CULTURA OCEÂNICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O RELATO DE UM PASSEIO NA PRAIA

Paulo Roberto Serpa[1]
Tatiane Regina Ciotta[2]
Simone Marli Trzimajewski[3]
Daniely Osternack de Almeida Gajdeczka[4]
Tatiane Filippini[5]

A cultura oceânica refere-se à compreensão da influência que o oceano exerce sobre a vida humana e da ação humana sobre os oceanos. No contexto da Educação Infantil, abordar essa temática significa introduzir, desde os primeiros anos de escolarização, valores, conhecimentos e atitudes ambientalmente sustentáveis. O conceito de cultura oceânica difundido por organismos internacionais como a UNESCO, é reconhecido como fundamental para a promoção do desenvolvimento sustentável do planeta. Assim, ao introduzir essa temática na Educação Infantil de forma acessível e sensível, desperta-se nas crianças uma consciência precoce sobre as consequências das ações humanas e a necessidade de preservação dos ecossistemas marinhos. É essencial que, nessa etapa da educação, os conteúdos sejam trabalhados por meio da ludicidade, da experimentação e da escuta ativa das crianças, proporcionando experiências significativas que estimulem o interesse e o respeito pelo mundo natural. Inserir a cultura oceânica na Educação Infantil é possibilitar que as crianças conheçam o oceano, compreendam sua importância para a vida na Terra e desenvolvam atitudes de cuidado e responsabilidade ambiental. Nesse contexto, este resumo objetiva relatar uma experiência pedagógica de introdução à cultura oceânica na Educação Infantil, a partir de um passeio à praia, visando a conscientização ambiental, a observação e o respeito ao mar. A metodologia adotada foi baseada na abordagem ativa, lúdica e investigativa,

[1] Mestre em Educação pela Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI, Itapema, Santa Catarina, SC. pauloserparoberto@gmail.com. http://lattes.cnpq.br/5118531827150850. https://orcid.org/0000-0002-3642-8848.
[2] Especialista em Educação Infantil pela Faculdade Cidade Verde, Itapema, Santa Catarina, SC. tatianeciotta@hotmail.com.
[3] Especialista em Educação infantil e séries iniciais pela UNINTER, Itapema, Santa Catarina, SC. simonemarli.14@gmail.com.
[4] Especialista em Educação especial e inclusiva pela Faculdade de Educação São Luís, Porto Belo, Santa Catarina, SC. profdaniely@gmail.com.
[5] Especialista em Gestão democrática pela Unifacvest, Porto Belo, Santa Catarina, SC. dthbtati@gmail.com.

centrada na criança como protagonista da aprendizagem. As atividades envolveram a observação direta do ambiente natural (caminhada exploratória pela praia e pelo píer), a experimentação sensorial (escavação e descoberta de elementos naturais na areia) e momentos de escuta ativa das expressões, percepções e sentimentos das crianças. Assim, o passeio realizado no dia 25 de abril à praia do Baixio, em Porto Belo/SC, com as turmas do Maternal 2A e 2B do período matutino do Núcleo de Desenvolvimento Infantil Professora Estela Machado dos Santos, configurou-se como uma ação prática de introdução à cultura oceânica na Educação Infantil. Participaram da proposta 30 crianças, acompanhadas por 10 profissionais da escola e 3 familiares. A atividade iniciou com a organização do grupo ainda na escola e durante o percurso de ônibus. A caminhada exploratória ao longo da praia foi conduzida de maneira a estimular a observação da zona costeira e do mar, permitiu às crianças perceberem a interação entre os elementos naturais ali presentes, como: areia, água, conchas e aves marinhas. Durante a caminhada até o píer da cidade, as crianças puderam observar o movimento das marés, a atividade humana no mar (como barcos e um pescador costurando sua rede) e as características do ambiente costeiro. Em seguida, foi realizada uma atividade lúdica de escavação na areia, na qual as crianças, utilizando pás, baldinhos, panelas e talheres descobriram elementos naturais do local, como conchinhas, pedrinhas e sementes das árvores próximas. O passeio à praia foi, assim, uma experiência rica e significativa que integrou práticas de educação ambiental e cultura oceânica na Educação Infantil.

Palavras-chave: Cultura Oceânica; Educação Ambiental; Educação Infantil; Meio Ambiente; Sustentabilidade.

Área Temática: Educação ambiental.