

QUEM LECIONA A SOCIOLOGIA? UMA ANÁLISE DA FORMAÇÃO DOS DOCENTES DA DISCIPLINA, NO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO DO IFCE

Raquel Lima Damasceno¹

Patrícia Furtado Fernandes Costa²

Esse estudo foi desenvolvido levando em consideração que a Sociologia tem como uma de suas vertentes o desenvolvimento do espírito crítico que, por sinal, é uma das características e finalidades dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, conforme apregoa a Lei nº 11.892/2008 que criou os IFs. Nesse sentido, foi realizada pesquisa com o objetivo de identificar se todos os docentes que ministram a disciplina de Sociologia, nos cursos Técnicos Integrados do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) são graduados na área, observando assim a relevância dada à matéria, refletida na oferta de professores com formação adequada na cátedra. Escolheu-se o campi do IFCE por ser um *locus* com significativa capilaridade e interiorização desse tipo de ensino. Esse estudo contribui para a área de Educação, subárea Planejamento e Avaliação Educacional, especialidade Política Educacional. Para desenvolvimento, foi realizada pesquisa exploratória, adotando uma abordagem quantitativa, com apoio da investigação documental e bibliográfica, utilizando-se informações coletadas diretamente na fonte, através de liberação de dados pela instituição, por se tratarem de dados primários, de fonte aberta. Para análise, valeu-se tanto dos dados quantitativos, com fontes mensuráveis e variáveis, quanto apoiou-se na pesquisa bibliográfica com abordagem qualitativa para confrontar e enriquecer a investigação, combinação de técnicas que possibilita obter uma análise mais acurada e assertiva. Foram utilizados dados de 2021 a 2023 tratados em planilha eletrônica e, também, testados em programa para análise de estatística descritiva. Concluiu-se que no IFCE a disciplina de Sociologia não é ministrada, exclusivamente, por profissionais formados em Ciências Sociais. No quadro de docentes, à frente da disciplina, encontram-se professores graduados em outras áreas predominando esse fato no interior do estado, embora haja ocorrência também na zona metropolitana de Fortaleza. Em um período que, novamente, a Sociologia é ameaçada por descontinuidade no Ensino Médio é necessário atenção ao

1 Pós-graduanda do Curso de Especialização em Docência na Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sudeste de Minas Gerais – Campus Rio Pomba - MG. raqueldamali@gmail.com.

<http://lattes.cnpq.br/0939617337663780>. <https://orcid.org/0009-0000-1230-3891>.

2 Mestre em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Local pelo Centro Universitário UNA/MG. Professora efetiva do ensino Básico Técnico e Tecnológico - EBTT no Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais, campus Rio Pomba. patricia.costa@ifsudestemg.edu.br

DOI:

afrouxamento em relação a oferta e docência dessa disciplina bem como a diluição de suas teorias, conceitos e métodos em matérias genéricas.

Palavras-chaves: Docentes de Sociologia na EPT. Ensino de Sociologia. Professores graduados em Sociologia. Sociologia no Ensino Médio.

Área Temática: Políticas Públicas em Educação.