

DOI:

## CLASSIFICAÇÃO METODOLÓGICA DAS PESQUISAS CIENTÍFICAS

Aline da Costa Silva<sup>1</sup>

**Resumo:** Este trabalho tem como propósito contribuir teoricamente com a literatura Metodológica da Pesquisa, no sentido de apresentar uma descrição sistemática e objetiva das principais formas de classificação das pesquisas científicas. São abordadas quatro formas de classificação: 1. Quanto à Natureza da Pesquisa; 2. Quanto à Abordagem da Pesquisa; 3. Quanto aos Objetivos da Pesquisa; 4. Quanto aos Procedimentos Técnicos. Espera-se que este trabalho contribua com a formação professores que estão iniciando ou desenvolvendo seus trabalhos no âmbito de pesquisadores científicos.

**Palavras-chave:** Metodologia Científica; Pesquisa Científica; Tipos de Pesquisa.

**Área Temática:** Formação de Professores.

### INTRODUÇÃO

A palavra pesquisa é um termo que deriva do latim *perquirere* e significa procurar com afincos ou procurar com perseverança. Na visão de Gil (2017), pode-se definir pesquisa como um conjunto de procedimentos, desenvolvidos de forma racional e sistemática, cujo objetivo é fornecer respostas aos problemas propostos.

Para Marconi e Lakatos (2003), quando uma pesquisa é desenvolvida de forma cuidadosa, com métodos e técnicas de investigação que visam a produção de conhecimento, a denominamos de Pesquisa Científica. Assim, o conhecimento científico é fruto de uma investigação científica. Todavia, esses autores também ressaltam que há outros tipos de conhecimentos na sociedade, como os conhecimentos populares, filosóficos e religiosos, que têm suas características, importâncias e valores.

De modo especial, o conhecimento científico caracteriza-se por ser produzido por meio de um procedimento metodológico (Gerhardt e Silveira, 2009). O pesquisador, em seu percurso investigativo, procurará de forma lógica, sistemática e crítica, um método científico que o direcione ao caminho de se encontrar respostas para seu problema de pesquisa.

---

<sup>1</sup> Doutoranda em Ensino e História das Ciências e da Matemática pela Universidade Federal do ABC, Santo André/SP. E-mail: [alinedacostasilva91@gmail.com](mailto:alinedacostasilva91@gmail.com). Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8602545944229776>. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5999-5960>.

**DOI:**

Contudo, é importante ter a compreensão de que a ciência não produz verdades absolutas, pois a produção científica é um processo permanentemente inacabado (Gerhardt e Silveira, 2009). O conhecimento científico pode ser continuamente testado, enriquecido, explorado, reformulado e discutido em diferentes tempos históricos e contextos sociais (Fonseca, 2002). Por isso, é necessário que o conhecimento científico seja de domínio público, acessível e compartilhável para que as pessoas e as organizações sociais utilizem a ciência para uma melhor forma de leitura, interpretação e vivência de mundo.

O profissional responsável por produzir conhecimento científico é chamado pesquisador. No Brasil, a maioria dos pesquisadores encontram-se dentro das universidades, onde desenvolvem suas pesquisas no âmbito acadêmico, principalmente por meio dos cursos de pós-graduação, das mais diversas áreas de conhecimento. Todavia, um problema recorrente entre esses profissionais é a falta de familiaridade dos pesquisadores com questões metodológicas da pesquisa científica, pois o desenvolvimento de uma pesquisa envolve uma série conhecimentos relacionados à própria natureza do pesquisar científico, que muitas vezes é deficiente ou limitado, principalmente entre os “pesquisadores de primeira viagem”.

Nesse sentido, o presente trabalho tem como propósito contribuir teoricamente com a literatura Metodológica da Pesquisa, no sentido de apresentar uma descrição sistemática e objetiva das principais formas de classificação das pesquisas científicas e, conseqüentemente, contribuir com a formação e desenvolvimento de professores-pesquisadores.

## **CLASSIFICAÇÃO METODOLÓGICA DAS PESQUISAS CIENTÍFICAS**

Neste trabalho é apresentada uma descrição sistemática e objetiva de quatro formas de classificação metodológica das pesquisas científicas: 1. Natureza da Pesquisa; 2. Abordagem da Pesquisa; 3. Natureza da Pesquisa; 4. Procedimentos Técnicos.

### **Classificação quanto à Natureza da Pesquisa**

Quanto à Natureza, as pesquisas são classificadas em dois tipos: Pesquisa Básica ou Pesquisa Aplicada.

- **Pesquisa Básica (Pura ou Fundamental):** é um tipo de pesquisa que visa descobrir, melhorar ou ampliar um conhecimento científico. A princípio, não há aplicação prevista ou imediata desse conhecimento. É o desenvolvimento do conhecimento pelo conhecimento (Gerhardt e Silveira, 2009; Gil, 2017).
- **Pesquisa Aplicada:** é um tipo de pesquisa que visa encontrar respostas para problemas observados pelos pesquisadores. É uma pesquisa que procura soluções ou respostas para problemas específicos. É desenvolvida com um determinado interesse (Gerhardt e Silveira, 2009; Gil, 2017).

## Classificação quanto à Abordagem da Pesquisa

Quanto à Abordagem, basicamente as pesquisas são classificadas em três tipos: Qualitativa, Quantitativa ou Mista.

- **Pesquisa Qualitativa:** é um tipo de pesquisa que se preocupa com a compreensão e dinâmica de um determinado fenômeno em um grupo social. É uma pesquisa que apresenta certo grau de subjetividade, pois se desenvolve a partir da interpretação do pesquisador (Fonseca, 2002; Gerhardt e Silveira, 2009). O foco do pesquisador é o significado que as pessoas dão ao objeto ou ao fenômeno investigado (Ludke e André, 1986).
- **Pesquisa Quantitativa:** é um tipo de pesquisa que se preocupa com a compreensão de um fenômeno que é analisado a partir de uma observação quantitativa de seus resultados. É uma pesquisa que recorre à linguagem matemática para descrever as causas do fenômeno investigado e as relações entre as variáveis. É um tipo de pesquisa centrada na objetividade (Fonseca, 2002; Gerhardt e Silveira, 2009).
- **Pesquisa Mista:** é um tipo de pesquisa que utiliza de forma conjunta a abordagem qualitativa e quantitativa ao mesmo tempo (Fonseca, 2002; Gerhardt e Silveira, 2009). Segundo Gatti (2012), a utilização dessas duas vertentes juntas, permite recolher mais informações do que se poderia conseguir isoladamente.

## Classificação quanto aos Objetivos da Pesquisa

Quanto aos Objetivos, geralmente as pesquisas podem ser classificadas em três tipos: Exploratória, Descritiva ou Explicativa. Porém, vale salientar que há pesquisas que podem apresentar mais de um tipo de objetivo. Por exemplo, há pesquisas que exibem duas ou até mesmo as três finalidades ao mesmo tempo.

- **Pesquisa Exploratória:** é um tipo de pesquisa, como o próprio nome sugere, que visa explorar uma temática, proporcionando maior familiaridade com o tema e o problema de pesquisa (Severino, 2017). Neste tipo de pesquisa, o propósito é que o conhecimento seja ampliado. De acordo com Gil (2017), a maioria das pesquisas com viés acadêmico, pelo menos em um primeiro momento, exibe caráter de pesquisa exploratória.
- **Pesquisa Descritiva:** é um tipo de pesquisa que visa descrever as características de determinado objeto, população ou fenômeno. Neste tipo de pesquisa, além da descrição, busca-se observar e estabelecer possíveis relações entre as variáveis que envolvem o contexto da pesquisa (Gil, 2017).
- **Pesquisa Explicativa:** é um tipo de pesquisa que visa identificar as causas que determinam ou contribuem para a ocorrência do fenômeno estudado.

**DOI:**

Neste tipo de pesquisa, a finalidade é explicar a razão e o porquê das coisas. Por esse motivo, para alguns pesquisadores, essas pesquisas têm o caráter mais complexo (Gil, 2017; Severino, 2017).

#### **4. Classificação quanto aos Procedimentos Técnicos**

Quanto aos Procedimentos Técnicos, existe uma diversidade de métodos que podem ser utilizados no desenvolvimento de uma pesquisa científica. Dessa forma, com base no objetivo e na questão de pesquisa, o deve pesquisador selecionar ou desenvolver o método mais adequado para caminhar em busca de seus resultados. O método envolve a escolha de um ou mais procedimentos que estão relacionados com a coleta e análise de dados.

De acordo com Fonseca (2002), Gil (2017) e Severino (2017), alguns dos principais procedimentos técnicos empregados no desenvolvimento de pesquisas científicas são:

- **Pesquisa Bibliográfica:** pesquisa desenvolvida com base na observação e análise de materiais resultantes de pesquisas anteriores e que foram publicados por outros autores, em livros, revistas ou publicações científicas.
- **Pesquisa Documental:** pesquisa desenvolvida com base na observação e análise de materiais diversos, como fotografias, vídeos, relatórios e documentos pessoais ou institucionais.
- **Pesquisa Experimental:** pesquisa desenvolvida com base em um experimento. O pesquisador determina e observa o comportamento do objeto e de suas variáveis.
- **Pesquisa de Campo:** pesquisa desenvolvida com base na coleta e análise de dados no local natural do objeto ou da ocorrência do fenômeno. O pesquisador deve ir ao campo de pesquisa para realizar sua investigação.
- **Pesquisa Ex-Post-Facto:** pesquisa desenvolvida com base na coleta de dados após a ocorrência de um evento específico, ou seja, depois que o fato ocorreu.
- **Pesquisa de Levantamento:** pesquisa desenvolvida com base na interrogação direta das pessoas cujo comportamento se deseja conhecer. Geralmente a coleta de dados acontece por meio de entrevistas ou questionários.
- **Pesquisa de Estudo de Caso:** pesquisa desenvolvida com base na observação de uma unidade de análise. Essa unidade de análise pode ser um indivíduo, um grupo de estudantes, uma sala de aula, uma escola, um bairro etc. O pesquisador seleciona uma unidade de análise que considera significativa, para realizar uma coleta e análise mais detalhada e aprofundada dos dados.
- **Pesquisa-Ação:** pesquisa desenvolvida com base no envolvimento entre o pesquisador e dos membros onde a investigação está sendo desenvolvida. O pesquisador planeja e realiza uma intervenção com os sujeitos da

**DOI:**

pesquisa. Depois, observa e analisa como eles respondem a esta intervenção.

- **Pesquisa Etnográfica:** pesquisa desenvolvida com base na proposta de descrever aspectos culturais de um grupo social. O pesquisador integra-se ao grupo social que deseja estudar, vivendo junto dele para se apropriar e compreender sua cultura. Há uma “imersão” do pesquisador na comunidade de estudo.

É importante esclarecer que este trabalho não é suficiente para contemplar toda a diversidade de Procedimentos Técnicos empregados no desenvolvimento das pesquisas científicas. Há outros tipos de técnicas, como por exemplo as Pesquisas Narrativas e as Pesquisas Fenomenológicas, que não foram apresentadas ou detalhadas neste trabalho.

Outro ponto importante a salientar é que a Metodologia Científica também é um campo da ciência. E como tal, esse campo se modifica e se (re)constrói ao longo do tempo, possibilitando o desenvolvimento de novas técnicas e formas de classificação, que tendem a contribuir e enriquecer os referenciais teóricos que alicerçam o pesquisar científico.

## **CONDIDERAÇÕES FINAIS**

A Metodologia Científica é a ciência que estuda os métodos, etapas e procedimentos envolvidos na construção e desenvolvimento de uma pesquisa. O conhecimento sobre essa ciência é fundamental para que os pesquisadores (principalmente os iniciantes), observem e pensem criticamente sobre o percurso metodológico que pretendem delinear em suas investigações.

Contudo, vale enfatizar que cada pesquisa é única. Não há uma classificação padrão. Todavia, entender sobre as principais classificações metodológicas, possibilitam ao pesquisador analisar e refletir sobre a confiabilidade de seu trabalho. Consequentemente, pesquisas confiáveis e coerentes, contribuem de forma mais significativa para a construção de conhecimentos que impactam positivamente a comunidade científica e a sociedade como um todo.

## **REFERÊNCIAS**

FONSECA, J. J. S. **Metodologia da pesquisa científica**. Fortaleza: UEC, 2002.

GATTI, B. A. A construção metodológica da pesquisa em educação: desafios. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**, Goiânia, v.28, n.1, p.13-34, 2012.

GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D. T. (org). **Métodos de Pesquisa**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.

**DOI:**

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2017.  
LÜDKE, M.; ANDRÉ, M.E.D.A. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 1986.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos da Metodologia Científica**. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2003.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 24. ed. São Paulo: Cortez: 2017.