

PROJETO (A)MAR: UMA PROPOSTA DE CULTURA OCEÂNICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Paulo Roberto Serpa¹
Tatiane Regina Ciotta²
Tamara Mattos dos Santos³
Simone Marli Trzimajewski⁴
Daniely Osternack de Almeida Gajdeczka⁵
Tatiane Filippini⁶

O Projeto (A)MAR surgiu da necessidade de reconectar as crianças pequenas à natureza, especialmente ao ambiente marinho, promovendo desde cedo a cultura oceânica pautada no afeto, no respeito e na consciência ambiental. A proposta está sendo desenvolvida ao longo do ano letivo de 2025 com duas turmas do maternal 2 do município de Porto Belo/SC, e teve como objetivo geral fortalecer o vínculo afetivo das crianças com o oceano, incentivando atitudes de cuidado e responsabilidade socioambiental. Tendo por intencionalidade, envolver a compreensão do papel dos oceanos no equilíbrio climático, a valorização da biodiversidade marinha, o reconhecimento da interdependência entre a vida humana e os ecossistemas costeiros, além da promoção de práticas sustentáveis. A metodologia do projeto foi fundamentada nos eixos estruturantes da Educação Infantil – interações e brincadeiras –, conforme orienta a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), proporcionando vivências lúdicas, sensoriais e investigativas. No que se refere a esta escrita, adotamos o formato de relato de experiência. As crianças seguem participando de rodas de conversa, brincadeiras simbólicas, jogos interativos e experiências sensoriais. Os campos de experiências da BNCC foram integrados às propostas, garantindo uma

¹ Mestre em Educação pela Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI, Itapema, Santa Catarina, SC. pauloserparoberto@gmail.com. <http://lattes.cnpq.br/5118531827150850>. <https://orcid.org/0000-0002-3642-8848>.

² Especialista em Educação Infantil pela Faculdade Cidade Verde, Itapema, Santa Catarina, SC. tatianeciotta@hotmail.com.

³ Especialista em Gestão escolar na educação básica: educação infantil, ensino fundamental e médio pela Unifacvest, Porto Belo, Santa Catarina, SC. maramattos1992@hotmail.com.

⁴ Especialista em Educação infantil e séries iniciais pela UNINTER, Itapema, Santa Catarina, SC. simonemarli.14@gmail.com.

⁵ Especialista em Educação especial e inclusiva pela Faculdade de Educação São Luís, Porto Belo, Santa Catarina, SC. profDaniely@gmail.com.

⁶ Especialista em Gestão democrática pela Unifacvest, Porto Belo, Santa Catarina, SC. dthbtati@gmail.com.

abordagem inclusiva e significativa. Como resultados, já se observa um crescente encantamento das crianças pelo mar e pelos seres que nele habitam, bem como o desenvolvimento de atitudes de cuidado, curiosidade, responsabilidade socioambiental, empatia e a valorização da vida em suas múltiplas formas. Nas interações, seguem realizando descobertas sensoriais e reflexões críticas, o que fortalece o protagonismo infantil e sua capacidade de interpretar o mundo ao seu redor. A presença constante de elementos visuais e sonoros do universo marinho permitiu que o tema fosse explorado envolvendo aspectos científicos, culturais e afetivos. Conclui-se que o Projeto (A)MAR vem sendo uma experiência pedagógica transformadora ao reconhecer o oceano como fonte de vida, cultura e identidade, reafirmando o compromisso da escola com uma educação infantil ambientalmente comprometida, despertando nas crianças o desejo de cuidar e preservar o mundo em que vivem.

Palavras-chaves: Educação Infantil; Cultura Oceânica; Meio Ambiente; Brincadeira; Sustentabilidade.

Área Temática: Educação ambiental.