

DOI:

CONSTRUINDO UMA ESCOLA PARA TODOS: O PAPEL DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA INCLUSÃO ESCOLAR

Priscilla Pinzetta¹

RESUMO: A gestão democrática na educação desempenha um papel fundamental na promoção da inclusão dos estudantes com deficiência. Historicamente, a educação de pessoas com deficiência enfrentou diversos desafios, desde a segregação até a marginalização. No entanto, ao longo do tempo, a perspectiva da inclusão escolar ganhou força, e a gestão democrática tornou-se uma parte essencial desse processo. As políticas e legislações foram implementadas para garantir que os estudantes com deficiência tenham acesso a uma educação de qualidade em escolas regulares. Essa abordagem visa não apenas à igualdade de oportunidades, mas também o pleno desenvolvimento do potencial de cada um, independentemente de suas diferenças. A pesquisa nesse campo tem o objetivo compreender melhores práticas e os desafios enfrentados na promoção da inclusão. Ao aprimorar o perfil da gestão democrática, podemos construir um sistema educacional mais inclusivo e igualitário, onde todos os estudantes tenham a possibilidade de contribuir para a sociedade de maneira significativa. A metodologia seguirá a abordagem qualitativa, combinando métodos bibliográficos, análise documental, observação participante e entrevistas semi-estruturadas que possibilitará uma compreensão abrangente e aprofundada do tema. A pesquisa será conduzida na Escola Municipal de Educação Básica Rachel de Queiroz, localizada em Diadema, a gestão democrática é evidenciada pela eleição dos diretores, onde os candidatos elaboram seu projeto de trabalho que é apresentado à comunidade escolar. A votação desempenha um papel crucial, pois permite que todos os membros tenham voz ativa na escolha dos gestores educacionais. Em suma, esse trabalho visa investigar o processo de eleição escolar e analisar como essa prática democrática influencia as políticas e a implementação de medidas inclusivas contribuindo para um ambiente educacional mais justo, igualitário e acolhedor, construindo assim, uma escola verdadeiramente para todos.

Palavras-chave: Inclusão; Gestão Democrática; Deficiência.

Área Temática: Educação Especial

¹ Doutoranda em Educação pela Universidade Cidade de São Paulo- UNICID, São PAULO, SP. priscilla_pinzetta@hotmail.com. <https://lattes.cnpq.br/5969196167696657>.