte estabelecido.

**Palavras-chave:** História da Educação; Preservação da Memória; Educação Profissional; Instituição Escolar; Digitalização.

#### REFERÊNCIAS

CANDAU, Jöel. **Memória e Identidade**. São Paulo: Ed.Contexto, 2014.

CARVALHO, Marcelo Augusto Monteiro de. **Nilo Peçanha e o Sistema de escolas de aprendizes e artífices (1909 a 1930)**. São Paulo, Universidade de São Paulo: 2017. (Tese de doutorado)

CUNHA, Luiz Antônio. **O ensino de ofícios artesanais e manufatureiros no Brasil escravocrata**. São Paulo: Ed. Unesp; Brasília: Flacso, 2000.

---

1O artigo é derivado de pesquisa desenvolvida no IFSUL/Câmpus Pelotas com apoio da Instituição e da FAPERGS.

2Doutora em Educação, IFSUL. E-mail: [adriana.adrileon@gmail.com](mailto:adriana.adrileon@gmail.com)

3Doutora em Química, IFSUL e FURG. E-mail: [adriananeves.pl011@academico.ifsul.edu.br](mailto:adriananeves.pl011@academico.ifsul.edu.br)

4Graduada em Química Industrial, IFSUL. E-mail: [carolineceno@hotmail.com](mailto:carolineceno@hotmail.com)

5Especialização em Ciências e Tecnologias da Educação, IFSUL. [mpgarciapel@gmail.com](mailto:mpgarciapel@gmail.com)



13 a 16 de junho  
Evento Online

### III Seminário Internacional de História e Educação: Democracia e Cidadania em Tempos de Neoconservadorismo

CEEINTER  
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

FARGE, Arlette. **O sabor do arquivo**. São Paulo: Edusp, 2009.

GINZBURG, Carlo. **Controlando a evidência: o juiz e o historiador**. (In) NOVAIS, Fernando A.; SILVA, Rogerio Forastieri da. Nova história em Perspectiva. São Paulo: Cosac Naify, 2011.

LE GOFF, Jacques. **História e Memória**. 5. ed. Campinas: Unicamp, 2003.

LONER, A. Beatriz. **Construção de Classe: operários de Pelotas e Rio Grande**. Pelotas: Ed. UFPel, 2016.

ROSCILD, Adriana Barboza. **A Escola de Artes e Ofícios de Pelotas/RS e o Ensino-Técnico Profissional (1917-1930)**. 2021. 140f. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) – Instituto Federal Sul-rio-grandense, Campus Pelotas, Pelotas, 2021.

STEPHANOU, Maria. **Forjando Novos Trabalhadores: a experiência do ensino técnico – profissional no Rio Grande do Sul (1890 - 1930)**. Porto Alegre: UFRGS, 1990. (Dissertação de Mestrado).