

## **RODA DE CONVERSA ITINERANTE: UMA NOVA PROPOSTA DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES**

Heloiza Iracema Luckow<sup>1</sup>  
Maysa Braga Alves<sup>2</sup>  
Alessandra Hobold Soares<sup>3</sup>

O presente trabalho caracteriza-se como um relato de experiência de formação para professores intitulado “Roda de Conversa Itinerante”, ação que compôs as estratégias do plano de trabalho de 2023 do Núcleo Multiprofissional de Apoio Educacional (NUMAE), setor da Secretaria Municipal de Educação de Araquari, com base em ações desenvolvidas nos períodos anteriores. O NUMAE é composto por profissionais da Psicologia, Serviço Social e Pedagogia, atendendo as necessidades e prioridades definidas pela política de educação e desenvolvendo ações para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem. Assim, a proposta da Roda de Conversa Itinerante é constituída a partir de um processo avaliativo e interventivo da equipe técnica do NUMAE, ao considerar algumas particularidades da Rede Municipal de Educação de Araquari: as características singulares dos diferentes territórios do município; o crescimento populacional histórico e, conseqüentemente, o aumento de matrículas; a quantidade significativa de profissionais que residem em outros municípios e estabelecem o vínculo com o município de forma restrita ao local de trabalho. Tal como apontado na Matriz Curricular de Ensino de Araquari, o território é um elemento fundamental a ser considerado no cotidiano das instituições educacionais. Entende-se que conhecer e reconhecer as características do território no qual uma escola se constitui, bem como a diversidade cultural, social e econômica da comunidade, a história e o contexto do município de uma forma geral, são fundamentais para o fortalecimento dos vínculos bem como para o planejamento pedagógico. Assim, a ação teve como objetivo promover espaço

---

<sup>1</sup> Doutoranda em Educação e Mestre em Educação pela Universidade da Região de Joinville (UNIVILLE), Joinville, SC. Psicóloga na Secretaria Municipal de Educação de Araquari. Bolsista pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC), Edital 19/2024. [helo\\_luckow@hotmail.com](mailto:helo_luckow@hotmail.com). <http://lattes.cnpq.br/2339743861068712>. <https://orcid.org/0000-0001-5541-1382>.

<sup>2</sup> Mestranda em Educação pela Universidade da Região de Joinville (UNIVILLE), Joinville, SC. Bolsista pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC), Edital 18/2024. [maysabragaalves18@gmail.com](mailto:maysabragaalves18@gmail.com). <http://lattes.cnpq.br/1335137373249603>. <https://orcid.org/0009-0009-5125-6982>.

<sup>3</sup> Pedagoga e Coordenadora de Ensino na Secretaria Municipal de Educação de Araquari. [alessandrahobold.s@gmail.com](mailto:alessandrahobold.s@gmail.com).

de fortalecimento de vínculo dos professores da rede municipal de ensino a partir de conhecimento e informação sobre a história e cultura do município. A Roda de Conversa Itinerante ocorreu com frequência mensal ao longo de nove meses, contando com a participação de três docentes que se inscreveram após divulgação realizada para a rede municipal de ensino. O primeiro e o último encontro foram destinados à abertura e encerramento da atividade, sendo que cada um dos outros sete encontros foram realizados em uma região diferente do município. Em cada local foi realizado o convite para uma pessoa de referência do território, que dialogou com os docentes. Era solicitado que os convidados(as) compartilhassem informações sobre a história e cultura do município, especialmente da região em que viviam, partilhando sobre sua própria história vinculada à história e a cultura local. Os convidados(as) abordavam a história da educação, dos meios de produção e do crescimento do município a partir de suas próprias vivências, assim, para cada região uma dinâmica diferente se desenhava. Alguns convidados abriram suas próprias casas para receber os docentes, em outras regiões o encontro foi realizado em unidades de ensino de referência da região. Nesse sentido, entende-se que conhecer o território, suas ruas e histórias possibilitou a valorização da diversidade cultural do atual momento de crescimento populacional do município, assim como promover espaços em que a história e as características do município foram conhecidas e preservadas, além de fortalecer o sentimento de pertencimento e os afetos na relação entre os docentes com o território.

**Palavras-chave:** Formação de Professores; Psicologia escolar; Roda de Conversa.

**Área Temática:** Formação de professores.