

O LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA E AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA ÁFRICA E DOS NEGROS AFRICANOS NO 7º E 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Ana Flávia Borges de Oliveira¹
Adriany de Ávila Melo Sampaio²

Este trabalho apresenta parte dos resultados de uma pesquisa de Mestrado que investiga as Representações Sociais dos negros africanos e da África em livros didáticos de Geografia do Ensino Fundamental II, aprovados no Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) de 2014 e 2020. A Lei 10.639/2003, considerada um marco no combate ao racismo no âmbito educacional, visa valorizar a história e cultura afro-brasileira e africana, promovendo a educação das relações étnico-raciais. Os livros didáticos, compreendidos como portadores de valores ideológicos, ainda figuram entre os materiais pedagógicos mais utilizados, especialmente em escolas públicas. Contudo, muitos desses materiais perpetuam representações negativas e estereótipos que generalizam e inferiorizam o negro africano, além de imagens distorcidas da África. A metodologia da pesquisa baseia-se na análise de livros didáticos do sétimo e oitavo ano do Ensino Fundamental II, que abordam a formação do espaço brasileiro e o continente africano, respectivamente. A Teoria das Representações Sociais, de Serge Moscovici (2003), e as Imagens de Controle, de Patrícia Hill Collins (2019), fundamentam o referencial teórico. Os resultados da pesquisa revelam discrepâncias na representatividade da população negra em relação à branca, reiterando um discurso colonial e eurocêntrico. As imagens analisadas frequentemente retratam negros africanos em posições de subalternidade e menor prestígio, enquanto o continente africano é apresentado como primitivo, selvagem e pobre. Essa análise crítica dos livros didáticos busca evidenciar a necessidade de materiais pedagógicos que promovam a valorização da diversidade cultural e histórica africana, combatendo estereótipos e representações negativas que contribuem para a perpetuação do racismo e da desigualdade.

¹ Doutoranda em Geografia da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Uberlândia, Minas Gerais, MG. anaflaviaborges97@hotmail.com. <http://lattes.cnpq.br/1500969791799895>. <https://orcid.org/0000-0003-2036-0487>.

² Doutora em Geografia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Professora Titular do Instituto de Geografia, Geociências e Saúde Coletiva (IGESC) da Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, Minas Gerais, MG. adrianyavila2@gmail.com. <http://lattes.cnpq.br/7548418133047955>. <https://orcid.org/0000-0003-4428-8395>



Palavras-chave: Ensino de Geografia da África; Imagens de Controle; Lei 10639/2003; Racismo.

Área Temática: Educação e Relações Étnico-Raciais.