



## III Seminário Internacional de História e Educação: Democracia e Cidadania em Tempos de Neoconservadorismo



### TIC NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO DE CASO EM PILÕES-RN

Lucianny Thaís Freire Matias<sup>1</sup>  
Otávio Floriano Paulino<sup>2</sup>

**Resumo:** O avanço das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) vem contribuindo para o desenvolvimento social em diversas áreas e caso do ambiente escolar, essas ferramentas podem potencializar o ensino e aprendizagem. Para o uso adequado das TIC como recursos didáticos, são necessários formações e aperfeiçoamento docente de forma que este venha planejar e executar aulas mediadas por tecnologias. Neste sentido, foi proposta uma oficina em uma escola municipal de Pilões-RN, em que foram discutidas as TIC e diversos aplicativos que podem ser inseridos como recursos nas aulas. Após as atividades da oficina, os docentes responderam um questionário e os resultados mostram os aplicativos utilizados foram bem avaliados quanto à interatividade, facilidade de manuseio e acessibilidade, além de terem objetivos relevantes relacionando conceitos e teorias. Além disso, os docentes, foram unânimes ao afirmar que o uso das TIC proporciona motivação aos estudantes e que estes recursos devem ser abordados no contexto educacional, contemplando os conteúdos de todas as disciplinas.

**Palavras-chave:** Formação docente; Aplicativos; Motivação.

### REFERÊNCIAS

AMORIM, Ana Verena Rodrigues; LEAL, Débora Araújo. Inovações metodológicas através das tecnologias da informação e comunicação. **Conjecturas**, v. 22, n. 8, p. 1441-1450, 2022. Disponível em: <http://conjecturas.org/index.php/edicoes/article/view/1378>. Acesso em: 13 maio. 2023.

BRITO, Giorgia de Andrade; SILVA, Maria das Graças de Oliveira e. Tecnologias de informação e comunicação no ensino da química: uma análise. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 12, p. e488111234690, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i12.34690. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/34690>. Acesso em: 13 may. 2023.

FEITOSA, Murilo Carvalho; LAVOR, Otávio Paulino. Ensino de circuitos elétricos com auxílio de um simulador do PhET. **REAMEC - Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática**, v. 8, n. 1, p. 125-138, 2020. Disponível em:

<sup>1</sup>Mestranda em Ensino de Ciências e Humanidades, Universidade Federal do Amazonas. E-mail: [luciannythais@gmail.com](mailto:luciannythais@gmail.com)

<sup>2</sup>Doutorado, Universidade Federal Rural do Semi-Árido. E-mail: [otavio.paulino@ufersa.edu.br](mailto:otavio.paulino@ufersa.edu.br)



13 a 16 de junho  
Evento Online



### III Seminário Internacional de História e Educação: Democracia e Cidadania em Tempos de Neoconservadorismo

CEEINTER  
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/reamec/article/view/9014>. Acesso em: 13 mai. 2023.

LIMA, Willams dos Santos Rodrigues; FARIAS, Iris Maria dos Santos; VIANA, Maria Aparecida Pereira. Formação docente e as TDIC no processo ensino e aprendizagem: recursos e estratégias para a educação online. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 6, n. 5, p. 439-457, 2022. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/re-doc/article/view/65485>. Acesso em: 13 maio 2023.

LAVOR, Otávio Paulino; LEITE, Gladston da Costa; OLIVEIRA, Elrismar Auxiliadora Gomes. Perfil de estudantes diante de evento abordando a temática TIC. **Revista Educar Mais**, v. 6, p. 748–755, 2022. DOI: 10.15536/reducarmais.6.2022.2889. Disponível em: <https://periodicos.ifsul.edu.br/index.php/educarmais/article/view/2889>. Acesso em: 13 maio. 2023.

SANTOS, Luanna Aretuska Silva. Vantagens e dificuldades das tecnologias de informação e comunicação na educação. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação**, v. 8, n. 1, p. 206–217, 2022. DOI: 10.51891/rease.v8i1.3775. Disponível em: <https://www.periodicorease.pro.br/rease/article/view/3775>. Acesso em: 13 maio. 2023.