

JOGO EXPLORADORES DO OCEANO: APRENDENDO SOBRE A CULTURA OCEÂNICA DE FORMA DIVERTIDA

Marise Matos de Almeida¹

Tamily Roedel²

A cultura oceânica é a compreensão da influência do oceano nos seres humanos, bem como a influência dos seres humanos no oceano e está organizada em 7 princípios. O objetivo geral deste trabalho é criar um jogo que abordasse um dos princípios da cultura oceânica. Para isso, seguiu-se uma abordagem qualitativa. Os materiais utilizados para o jogo foram um tabuleiro ilustrado com personagens marinhos feitos com materiais recicláveis, cartas de perguntas, peças representando resíduos e lixeiras para a coleta. O jogo é chamado de “Exploradores dos Oceanos”. Aborda os seguintes princípios da cultura oceânica: a interconexão entre humanos e os oceanos, que enfatiza como as ações humanas afetam diretamente a saúde dos oceanos; a importância da biodiversidade marinha, que destaca a riqueza de vida nos oceanos e sua relevância para o equilíbrio ecológico; o impacto das atividades humanas, que explora como a poluição e a exploração excessiva prejudicam os ecossistemas; e a necessidade de práticas sustentáveis, que incentiva comportamentos responsáveis em relação ao uso dos recursos marinhos. As regras do jogo permitem que os jogadores acumulem pontuação máxima enquanto avançam pelo tabuleiro respondendo corretamente às perguntas e coletando resíduos, promovendo o aprendizado ativo sobre conservação. Ao aplicar este jogo, os alunos desenvolverão habilidades como trabalho em equipe, pensamento crítico e conscientização ambiental. Os alunos se tornarão mais engajados nas questões ambientais e demonstrarão um maior entendimento sobre a importância da preservação dos oceanos. Além disso, o jogo promove discussões sobre como as práticas diárias podem impactar positiva ou negativamente os ecossistemas marinhos. Considerando as perspectivas para continuidade, o jogo deve ser adaptado e expandido para interrelacionar outros temas com a cultura oceânica, tornando-se uma ferramenta eficaz para os educadores em diversas disciplinas.

Palavras-chave: Cultura oceânica; Biodiversidade marinha; Educação ambiental.

Área Temática: Educação Ambiental

¹ Acadêmica do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, Brusque, SC. marise.almeida@unifebe.edu.br

² Doutora em Ciência e Tecnologia Ambiental. Professora do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, Brusque, SC. <http://lattes.cnpq.br/2319326202340959>