

DOI:

ENTRE O CONVITE À DESISTÊNCIA E O FIO DA ESPERANÇA: TESSITURA DA PERMANÊNCIA DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Fabrcio Vieira de Moura¹

Introdução: O contexto educacional pós-pandêmico mundial aponta para a recontextualização do professor na sociedade contemporânea. No Brasil, o Instituto de Estudos e Pesquisa (Inep) apontou um "apagão" de professores na educação básica, principalmente após as alterações na etapa final da educação básica previsto para 2035, com a promulgação da Lei nº 13.415/2017, que trata da nova estrutura do ensino médio. **Objetivo:** Reconhecer na história de vida de professores condições de permanência na educação básica e atratividade das gerações futuras na profissão docente. **Métodos:** Trata-se de uma pesquisa etnográfica de abordagem qualitativa em que serão aplicados os instrumentos: questionários - um inicial online, para a identificação dos possíveis sujeitos participantes, sendo professores da educação básica de escolas estaduais de Minas Gerais -, encontros previamente agendados para as entrevistas narrativas e questionário final, para validar o ato de memorar dos professores da educação básica. **Resultado/discussão:** O tratamento dos dados se dará a partir da análise de conteúdo temática, que possibilitará a compreensão dos fenômenos não-quantificáveis, alinhando-se à interpretação das opiniões, valores, crenças e modos de pensar, sentir, relacionar e Ser professor na educação básica das escolas estaduais de Minas Gerais. Acreditamos que estes fatores darão maior protagonismo aos professores e esses se tornarão sujeitos eficazes para a atratividade das novas gerações para a carreira docente. **Conclusão:** Nossa pesquisa é relevante para o cenário brasileiro, porque dialoga com as preocupações de ausência de jovens nos cursos de licenciaturas no Brasil, oportuniza o protagonismo dos professores cujas práticas pedagógicas são exitosas, conferindo um grau de satisfação pela profissão e aumentando a convicção da permanência na profissão docente na educação básica.

Palavras-Chave: Profissão docente; história de professores; permanência na educação básica; protagonismo dos professores.

¹ Doutorando em Educação pela Universidade de Uberaba, Uberaba, Minas Gerais. Mestre em Letras pela Universidade Federal de Minas Gerais. Professor efetivo nas redes públicas de ensino municipal e estadual em Belo Horizonte fabriciuvieira@gmail.com
<http://lattes.cnpq.br/2741734138383387> <https://orcid.org/0000-0003-1990-4942>