

## CONSTRUÇÃO DE MODELO ANATÔMICO PARA O APRENDIZADO DO SISTEMA DIGESTÓRIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Endrio Benedito Ribeiro Tavares<sup>1</sup>

Joelma Marques Pereira<sup>2</sup>

Joniele Rainara Vieira da Silva<sup>3</sup>

Rebeca Portilho dos Santos<sup>4</sup>

Simone de Sousa Santos<sup>5</sup>

Amanda da Costa Silveira Sabbá<sup>6</sup>

O estudo da anatomia humana é essencial para entender de forma tridimensional as estruturas que compõe o organismo humano, esse que pode ser classificado e dividido em diferentes formas. Considerando os sistemas do corpo humano, estudar o sistema digestório em cursos da área da saúde é fundamental para compreender a anatomia e a fisiologia de onde e como ocorre o fracionamento e absorção dos nutrientes presentes nos alimentos, que são ingeridos pelos seres humanos. Tal sistema é composto pelos seguintes órgãos do tubo digestivo: cavidade oral, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado e grosso; bem como pelos órgãos anexos: glândulas salivares, fígado, vesícula biliar e pâncreas. O objetivo desse trabalho é apresentar um relato de experiência de uma dinâmica de aprendizagem realizada durante a disciplina de Anatomia Humana II no curso de Biomedicina, ou seja, a construção de um modelo anatômico em 3 dimensões para o aprendizado do sistema digestório. Para o conhecimento inicial sobre as estruturas anatômicas do sistema, aulas teóricas e práticas foram realizadas dentro de sala de aula e no laboratório (com o manuseio de peças anatômicas sintéticas). Foi apresentada a proposta da construção do modelo anatômico do sistema digestório em 3 dimensões e após a elaboração os discentes descreveram como foi a experiência em desenvolver o modelo proposto e o aprendizado do conteúdo. O método utilizado foi baseado

---

<sup>1</sup> Discente do Curso de Biomedicina pela Universidade do Estado do Pará, Cametá, Pará, PA. [endriotavares@gmail.com](mailto:endriotavares@gmail.com) . <http://lattes.cnpq.br/4189795733810340> .

<sup>2</sup> Discente do Curso de Biomedicina pela Universidade do Estado do Pará, Cametá, Pará, PA. [elmajp22@gmail.com](mailto:elmajp22@gmail.com) . <http://lattes.cnpq.br/5878629841940986> .

<sup>3</sup> Discente do Curso de Biomedicina pela Universidade do Estado do Pará, Cametá, Pará, PA. [jonielerainara@gmail.com](mailto:jonielerainara@gmail.com) . <http://lattes.cnpq.br/3063784834684420> .

<sup>4</sup> Discente do Curso de Biomedicina pela Universidade do Estado do Pará, Cametá, Pará, PA. [dossantosrebeca3080@gmail.com](mailto:dossantosrebeca3080@gmail.com) . <http://lattes.cnpq.br/1604284940763028> .

<sup>5</sup> Discente do Curso de Biomedicina pela Universidade do Estado do Pará, Cametá, Pará, PA. [monnyhsousa@gmail.com](mailto:monnyhsousa@gmail.com) . <http://lattes.cnpq.br/559458265000> .

<sup>6</sup> Doutora e Professora da Universidade do Estado do Pará, Marabá, Pará, PA. [amanda.silveira@uepa.br](mailto:amanda.silveira@uepa.br) . <http://lattes.cnpq.br/3512649355304138> . <https://orcid.org/0000-0001-9463-4677> .

**DOI:**

nos conhecimentos adquiridos e em livros da literatura científica, e a construção consistiu na produção de um modelo simulando um dorso humano, expondo de forma lúdica a disposição anatômica e alguns detalhes dos órgãos envolvidos no mecanismo do sistema digestório. Para tanto, foram utilizados os seguintes materiais: folhas de isopor, estiletes, tinta guache, cola isopor e pincéis, além de canetas, lápis, borracha, régua e lixa. O modelo foi construído em 3 dias e foi apresentado em um evento de extensão local, com a participação de alunos do ensino fundamental. Os resultados obtidos mediante o desenvolvimento da construção do modelo anatômico do sistema digestório em 3 dimensões consistiu na oportunidade de uma maior compreensão e assimilação dos conteúdos estudados em sala de aula, pois de forma ativa, foi possível estabelecer uma íntima ligação teórica-prática das estruturas anatômicas do sistema digestório, uma vez que, a construção do modelo macroscópico proporcionou aos discentes uma melhor visualização e entendimento dos órgãos principais e anexos referentes ao sistema abordado, favorecendo a aprendizagem. Assim, a prática efetuada na disciplina de Anatomia Humana II foi de extrema importância para a estruturação do processo de ensino-aprendizagem, pois permitiu o aprendizado e uma melhor fixação do conhecimento referente as estruturas anatômicas do sistema digestório. Diante desses aspectos, o relato dessa experiência foi satisfatório, proporcionou um aprendizado de qualidade, assim considera-se relevantes estratégias ativas no processo de aprendizagem do conhecimento anatômico do corpo humano, tanto para o curso de Biomedicina como para os demais cursos da área da saúde.

**Palavras-chaves:** Anatomia Humana; Educação; Sistema Digestório.

**Área Temática:** Educação Profissional e Tecnológica.