

## **EXPLORANDO A TEORIA BIOECOLÓGICA DE BRONFENBRENNER: UM ESTUDO A PARTIR DA UNIDADE SOCIOEDUCATIVA DE SANTA MARIA (UISM)**

**Resumo:** Este trabalho analisou os componentes cruciais da teoria bioecológica do Desenvolvimento Humano de Urie Bronfenbrenner, com a finalidade de correlacioná-lo ao contexto prático educacional, em especial no ambiente socioeducativo. A metodologia empregada consistiu na análise dos conceitos de 'pessoa', 'processo', 'contexto' e 'tempo', presentes na abordagem ecológica do Desenvolvimento Humano proposta por Bronfenbrenner. Esta análise foi conduzida em harmonia com a proposta pedagógica planejada para ser implementada no ambiente socioeducativo da Unidade Socioeducativa de Santa Maria (UISM). A metodologia escolhida fundamentou-se na necessidade de compreender a integração da teoria bioecológica nas práticas pedagógicas. Tal entendimento favorece uma visão mais integrada e abrangente, ressaltando a relevância da interação entre o indivíduo e seu ambiente. A análise realizada identificou a presença e consideração desses conceitos no ambiente educacional estudado. Esta análise permitiu não somente avaliar a presença e aplicação dos conceitos teóricos no âmbito educativo, mas também revelar lacunas e oportunidades para uma integração mais eficaz da teoria na prática pedagógica. Com isso, confirma-se que os princípios da teoria são úteis para os educadores, e podem ser empregados para melhor compreensão das necessidades e comportamentos dos adolescentes em contextos socioeducativos. Esse entendimento é crucial para o desenvolvimento de estratégias de ensino e suporte mais eficazes, influenciando positivamente as políticas educacionais e práticas pedagógicas, e promovendo um ambiente que favoreça o desenvolvimento integral dos jovens.

Palavras-chaves: teoria bioecológica, socioeducação, práticas pedagógicas.

Área Temática: Interseccionalidade, Direitos Humanos e Inclusão