



III Seminário Internacional de História e Educação: Democracia e Cidadania em Tempos de Neoconservadorismo



PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL MEDIADA PELO BRINCAR: IMPLICAÇÕES DO PROCESSO FORMATIVO

Maria de Nazareth Fernandes Martins¹
Emanuelle Oliveira²

Resumo: A proposta dessa comunicação oral é discutir sobre a prática pedagógica da Educação Infantil e as implicações destas para a formação humana quando o brincar é atividade da criança. As ideias apresentadas são do resultado parcial de pesquisa de Iniciação Científica, vinculada ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica da Universidade Federal do Piauí, especificamente se insere no plano de trabalho desenvolvido no âmbito do curso de Licenciatura em Pedagogia, cujo objeto de estudo é a prática pedagógica da Educação Infantil mediada pela atividade de brincar. Trata-se de pesquisa teórica com fundamento na Psicologia Histórico-Cultural de Vigotski (2008, 2010 e 2018), Leontiev (1987) e Elkonin (2009). Os resultados parciais indicam que é urgente que professoras da Educação Infantil aprofundem conhecimento sobre categorias fundamentais desta teoria que explica sobre o processo de desenvolvimento do psiquismo infantil, pela mediação de algumas categorias, como: a Zona de Desenvolvimento Iminente, as funções psicológicas superiores e a situação social de desenvolvimento. Categorias ainda incipientes no processo de formação de professores, quando se trata de pensar estratégias de ensino para mediar o desenvolvimento da criança, no que se refere ao desenvolvimento da atenção dirigida, da memória lógica, do pensamento, da criatividade, dentre outras.

Palavras-chave: Educação Infantil; Formação de professores; Desenvolvimento da criança; Psicologia Histórico-Cultural.

REFERÊNCIAS

Brasil. LDB **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**: Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Elkonin, D (2009). **Psicologia do jogo**. São Paulo: Martins Fortes.

ELKONIN, D. **Sobre el problema de la periodización del desarrollo psíquico en la infancia**. In: DAVIDOV, V; SHUARE, M. (Org.). *La psicología evolutiva y pedagógica en la URSS (antología)*. Moscou: Progreso, 1987. p. 125-142.

FREIRE, Paulo, **Pedagogia da Autonomia**: Saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

¹ Doutorado em Educação, Universidade Federal do Piauí. E-mail: nazarethfernandesmartins@ufpi.edu.br

² Graduanda em Licenciatura em Pedagogia, Universidade Federal do Piauí. E-mail: emanuelle2888@gmail.com



III Seminário Internacional de História e Educação: Democracia e Cidadania em Tempos de Neoconservadorismo

CEEINTER
CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

GIL, A.C. **Como elaborar um projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

IVIC, Ivan. **LEV SEMIONOVICH VIGOTSKY**. Paris, Unesco: Escritório Internacional de Educação, v.24. 3-4, pp.793-820,1994.

LEONTIEV, A.N. **El desarrollo psíquico del niño en la edad preescolar**. In: DAVIDOV, V; SHUARE, M. (Org.). *La psicología evolutiva y pedagógica en la URSS (antologia)*. Moscou: Progreso, 1987. p. 57-70

MARTINS, Maria de Nazareth Fernandes. **Prática pedagógica da educação infantil mediada pelo brincar: de estratégia de ensino à atividade guia do desenvolvimento integral da criança**. 2019. 312f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal do Piauí, Teresina - Piauí, 2019.

VIGOTSKI, Lev Semionovitch. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

VIGOTSKI, Lev Semionovitch. **A brincadeira e o seu papel no desenvolvimento psíquico da criança**. Tradução Elizabeth Tunes. *Revista Virtual de Gestão de Iniciativas Sociais*. n. 08, abr. 2007/jun. 2008.

VIGOTSKI, Lev Semionovitch. **Aprendizagem e desenvolvimento intelectual na idade escolar**. In: VIGOTSKII, L. S., LURIA, A. R. & LEONTIEV, A. N. *Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem*. 5 ed. São Paulo: Ícone, 2010.

VIGOTSKI , Lev Semionovitch. 7 aulas sobre L. S. Vigotski : **Sobre os fundamentos da pedologia**. Zoia Preste; Elizabeth Tunes (Org.). Claudia da Costa Guimarães Santana (Trad.). Rio de Janeiro: E papers, 2018.